



PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA ORTOTTICA E SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO - PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE

10 CFU - 2° semestre

Docenti titolari dell'insegnamento

ANDREA DOMENICO PRATICÒ - Modulo PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA - MED/38 - 3 CFU

Email: andrea.pratico@unict.it

Edificio / Indirizzo: Padiglione 2 Piano 3

Telefono: 0953781821

Orario ricevimento: Mercoledì ore 11:00-13:00

MASSIMO DI PIETRO - Modulo ORTOTTICA III - MED/50 - 3 CFU

ROBERTA AMATO - Modulo RIABILITAZIONE PRATICA DELL'IPOVEDENTE - MED/48 - 4 CFU

Email: robyorto@hotmail.com

Orario ricevimento: Da concordare via email con la docente

OBIETTIVI FORMATIVI

▪ PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA

La *Pediatria* è la disciplina che si occupa della *promozione* della salute, intesa in senso generale (cioè come una condizione dinamica di benessere fisico, mentale e sociale), e dello studio (e della *prevenzione*) delle malattie nel soggetto **in età evolutiva** [cioè, quel periodo compreso tra le fasi che precedono la nascita ed il completamento del processo di crescita staturale e di maturazione cognitiva (che termina all'età di 22-24 anni circa)].

In particolare questa disciplina si occupa di:

(a) *fisiologia e sviluppo* del neonato (e cenni di patologia neonatale), del bambino e dell'adolescente.

(b) *pediatria preventiva*, cioè di quelle attività che mirano a ridurre la mortalità dovuta ad una certa patologia o la morbilità (cioè la frequenza di una determinata malattia) nella popolazione infantile;

(c) *pediatria specialistica*, cioè di tutte le patologie acute e croniche che interessano i vari organi ed apparati durante l'età evolutiva: cardiologia, pneumologia, gastroenterologia, neurologia, ematologia, oncologia, endocrinologia, reumatologia, malattie infettive, dermatologia.

(d) *pediatria sociale*, cioè di problemi di salute/benessere inerenti comunità più o meno ampie di bambini (*medicina preventiva delle comunità*).

La conoscenza dei principi di Pediatria è fondamentale per tutti coloro che sono in contatto con il mondo del bambino e dell'adolescente e più in generale con il mondo giovanile e con i relativi problemi di salute ad esso legati.

Questo insegnamento mira a fornire le basi di: **(a)** anatomia e fisiologia del bambino nelle varie fasce d'età; **(b)** medicina preventiva e sociale nell'età dello sviluppo; **(c)** educazione sanitaria e comprensione delle principali patologie riguardanti l'età pediatrica ed adolescenziale e delle diverse condizioni acute e croniche, invalidanti o meno sul piano fisico, che hanno importanti risvolti sui processi evolutivi del bambino e sulle sue capacità di apprendimento

▪ **ORTOTTICA III**

Conoscenza delle alterazioni della motilità oculare meno frequenti e del nistagmo, della relazioni fra fisiopatologia della visione binoculare ed elettrofisiologia oculare e dei principi di chirurgia

▪ **RIABILITAZIONE PRATICA DELL'IPOVEDENTE**

Obiettivo del corso è quello di fornire agli studenti le basi della riabilitazione visiva con particolare attenzione alla pratica e alle esercitazioni.

Una parte pratica e una teorica in modo da permettere agli studenti di muoversi autonomamente nella riabilitazione visiva di persone ipovedenti nel percorso di potenziamento e ottimizzazione del loro residuo visivo per il mantenimento della loro autonomia.

