



PSICHIATRIA, PSICOLOGIA CLINICA E NEUROPSICHIATRIA INFANTILE - canale 4

7 CFU - 2° semestre

Docenti titolari dell'insegnamento

ROSARIA ALBA MARIA FURNARI - Modulo PSICHIATRIA - MED/25 - 4 CFU

Email: furnariro@libero.it

Edificio / Indirizzo: Policlinico, edificio 2, piano 1

Telefono: 095 3782799

Orario ricevimento: da martedì a venerdì ore 12,30 - 13,30

RITA MARIA ELISA BARONE - Modulo NEUROPSICHIATRIA INFANTILE - MED/09 - 2 CFU

Email: rbarone@unict.it

Edificio / Indirizzo: UO NPI - Edificio 2 Piano 1 Policlinico Via Santa Sofia, 78 Catania

Telefono: +39 095 3782898

Orario ricevimento: Lunedì 15.30-16.30 ; Giovedì 12.30-13.30

TULLIO MICHELE SCRIMALI - Modulo PSICOLOGIA CLINICA - M-PSI/08 - 1 CFU

Email: tscrima@tin.it

Edificio / Indirizzo: Palazzo Ingrassia, Via Biblioteca

Telefono: 095492945

Orario ricevimento: Lunedì, ore 11.30-13.00

OBIETTIVI FORMATIVI

▪ NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

Definire le caratteristiche nosografiche dei principali disturbi del neurosviluppo.

- Indicare le traiettorie dello sviluppo in soggetti normali e nelle malattie neuropsichiatriche dell'età evolutiva
- Indicare i criteri diagnostici, gli strumenti di valutazione e il percorso terapeutico dei principali disturbi neuropsichiatrici dell'età evolutiva con particolare riguardo alle patologie con prevalente compromissione dell'apparato visivo.

PREREQUISITI RICHIESTI

▪ NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

Conoscenza elementi di anatomia umana normale, biochimica e fisiologia del Sistema Nervoso.

FREQUENZA LEZIONI

- **NEUROPSICHIATRIA INFANTILE**

Lezioni frontali. Verifiche orali in itinere per definire la comprensione ed assimilazione dei contenuti.

CONTENUTI DEL CORSO

- **NEUROPSICHIATRIA INFANTILE**

Argomenti

L'esame neurologico del neonato a termine e del pretermine

Lo sviluppo psicomotorio

Le Paralisi Cerebrali Infantili

Il lattante ipotonico

Le epilessie

Le convulsioni febbrili

Le cefalee primarie in età evolutiva

La disabilità intellettiva

I disturbi dello spettro autistico

Il disturbo da deficit di attenzione/iperattività

I disturbi del comportamento dirompente e della condotta

I disturbi d'ansia

I disturbi da Tic

I disturbi dello spettro della schizofrenia

Il disturbo dello sviluppo della coordinazione

I disturbi specifici dell'apprendimento

TESTI DI RIFERIMENTO

- **NEUROPSICHIATRIA INFANTILE**

Neuropsichiatria Infantile 5/ed. [Militeri - Idelson Gnocchi]

American Psychiatric Association DSM - 5 Manuale diagnostico e statistico dei disturbi mentali. [Raffaello Cortina Editore , Edizione: V]

ALTRO MATERIALE DIDATTICO

▪ NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

Dispense disponibili presso lo studio del docente

PROGRAMMAZIONE DEL CORSO

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

	* Argomenti	Riferimenti testi
1	* Tutti gli argomenti presenti in programma	

* Conoscenze minime irrinunciabili per il superamento dell'esame.

N.B. La conoscenza degli argomenti contrassegnati con l'asterisco è condizione necessaria ma non sufficiente per il superamento dell'esame. Rispondere in maniera sufficiente o anche più che sufficiente alle domande su tali argomenti non assicura, pertanto, il superamento dell'esame.

VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

▪ NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

L'esame orale verte a verificare la comprensione da parte degli studenti degli aspetti clinici dei disturbi del neurosviluppo includenti le basi neurofisiologiche e molecolari.

PROVE IN ITINERE

▪ NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

Non sono previste prove in itinere valide ai fini dell'esame. Saranno tuttavia ripresi in aula i principali argomenti trattati per verificare la comprensione degli stessi.

PROVE DI FINE CORSO

▪ NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

Non sono previste prove di fine corso

ESEMPI DI DOMANDE E/O ESERCIZI FREQUENTI

▪ NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

1. Domande Formali che mirano a verificare la conoscenza globale dell'argomento includendo anche la capacità di associare gli elementi dello sviluppo tipico rispetto alla patologia neuropsichiatrica (Es. Segni precoci dei disturbi dello spettro autistico; Criteri Diagnostici della Disabilità Intellettiva secondo il DSM-V).
 2. Esempi clinici: Un bambino nato pretermine presenta emiparesi spastica sx con discinesie: quali sono le possibili basi etipopatogenetiche e neuropatologiche
-