



UNIVERSITÀ
degli STUDI
di CATANIA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E
BIOTECNOLOGICHE

Corso di laurea in Scienze motorie

Anno accademico 2018/2019 - 2° anno

PEDAGOGIA SPECIALE

M-PED/03 - 8 CFU - 1° semestre

Docenti titolari dell'insegnamento

VALENTINA PERCIAVALLE

Email: valentinaperciavalle@unict.it

Edificio / Indirizzo: Palazzo Ingrassia via Biblioteca 4 Catania

Telefono: 095 2508011 centralino

Orario ricevimento: giovedì ore 18

CORRADO MUSCARA'

Email: corrado.muscara@alice.it

OBIETTIVI FORMATIVI

Favorire la formazione globale della personalità dei soggetti con necessità educative particolari.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO

lezioni frontali

PREREQUISITI RICHIESTI

Buona conoscenza generale delle principali nozion inerenti la disciplina

FREQUENZA LEZIONI

necessaria

CONTENUTI DEL CORSO

Scopo della pedagogia speciale è distinguere nel soggetto le componenti legate al deficit ricercando le condizioni utili a ridurre lo svantaggio, così che anche la persona disabile possa prendere parte attiva alla costruzione del proprio progetto di vita.

TESTI DI RIFERIMENTO

"Il gioco dei bambini" di Emma Baumgartner, Carocci Editore;

"Pedagogia del corpo" di Ivano Gamelli, Raffaello Cortina Editore

ALTRO MATERIALE DIDATTICO

Appunti integrativi forniti dal docente

PROGRAMMAZIONE DEL CORSO

Argomenti	Riferimenti testi
1 Il corso è rivolto alla conoscenza del concetto di handicap e di integrazione scolastica di allievi con disabilità. Lo studente conoscerà le differenze fra deficit ed handicap, la logica delle buone prassi e le linee metodologiche per impostare un progetto di vita secondo la prospettiva inclusiva. Conoscerà i principali sistemi di classificazione promossi dall'OMS per la costruzione di un Progetto di Vita in relazione alle caratteristiche originali della persona con disabilità e del contesto di appartenenza	" Il gioco dei bambini" di Emma Baumgartner, Carocci Editore; " Pedagogia del corpo" di Ivano Gamelli, Raffaello Cortina Editore
2 - Teorie del gioco; - Il gioco nei primi due anni di vita; - Il gioco come strumento esplorativo; - Il gioco simbolico ; - Gioco di fantasia; - Gioco con regole; - Differenze di genere nei giochi; - L'evoluzione del giocattolo; - La violenza nel gioco; - Il gioco psicomotorio; - Excursus storico sulla psicomotricità; - La fantasmatica corporea; - Lo sport come agente educativo; - Metodi e tecniche per comunicare con la corporeità; - Educare attraverso la sensorialità; - Espressività corporea in Oriente;	

VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

prova scritta seguita da prova orale

ESEMPI DI DOMANDE E/O ESERCIZI FREQUENTI

non compilata