Non solo quindi la scelta e la prescrizione dell'ausilio più adatto a seconda della patologia, del residuo visivo e delle attitudini personali del paziente, ma soprattutto quella di insegnare loro come far utilizzare al paziente la nuova fissazione retinica per migliorare e potenziare l'utilizzo dell'ausilio prescritto.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO

▪ **PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA**

Lezioni frontali

▪ **ORTOTTICA III**

lezione frontale

▪ **RIABILITAZIONE PRATICA DELL'IPOVEDENTE**

Lezioni Frontali

PREREQUISITI RICHIESTI

▪ **PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA**

I prerequisiti sotto riportati, rappresentano il punto nodale della materia:

è fondamentale conoscere le basi di anatomia e fisiologia (funzionamento normale) del bambino e dei principali organi e apparati del neonato e del bambino e i principi del funzionamento generale del bambino e di organi e apparati in epoca fetale. Queste conoscenze (es., come funziona l'apparato digerente, il cuore, i polmoni, il sangue, il sistema immunitari) sono fondamentali per potere RISPONDERE alle domande d'esame. Senza queste conoscenze (che vengono fornite durante il corso di lezioni) NON si può sostenere l'esame.

- **ORTOTTICA III**

Aver superato gli esami di ortottica I e II

- **RIABILITAZIONE PRATICA DELL'IPOVEDENTE**

Ottica fisiopatologica, anatomia delle vie oculomotorie, patologie che portano a ipovisione.

FREQUENZA LEZIONI

- **PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA**

In considerazione dei temi trattati (es. basi di genetica e di biologia cellulare, fisiologia dei vari apparati e patologie correlate) e della terminologia medica con la quale lo studente dovrà confrontarsi (nell'ambito delle lezioni sarà resa adatta alle conoscenze di base degli studenti ai quali è rivolto il corso), la frequenza è fortemente consigliata.

- **ORTOTTICA III**

Obbligatoria

- **RIABILITAZIONE PRATICA DELL'IPOVEDENTE**

Obbligatoria

CONTENUTI DEL CORSO

- **PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA**

Per permettere un'adeguata comprensione delle patologie pediatriche, le lezioni sono articolate in modo tale da fornire in itinere gli elementi essenziali d'anatomia e fisiologia dei vari organi ed apparati, illustrando poi le cause dei processi patologici, l'impatto sociale delle varie manifestazioni cliniche ed infine le principali conseguenze delle complicanze ed i principi generali di terapia.

La scelta degli argomenti verte sulle condizioni mediche che più frequentemente si possono presentare all'attenzione del personale in contatto con il mondo dell'infanzia o che più frequentemente vengono menzionate, a vario titolo, all'interno del mondo dell'infanzia. Verrà inoltre offerto un approfondimento delle nozioni riguardanti i principi nutrizionali, le modalità di crescita e sviluppo, non solo fisico, ma anche neurologico, cognitivo e comportamentale.

PROGRAMMA

- **PARTE GENERALE:** Pediatria (concetti generali); Cenni di Storia dell'infanzia e della pediatria attraverso i secoli; Vaccinazioni; Educazione alimentare; Igiene personale; Principi di genetica; Malattie rare.
- **FISIOLOGIA E SVILUPPO DEL NEONATO E DEL BAMBINO.**

PARTE SPECIALISTICA: cardiologia e malformazioni cardiovascolari, malattie dell'apparato respiratorio e allergologia, malattie dell'apparato digerente, neurologia e psichiatria, malattie del

sangue e degli organi emopoietici, tumori infantili, pubertà e malattie del sistema endocrino, malattie autoimmuni (reumatologia), immunodeficienze congenite e acquisite, malattie infettive e malattie esantematiche, dermatologia.

