



UNIVERSITÀ  
degli STUDI  
di CATANIA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE  
Corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche  
Anno accademico 2021/2022 - 3° anno

---

# PSICOLOGIA DELLA FORMAZIONE E ORIENTAMENTO CON LAB.DI METODI DI ORIENTAMENTO

M-PSI/06 - 7 CFU - 2° semestre

## Docente titolare dell'insegnamento

**SILVIA MARIA RITA PLATANIA**

**Email:** splatani@unict.it

**Edificio / Indirizzo:** Dipartimento dei processi formattivi

**Orario ricevimento:** lunedì 16:00-18:00

---

## OBIETTIVI FORMATIVI

La finalità del corso è quella di fornire agli studenti i concetti base inerenti la psicologia della formazione e dell'orientamento. In tal senso particolare attenzione sarà data agli aspetti metodologici e applicativi riferiti: al processo di orientamento professionale; agli strumenti più adeguati da utilizzare; ai modelli di formazione aziendale. Per quanto riguarda il laboratorio saranno trattati, anche attraverso esercitazioni pratiche, gli strumenti usati nell'attività di orientamento professionale.

## MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO

Lezioni frontali

## PREREQUISITI RICHIESTI

nessuno

---

## FREQUENZA LEZIONI

facoltativa ma vivamente consigliata

---

## CONTENUTI DEL CORSO

Il programma si articolerà tenendo conto dell'analisi e dell'approfondimento dei seguenti punti: 1) l'orientamento professionale facendo riferimento nello specifico alla personalità professionale negli ambiti lavorativi, alla costruzione di carriera e alla social cognitive career; 2) l'apprendimento e la formazione nelle organizzazioni analizzando in particolare l'acquisizione e la costruzione delle

competenze professionali; 3) il processo formativo, l'analisi dei bisogni, l'apprendimento e la formazione organizzativa; 4) analisi e utilizzo degli strumenti principali inerenti l'orientamento professionale.

---

## TESTI DI RIFERIMENTO

Programma studenti frequentanti:

1) Di Fabio A. (2009). Manuale di Psicologia dell'Orientamento e del Career Counseling nel XXI secolo. Firenze: Giunti O.S.(capp.1,2,3,5,8,10,11,12,13, Appendice B, tot. 150 pp. circa)

2) Fraccaroli F. (2007). Apprendimento e Formazione nelle Organizzazioni. Bologna: Il Mulino. (tutti i capitoli ad esclusione del 6°, 250 pp. circa).

Laboratorio: sulla base di materiale e casi di studio suggeriti dal docente saranno realizzate giornate di approfondimento delle tematiche trattate a lezione con esercitazioni pratiche.

Programma studenti non frequentanti: oltre i testi di cui ai punti 1) e 2):

3) Di Nuovo S. (2007). Dalla Formazione al Lavoro. Ipotesi e Strumenti di Orientamento Professionale (pag. 67-161).

## ALTRO MATERIALE DIDATTICO

reperibile a cura del docente su Studium

---

## PROGRAMMAZIONE DEL CORSO

Argomenti	Riferimenti testi
1 La Work Adjustments Theory	Di Fabio A. (2009). Manuale di Psicologia dell'Orientamento e del Career Counseling nel XXI secolo. Firenze: Giunti O.S
2 Lo sviluppo vocazionale	Di Fabio A. (2009). Manuale di Psicologia dell'Orientamento e del Career Counseling nel XXI secolo. Firenze: Giunti O.S
3 Il T-Group	Di Fabio A. (2009). Manuale di Psicologia dell'Orientamento e del Career Counseling nel XXI secolo. Firenze: Giunti O.S
4 Le fasi di progettazione del processo formativo	Fraccaroli F. (2007). Apprendimento e Formazione nelle Organizzazioni. Bologna: Il Mulino.
5 La valutazione del processo formativo	Fraccaroli F. (2007). Apprendimento e Formazione nelle Organizzazioni. Bologna: Il Mulino.
6 La boundaryless career	Fraccaroli F. (2007). Apprendimento e Formazione nelle Organizzazioni. Bologna: Il Mulino.

---

---

## **VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame orale e relazioni sulle attività pratiche ed esperenziali di laboratorio (per gli studenti frequentanti)

### **ESEMPI DI DOMANDE E/O ESERCIZI FREQUENTI**

1. La teoria dell'adattamento lavorativo
  2. Le fasi del processo di formazione
  3. La motivazione e la prestazione lavorativa
  4. Il training group
  5. La Self Efficacy
-