



ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE LINGUA INGLESE

2 CFU - 2° semestre

Docente titolare dell'insegnamento

ELIANA GUGLIELMINO

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si propone di migliorare le abilità ricettivo-produttive e le conoscenze della lingua Inglese inerenti l'area infermieristica per permettere a professionisti nel campo della salute di lavorare in modo efficace e sicuro anche in un ambiente multietnico o anglofono

In modo specifico il corso mira a sviluppare le quattro abilità con un'enfasi sulla comprensione scritta e orale e il potenziamento delle conoscenze del lessico specifico

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO

Per raggiungere gli obiettivi programmati, saranno svolte lezioni in presenza con attività basate su scenari giornalieri in ambiente infermieristico: ascolto di materiale autentico, compilazione di tabelle, lettura di testi e articoli di carattere scientifico, role plays e group works

PREREQUISITI RICHIESTI

Conoscenze dell'inglese a livello pre-intermedio

FREQUENZA LEZIONI

almeno il 70% del monte ore

CONTENUTI DEL CORSO

The Hospital and the hospital team (a job interview, the nursing profession, verbs for describing jobs, hospital departments, nursing in the UK, nursing grades)

Facing accidents and emergencies (first aid, giving instructions, describing and assessing pain, signs and symptoms of shock)

Monitoring the patient (taking vital signs, describing readings, signs and symptoms of hypothermia, general anaesthetic)

Medication (types and forms of medication, dosages)

Infectious diseases and hygiene (routes of transmission, adjectives to describe symptoms, a hygiene report, pandemics)

Nutrition and eating-related problems (diabetes, eating disorders)

Qualora l'insegnamento venisse impartito in modalità mista o a distanza potranno essere introdotte le necessarie variazioni rispetto a quanto dichiarato in precedenza, al fine di rispettare il programma previsto e riportato nel syllabus

TESTI DI RIFERIMENTO

1. T. Grice, *Nursing 1*, Oxford English for Careers, OXFORD UNIVERSITY PRESS, 2013
2. T. Grice and J. Greenan, *Nursing 2*, Oxford English for Careers, OXFORD UNIVERSITY PRESS, 2013
3. N. Vince, *New Get Inside Language*, A1-B2+ levels, MACMILLAN education, 2017

ALTRO MATERIALE DIDATTICO

Una dispensa con le attività svolte durante la lezione sarà fornita dal docente

PROGRAMMAZIONE DEL CORSO

Argomenti	Riferimenti testi
1 The Hospital vocabulary (jobs, verbs, departments)	T. Grice, <i>Nursing 1</i> , Oxford English for Careers, OXFORD UNIVERSITY PRESS, 2013 N.Vince
2 Listening and speaking activities (admission, a Job interview) Writing activity (a job application)	T. Grice, <i>Nursing 1</i> , Oxford English for Careers, OXFORD UNIVERSITY PRESS, 2013 N.Vince
3 Reading activity (the nursing profession)	T. Grice, <i>Nursing 1</i> , Oxford English for Careers, OXFORD UNIVERSITY PRESS, 2013 N.Vince
4 Facing accidents and emergencies (first aid, giving instructions, describing and assessing pain)	T. Grice, <i>Nursing 1</i> , Oxford English for Careers, OXFORD UNIVERSITY PRESS, 2013 N.Vince
5 Reading activity (Pain)	T. Grice, <i>Nursing 1</i> , Oxford English for Careers, OXFORD UNIVERSITY PRESS, 2013 N.Vince

6	Signs and symptoms of a shock	T. Grice, Nursing 1, Oxford English for Careers, OXFORD UNIVERSITY PRESS, 2013 N.Vince
7	Writing activity (writing a pain report)	T. Grice, Nursing 1, Oxford English for Careers, OXFORD UNIVERSITY PRESS, 2013 N.Vince
8	The passive form	N, Vince, New Get Inside Language, A1-B2+ levels, MACMILLAN education, 2017
9	Monitoring the patient, describing readings	T. Grice, Nursing 1, Oxford English for Careers, OXFORD UNIVERSITY PRESS, 2013 N.Vince
10	Listening and speaking activity (a scan, reporting the patient's progress)	T. Grice, Nursing 1, Oxford English for Careers, OXFORD UNIVERSITY PRESS, 2013 N.Vince
11	Signs and symptoms of hypothermia	T. Grice, Nursing 1, Oxford English for Careers, OXFORD UNIVERSITY PRESS, 2013 N.Vince
12	Routes of transmission (filling-in and completing a table)	T. Grice and J. Greenan, Nursing 2, Oxford English for Careers, OXFORD UNIVERSITY PRESS, 2013
13	Listening activity (a hygiene report)	T. Grice and J. Greenan, Nursing 2, Oxford English for Careers, OXFORD UNIVERSITY PRESS, 2013
14	talk about obligations	N, Vince, New Get Inside Language, A1-B2+ levels, MACMILLAN education, 2017
15	reading activity (pandemics)	T. Grice and J. Greenan, Nursing 2, Oxford English for Careers, OXFORD UNIVERSITY PRESS, 2013
16	Diabetes (fill-in the blanks and listening activity)	N, Vince, New Get Inside Language, A1-B2+ levels, MACMILLAN education, 2017
17	An eating disorder (listening activity)	T. Grice and J. Greenan, Nursing 2, Oxford English for Careers, OXFORD UNIVERSITY PRESS, 2013

VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Test scritto ed eventuale conversazione orale sugli argomenti del test

ESEMPI DI DOMANDE E/O ESERCIZI FREQUENTI

fill-in the gaps

true/false

reading tasks

reordering

say it in English