▪ **ORTOTTICA III**

Fisio-patologia della retina, fisio-patologia delle vie ottiche, fisiopatologia della motilità pupillare, sviluppo della visione, esami elettrofuntionali (elettroretinogramma, potenziali evocati visivi, elettro-oculogramma sensoriale, elettroretinografia, elettro-oculogramma motorio), visione binoculare ed elettrofisiologia oculare, torcicolli da xause oculari, strabismi e malformazioni cranio-facciali, riflesso rosso del fundus e leucocorie, cefalea da cause ortottiche, strabismi e patologie orbitarie, strabismi sopra-nucleari, nistagmo, strabismi da cause sensoriali, valutazione dell'acuità visiva in età pre-verbale, impiego della tossina botulinica in oftalmologia, principi di chirurgia dello strabismo

▪ **RIABILITAZIONE PRATICA DELL'IPOVEDENTE**

1. Che cosa è l'ipovisione. Definizione clinica, definizione OMS, ipovisione legale, costi sociali, classificazione, epidemiologia e cause.
2. Tipologie di ipovisione: ipovisione centrale e periferica
3. Approccio multidisciplinare dell'ipovisione: la collaborazione tra le diverse figure professionali
4. Approccio al paziente ipovedente adulto e dell'età evolutiva
5. La valutazione delle performance visive nel paziente ipovedente: anamnesi, test visivo per lontano e per vicino, la sensibilità al contrasto, la sensibilità cromatica, analisi della fissazione eccentrica.
6. Calcolo dell'ingrandimento
7. I sistemi ottici e non ottici in ipovisione
8. Lenti filtranti fotoselettive e loro prescrizione
9. La riabilitazione del paziente ipovedente: teoria e pratica.

TESTI DI RIFERIMENTO

▪ **PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA BASI BIOLOGICHE E FISOLOGIA**

Campbell. Biologia: Concetti e Collegamenti. Secondo Biennio. Biologia Molecolare e Corpo Umano. A cura di Cain, Dickey, Hogan, Jackson, Minorsky, Reece, Simon, Taylor, Urry, Wassermann. Milano: Pearson, 2015

PEDIATRIA

Lissauer t, Carroll W. *Manuale di Pediatria*. A cura di Catassi C, Cogo P, Corsello G, Iughetti L, Peroni D, Piacentini G, Ruggieri M, Verrotti A. Milano: EDRA, 2018

▪ **ORTOTTICA III**

1) Frosini R, Campa L, Frosini S, Caputo R: Diagnosi e terapia dello strabismo e delle anomalie oculomotorie. SEE Firenze 1998

2) Spielmann A: Gli strabismi: dall'analisi clinica alle sintesi chirurgica. Fogliazza Editore, Milano 1990

3) Von Noorden GK, Campos EC: Binocular vision and ocular motility. Theory and management of strabismus. Mosby St Louis 2002

▪ **RIABILITAZIONE PRATICA DELL'IPOVEDENTE**

1. IPOVISIONE “ NUOVA FRONTIERA DELL’OFTALMOLOGIA”
Edizione SOI
2. LA RIABILITAZIONE INTEGRATA DELL’IPOVEDENTE: indicazioni operative e scelta degli ausili.
Nicola Pescosolido, Alessio Stefanucci - FGE Editore

ALTRO MATERIALE DIDATTICO

▪ **PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA**

www.pearson.com;

www.linx.com;

www.edra.com

▪ **ORTOTTICA III**

Diapositive in PowerPoint

▪ **RIABILITAZIONE PRATICA DELL'IPOVEDENTE**

Diapositive in PowerPoint

PROGRAMMAZIONE DEL CORSO

PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA

Argomenti	Riferimenti testi
1 Biologia Molecolare del gene - Regolazione genetica	Campbell - Unità 1 e 2; Lissauer - Capitolo 9
2 Embriologia e apparato riproduttivo	Campbell - Unità 10
3 Principi generali di Pediatria; cura del bambino; emergenze e incidenti	Lissauer - Capitoli 1 --> 8
4 Apparato digerente - alimentazione - malattie gastrointestinali	Campbell - Unità 4; Lissauer - capitolo 13, 14 e 21
5 Medicina perinatale e neonatale	Lissauer - capitolo 10 e 11
6 Infezioni e immunità; malattie allergiche; malattie respiratorie	Campbell - Unità 6 e 7; Lissauer - capitolo 15, 16 e 17

