



UNIVERSITÀ
degli STUDI
di CATANIA

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE, CHIRURGICHE E
TECNOLOGIE AVANZATE G.F. INGRASSIA**
**Corso di laurea magistrale in Scienze riabilitative delle
professioni sanitarie**
Anno accademico 2021/2022 - 1° anno

PSICOLOGIA CLINICA E RIABILITAZIONE

8 CFU - 2° semestre

Docenti titolari dell'insegnamento

TULLIO MICHELE SCRIMALI - Modulo PSICOLOGIA CLINICA - M-PSI/08 - 4 CFU

Email: tscrima@tin.it

Edificio / Indirizzo: Palazzo Ingrassia, Via Biblioteca

Telefono: 095492945

Orario ricevimento: Lunedì, ore 11.30-13.00

CONCETTA DE PASQUALE - Modulo PSICHIATRIA - MED/25 - 2 CFU

Email: depasqua@unict.it

Edificio / Indirizzo: Via Santa Sofia, 78

Telefono: +393482700258

Orario ricevimento: lunedì 16.00 - 18.00

RITA BELLA - Modulo SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE -
MED/48 - 2 CFU

Email: rbella@unict.it

Edificio / Indirizzo: ed. 2 piano 2- Via S. Sofia, 78 P.O. Gaspare Rodolico

Telefono: +390953782699

Orario ricevimento: Martedì ore 15.00-17.00

OBIETTIVI FORMATIVI

▪ PSICHIATRIA

Acquisizione delle conoscenze teoriche della psicopatologia generale. Descrizione dei quadri sindromici e suddivisione degli stessi in base alle funzioni psichiche superiori ed ai principali segni e sintomi valutabili per ogni disturbo psichico. Acquisizione dei principi generali delle terapie di sostegno farmacologiche e di tipo psicoterapico.

▪ SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE

Fornire le conoscenze del progetto riabilitativo, degli strumenti e delle tecniche riabilitative in pazienti con disabilità neurologica e/o psichica. Acquisire competenze necessarie alla progettazione e realizzazione degli interventi preventivi e riabilitativi..

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO

▪ PSICHIATRIA

Lezioni frontali con l'ausilio di slide

- **SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE**

lezioni frontali interattive

eventuali attività seminariali

Qualora l'insegnamento venisse impartito in modalità mista o a distanza potranno essere introdotte le necessarie variazioni rispetto a quanto dichiarato in precedenza, al fine di rispettare il programma previsto e riportato nel syllabus.

PREREQUISITI RICHIESTI

- **PSICHIATRIA**

Una buona conoscenza generale delle principali nozioni inerenti la disciplina (funzioni psichiche, quali idee, affetti, motivazioni e comportamenti e correlati biologici cerebrali, tecniche di colloquio nell'ambito del modello medico).

- **SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE**

conoscenze di base anatomo-fisiologiche del sistema nervoso centrale, nozioni generali di riabilitazione

FREQUENZA LEZIONI

- **PSICHIATRIA**

La frequenza delle lezioni è facoltativa, ma fortemente consigliata in quanto la lezione approfondisce le tematiche relative agli argomenti del programma. Inoltre durante le lezioni verranno esposti casi clinici che permettono di acquisire in modo più approfondito i concetti della psicopatologia riportati nei programmi di testo.

- **SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE**

obbligatoria

CONTENUTI DEL CORSO

- **PSICHIATRIA**

Psicopatologia e metodologia clinica. Disturbi di personalità. Disturbi d'ansia. Disturbi dissociativi. Disturbi somatoformi e psicosomatici. Disturbi dell'umore. Schizofrenia e altri disturbi psicotici. Disturbi del comportamento alimentare . Cenni di farmacoterapia psichiatrica.

- **SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE**

Progetto e diagnosi riabilitativa. Livelli di outcome. Apprendimento e plasticità cerebrale. Effetti del training sulla riorganizzazione cerebrale. Basi neurobiologiche della riabilitazione cognitiva. Gli approcci riabilitativi multistrategici. L'equipe interprofessionale. La rieducazione della consapevolezza, della comunicazione dopo cerebrolesione. L'approccio olistico-integrato e bottom-up. Terapia occupazionale; programmi di reiserimento socio-lavorativo.Approcci riabilitativi in pazienti con stato vegetativo e stato di minima coscienza. Modulazione delle prestazioni cognitive

mediante utilizzo di stimolazione cerebrale transcranica.

