



---

## COLLOQUIO DI LINGUA INGLESE

4 CFU - 1° semestre

**Docente titolare dell'insegnamento**

**TERESA LUCIA PAPPALARDO**

---

### OBIETTIVI FORMATIVI

LIVELLO B1 DEL CEFR

-Lo studente alla fine del corso sarà in grado di:

- seguire i punti salienti di una discussione purché si parli in lingua standard e con una pronuncia chiara.
- seguire a grande linee discorsi brevi e lineari su argomenti familiari, purché siano tenuti in lingua standard e con pronuncia chiara.
- produrre con ragionevole fluency una narrazione e una descrizione chiara e semplice.
- raccontare una storia.
- prendere parte ad una discussione formale di routine su argomenti familiari

### MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO

L' insegnamento della lingua inglese prevede n. 42 ore di lezioni frontali, durante le lezioni sono previste anche delle brevi conversazioni sugli argomenti trattati. Qualora l' insegnamento venisse impartito in modalità mista o a distanza potranno essere introdotte le necessarie variazioni rispetto a quanto dichiarato in precedenza, al fine di rispettare il programma previsto e riportato nel syllabus.

A garanzia di pari opportunità e nel rispetto delle leggi vigenti, gli studenti interessati possono chiedere un colloquio personale in modo da programmare eventuali misure compensative e/o dispensative, in base agli obiettivi didattici ed alle specifiche esigenze.

E' possibile rivolgersi anche a i docenti referenti CInAP( Centro per l'integrazione Attiva e Partecipata- Servizi per le disabilità e/o i DSA), del nostro Dipartimento, prof.ssa Giovanna Garzia Tropea e prof.ssa Anna De Angelis.

### PREREQUISITI RICHIESTI

Nessuno

---

## **FREQUENZA LEZIONI**

Fortemente consigliata

---

## **CONTENUTI DEL CORSO**

1. Present simple
2. Present continuous
3. Question words: what, where, when, why, who, how much/many
4. Adverbs of frequency
5. Verbs: love, hate, like, dislike, can't stand, enjoy+ ing
6. Past simple and past continuous
7. Present perfect with just, already,( not) yet, etc.
8. Present perfect with for and since
9. Comparative and superlative adjectives; too and enough
10. Future forms: present continuous, to be going to and will
11. First conditional
12. Second conditional
13. Third conditional
14. The passive
15. Past perfect
16. Reported speech
17. Modal verbs for obligation and permission
18. Quantifiers and indefinite pronouns
19. Relative clauses
20. Phrasal verbs

---

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

Testi consigliati: 1) Performer B1, seconda edizione ( Marina Spiazzi - Marina Tavella - Margaret Layton), Zanichelli editore

2) Into focus B1 with word store (Sue May, Vaughan Jones, Silvia Minardi, Daniel Brayshaw) - Pearson Longman

Si potrà fare riferimento ai testi scolastici e a risorse internet per la preparazione degli esami.

Si consiglia l'uso di un dizionario monolingue

---

## **VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Durante le lezioni frontali si effettueranno delle conversazioni in lingua sugli argomenti trattati.

Entry test, verifica in itinere, colloquio e analisi della grammatica in caso di mancata prova in itinere.

### **ESEMPI DI DOMANDE E/O ESERCIZI FREQUENTI**

Esercizi di grammatica e di comprensione di un testo in lingua su tematiche del livello B1, scrittura di un breve testo, conversazione sui topics del livello B1.

---