



UNIVERSITÀ
degli STUDI
di CATANIA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI
Corso di laurea magistrale in Sociologia delle reti,
dell'informazione e dell'innovazione
Anno accademico 2020/2021 - 1° anno

ETICA E POLITICA NELL'ERA DIGITALE

SPS/01 - 6 CFU - 2° semestre

Docente titolare dell'insegnamento

LUIGI CARANTI

Email: lcaranti@unict.it

Edificio / Indirizzo: Palazzo Pedagoggi, via Vittorio Emanuele II, 49

Telefono: 3289659543

Orario ricevimento: Lun-Mer 12-14

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso analizza il rapporto tra etica e politica nelle società tecnologicamente avanzate, il problema del potere deliberativo in rete, l'open government e le forme di democrazia digitale.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO

Il corso si svolgerà attraverso lezioni orali e presentazioni da parte degli studenti su un tema concordato col docente tra quelli presenti nel programma

PREREQUISITI RICHIESTI

Nessuno

FREQUENZA LEZIONI

Non obbligatoria ma fortemente consigliata. In ogni caso a ciascuno studente è richiesto di fare una presentazione in classe. Solo ove oggettivamente impossibilitato lo studente sarà dispensato da quest'ultimo obbligo. Nel caso sarà assegnato materiale didattico aggiuntivo da studiare.

CONTENUTI DEL CORSO

La rivoluzione digitale sta avendo un impatto enorme sui valori e sulla politica dei nostri tempi. La strategia digitale delle campagne elettorali è ormai più importante di quella basata su presenza nei programmi televisivi, nei notiziari o sui giornali. La partecipazione politica dei cittadini è in gran parte mediata e modellata dai social; la democrazia è sempre più intesa come qualcosa che possa fare a meno

di corpi intermedi e competenze, avvicinandosi ad un continuo rilevamento degli umori dei singoli, i quali modellano le loro idee interagendo sui social quasi esclusivamente con chi la pensa nello stesso modo; per la democrazia rappresentativa, che solo fino a due decenni fa veniva considerata come l'unica opzione istituzionale praticabile (e magari esportabile) si aggiunge così un nuovo livello di criticità. La rivoluzione digitale investe i cittadini anche come agenti morali. La polarizzazione delle opinioni, il cyberbullismo, l'intrinseca tendenza a estremizzare le proprie posizioni sui social e a considerare chi dissente sempre in cattiva fede o ignorante, il rischio di parlare sempre con persone a noi simili e su cose che ci interessano, rimanendo tagliati fuori dalla pluralità e complessità dei problemi e delle opinioni, sono fenomeni che ormai caratterizzano il nostro tempo, sollevando dubbi sull'idea che internet, nelle sue varie declinazioni, aiuti la democrazia a rigenerarsi e noi a diventare persone migliori. Il corso si propone di offrire una dettagliata analisi dei rischi che politica ed etica digitali stanno ponendo, indicando una via per superarli.

TESTI DI RIFERIMENTO

Cass Sunstein, #Republic.com. La democrazia nell'epoca dei social media, Il Mulino, Bologna, 2017.

Jamie Bartlett, The People Vs Tech. How the Internet is killing democracy (and how we save it). London: Penguin 2018.

Martin Moore, Democracy Hacked: Political Turmoil and Information Warfare in the Digital Era. London: OneWorld 2018.

G. Pondrano Altavilla, A. Scala "Ripensare i fondamenti della liberal-democrazia nell'era di internet" Micromega ottobre 2018

ALTRO MATERIALE DIDATTICO

Anagnostopoulos, Aris et al. "Viral misinformation: The role of homophily and polarization." arXiv preprint arXiv:1411.2893 (2014).

Bessi, Alessandro et al. "Science vs conspiracy: Collective narratives in the age of misinformation." PloS one 10.2 (2015): e0118093.

Bessi, Alessandro et al. "Social determinants of content selection in the age of (mis)information." Social Informatics (2014): 259-268.

Bessi, Alessandro et al. "Trend of Narratives in the Age of Misinformation." PloS one 10.8 (2015): e0134641.

Bessi, Alessandro et al. "The economy of attention in the age of (mis) information." Journal of Trust Management 1.1 (2014): 1-13.

Del Vicario, Michela et al. "The spreading of misinformation online." Proceedings of the National Academy of Sciences 113.3 (2016): 554-559.

Mocanu, Delia et al. "Collective attention in the age of (mis) information." Computers in Human Behavior 51 (2015): 1198-1204.

Zollo, Fabiana et al. "Debunking in a World of Tribes." arXiv preprint arXiv:1510.04267 (2015).

PROGRAMMAZIONE DEL CORSO

Argomenti	Riferimenti testi
1 La politica nell'era digitale: cenni introduttivi	(Sunstein) #Republic.com
2 Polarizzazione e democrazia	(Sunstein) #Republic.com
3 Crisi della democrazia e tecnologie digitali: aspettative, delusioni, prospettive	(Sunstein) #Republic.com
4 Elites, populismo, social media	(Sunstein) #Republic.com
5 Partecipazione politica e nuove tecnologie	(Sunstein) #Republic.com
6 libertà di espressione e social media	(Sunstein) #Republic.com
7 Libertà di consumare, libertà civica e comunicazione	(Sunstein) #Republic.com
8 Hacker: paladini della libertà di espressione o criminali?	(Bartlett) The People Vs Tech
9 Hackeraggio di stato: il caso Russia	(Moore) Democracy Hacked
10 Intelligenza artificiale: problemi etici e politici	(Sunstein) #Republic.com
11 Anarchia nella googlesfera	(Bartlett) The People Vs Tech
12 Quarto e quinto potere.	(Bartlett) The People Vs Tech
13 Proposte per salvare la democrazia da internet	(Bartlett) The People Vs Tech

VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La valutazione si baserà sulla presentazione in classe del materiale concordato tra studente e docente, su un esame orale finale su tutto il materiale del corso e su un paper finale di circa 10 cartelle su un tema (diverso da quello della presentazione) inerente al tema del corso e concordato con il docente.

ESEMPI DI DOMANDE E/O ESERCIZI FREQUENTI

Cosa si intende per polarizzazione e che modo i social la favoriscono?

Cosa sono le cybercascades?

Cosa intende Sunstein per riduzione della libertà di espressione a libertà del consumatore?

Cosa si intende per mentalità hacker?

Che cos'è l'hackeraggio di stato?