7	Sistema emopoietico; Apparato cardiovascolare; malattie cardiache	Campbell - Unità 5; Lissauer - capitolo 18 e 23
8	Apparato escretore; malattie renali e delle vie escretrici	Campbell - Unità 8 - Lissauer - Capitolo 19
9	Sistema endocrino; crescita e pubertà; malattie endocrine	Campbell - Unità 8 - Lissauer - Capitolo 12, 20, 26 e 27
10	Oncologia pediatrica	Lissauer - Capitolo 22
11	Sistema muscoloshclettrico; malattie muscoloscheletriche	Campbell - Unità 13; Lissauer - Capitolo 28
12	sistema nervoso e organi di senso; malattie neurologiche	Campbell - Unità 11 e 12; Lissauer - Capitolo 29

ORTOTTICA III

Argomenti	Riferimenti testi
1 strabismi e malformazioni cranio-facciali	Spielmann A, capitolo 9 , pag. 167-180
2 nistagmo	Von Noorden GK, capitolo 23, pag 508-533
3 valutazione dell'acuità visiva in età preverbale	Frosini R, capitolo 3, pag. 106-114

RIABILITAZIONE PRATICA DELL'IPOVEDENTE

Argomenti	Riferimenti testi
1 Che cosa è l'ipovisione. Definizione clinica, definizione OMS, ipovisione legale, costi sociali, classificazione , epidemiologia e cause	LIBRO 1, CAP. 1, 5
2 Tipologie di ipovisione: ipovisione centrale e periferica	LIBRO 1 CAP. 5
3 Approccio multidisciplinare dell'ipovisione: la collaborazione tra le diverse figure professionali	LIBRO 2 CAP. 3
4 Approccio al paziente ipovedente adulto e dell'età evolutiva	LIBRO 2 CAP. 3
5 La valutazione delle performance visive nel paziente ipovedente: anamnesi, test visivo per lontano e per vicino, la sensibilità al contrasto, la sensibilità cromatica, analisi della fissazione eccentrica	LIBRO 2 CAP. 4
6 Calcolo dell'ingrandimento	LIBRO 2 CAP. 5
7 I sistemi ottici e non ottici in ipovisione	LIBRO 2 CAP. 6, 7

8	Lenti filtranti fotoselettive e loro prescrizione	LIBRO 2 CAP. 6
9	La riabilitazione del paziente ipovedente: teoria e pratica	LIBRO 1 CAP. 10

VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

▪ PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA

L'esame si svolgerà in forma orale. Si richiede la conoscenza adeguata di tutto il materiale proposto: in particolare NON si potrà sostenere l'esame senza le conoscenze di base di anatomia, fisiologia e fisiopatologia dei vari organi e apparati del bambino. NON è richiesta la conoscenza delle indagini di laboratorio, strumentali e delle terapie che sono appannaggio dei corsi di laurea medici e biologici.

▪ ORTOTTICA III

Orale

▪ RIABILITAZIONE PRATICA DELL'IPOVEDENTE

Orale

ESEMPI DI DOMANDE E/O ESERCIZI FREQUENTI

▪ PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA

1. Principali parametri di crescita normale e patologica nel neonato e nel bambino.
2. Rigurgito e reflusso gastroesofageo.
3. Principali forme di anemia.
4. Piastrinopenie: definizione e segni clinici principali.
5. Diabete: segni clinici all'esordio, prevenzione e cure principali.
6. Complicanze delle malattie esantematiche in gravidanza
7. Pubertà: epoche di comparsa e formazione del bambino

▪ ORTOTTICA III

ERG e patologie retiniche, PEV e patologie delle vie ottiche, visione binoculare ed esami elettrofunzionali, torcicolli oculari

▪ RIABILITAZIONE PRATICA DELL'IPOVEDENTE

I sistemi ottici e non ottici in ipovisione, approccio al paziente ipovedente, uso e prescrizione delle lenti filtranti