TESTI DI RIFERIMENTO

▪ PSICHIATRIA

1. Pallanti Stefano. Psichiatria Elementare. Oltre il DSM 5. Carrocci Editore, 2016

▪ SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE

- Kandel et al. Principi di Neuroscienze Quarta edizione. Casa Editrice Ambrosiana 2014

- La riabilitazione neuropsicologica -premesse teoriche ed applicazioni cliniche- a cura di Anna Mazzucchi; Masson terza edizione

ALTRO MATERIALE DIDATTICO

▪ PSICHIATRIA

Eventuale materiale didattico di integrazione del libro di testo verra' fornito durante le lezioni agli studenti presenti.

▪ SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE

-materiale didattico a cura del docente

-slides

PROGRAMMAZIONE DEL CORSO

PSICHIATRIA

Argomenti	Riferimenti testi
1 Psicopatologia e metodologia clinica. Disturbi d'ansia. Disturbi dissociativi. Disturbi somatoformi e psicosomatici. Disturbi dell'umore. Schizofrenia e altri disturbi psicotici. Disturbi del comportamento alimentare. Disturbi di personalità. Cenni di farmacoterapia psichiatrica. Le Psicoterapie.	Pallanti Stefano, "Psichiatria Elementare". Oltre il DSM 5. Carrocci Editore, Collana Studi superiori, 2016

SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE

Argomenti	Riferimenti testi
1 Apprendimento e plasticità cerebrale	Kandel et al. Principi di Neuroscienze Quarta edizione. Casa Editrice Ambrosiana 2014
2 Effetti del training sulla riorganizzazione cerebrale	Kandel et al. Principi di Neuroscienze Quarta edizione. Casa Editrice Ambrosiana 2014

3 Basi neurobiologiche della riabilitazione cognitiva. Gli approcci riabilitativi multistrategici. L'equipe interprofessionale. La rieducazione della consapevolezza, della comunicazione dopo cerebrolesione. L'approccio olistico-integrato e bottom-up.	Mazzucchi A. La Riabilitazione Neuropsicologica - Masson, terza edizione (2016)
4 Terapia occupazionale; programmi di reiserimento socio-lavorativo.	Mazzucchi A. La Riabilitazione Neuropsicologica - Masson, terza edizione (2016)
5 Modulazione delle prestazioni cognitive mediante utilizzo di stimolazione cerebrale transcranica	Capon D, et al. Value and Efficacy of Transcranial Direct Current Stimulation in the Cognitive Rehabilitation: A Critical Review Since 2000. Front Neurosci 2016

VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

▪ PSICHIATRIA

La prova è caratterizzata da un colloquio orale (almeno tre domande) con discussione sugli argomenti di studio. L'accertamento degli apprendimenti disciplinari si effettuerà attraverso la valutazione delle conoscenze (pertinenza delle risposte rispetto alle domande formulate), qualità dei contenuti (capacità di collegamento con altri temi oggetto del programma, capacità di riportare esempi), abilità (proprietà di linguaggio tecnico e capacità espressiva complessiva dello studente), mediante valutazione in trentesimi.

▪ SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE

Prova in itinere

Prova orale finale

La verifica dell'apprendimento potrà essere effettuata anche per via telematica, qualora le condizioni lo dovessero richiedere.

Learning assessment may also be carried out on line, should the conditions require it."

ESEMPI DI DOMANDE E/O ESERCIZI FREQUENTI

▪ PSICHIATRIA

Criteri fondamentali su cui si fonda la distinzione tra personalità patologica e non.

Quadri clinici della Schizofrenia

I disturbi somatoformi: nosografia e quadri clinici

Definizione di ansia, paura e fobia e corrispondenti disturbi psichici

▪ **SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE**

- Progetto e diagnosi riabilitativa
 - Apprendimento e plasticità cerebrale
 - Effetti del training sulla riorganizzazione cerebrale
-