



FISIOPATOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE

7 CFU - 2° semestre

Docenti titolari dell'insegnamento

PAOLO RONDINELLI - Modulo GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA - L-LIN/01 - 4 CFU

RENATA RIZZO - Modulo NEUROPSICHIATRIA INFANTILE - MED/39 - 3 CFU

Email: rerizzo@unict.it

Edificio / Indirizzo: Edificio 2 piano 2

Telefono: 0953782464

Orario ricevimento: Lunedì 12-13 e giovedì 12-13

OBIETTIVI FORMATIVI

▪ GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA

Il corso mira a fornire agli studenti di materie foniatiche le basi teoriche della **comunicazione linguistica** e della **fonetica umana** e gli elementi e i metodi di analisi necessari per riflettere sui meccanismi alla base dello **sviluppo linguistico** e dell'**acquisizione di una lingua** nell'età evolutiva.

▪ NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

Conoscere le basi delle malattie neurologiche e psichiatriche dell'infanzia e dell'adolescenza.

PREREQUISITI RICHIESTI

▪ GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA

Non sono richiesti prerequisiti generali per il corso, se non tanta buona volontà e la disponibilità a mettere in discussione e a frutto la conoscenza della propria lingua ovvero le competenze linguistiche relative sia all'italiano sia agli altri codici presenti nel proprio "repertorio".

FREQUENZA LEZIONI

▪ GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA

Si consiglia, ove possibile, di seguire le lezioni relative a fonetica e fonologia. Si tratta infatti di parti del programma che presentano le difficoltà maggiori per chi le studia autonomamente.

▪ NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

obbligatoria

CONTENUTI DEL CORSO

▪ GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA

Differenza tra “linguaggio naturale o umano” e “lingue” storico-naturali. L’acquisizione della lingua nel neonato e nel lattante. I “soprasegimenti” e la “musicalità” della lingua. I “segmenti”: i suoni vocalici e consonantici dell’italiano. La trascrizione fonetica.

▪ NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

Sviluppo psicomotorio • Ritardo mentale • Disturbi dell’Apprendimento: disgrafia, dislessia, discalculia, disturbo dell’apprendimento non altrimenti specificato • Disturbi della comunicazione: disturbo dell’espressione del linguaggio, disturbo misto dell’espressione e della ricezione del linguaggio, disturbo della fonazione, balbuzie, disturbo della comunicazione non altrimenti specificato • Sindrome di Rett, Disturbo dello spettro autistico • Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività • Disturbi da Tic: Sindrome di Tourette, disturbo transitorio da tic, disturbo cronico da tic motori o vocali • Disturbo ossessivo-compulsivo • Disturbi d’ansia • Disturbi dell’umore • Enuresi • convulsioni febbrili • microcefalia. Paralisi cerebrali infantili

TESTI DI RIFERIMENTO

▪ GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA

Testo 1. G. Graffi, S. Scalise, *Le lingue e il linguaggio. Introduzione alla linguistica*, Il Mulino, 2013, **pp. 16-26** (cap. 1 “Che cos’è il linguaggio?”).

Testo 2. Marina Nespors, Donna Jo Napoli, *L’animale parlante*, Carocci, 2008, pp. **131-143** (cap. 9 “Lo sviluppo del sistema linguistico nei primi mesi di vita”).

Testo 3. Luciana Brandi, *Tra musica e linguaggio: alle origini della parola*, «Quaderni del Dipartimento di Linguistica» - Università di Firenze 13 (2003), **pp. 31-53**.

Testo 4. M. Nespors, *Fonologia*, Il Mulino, 1993, pp. 13-70.

Testo 5. Federico Albano Leoni, Pietro Maturi, *Manuale di fonetica*, Carocci, 2015, **pp. 11-74**.

Testo 6. Federico Albano Leoni, *Il ruolo dell’udito nella comunicazione linguistica. Il caso della prosodia*, «Rivista di Linguistica», 13.1 (2001), **pp. 45-68**.

ALTRO MATERIALE DIDATTICO

▪ GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA

Appunti del docente.

▪ NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

R. Militerni “Neuropsichiatria Infantile” Eds Idelson Gnocchi

DSM-V “Manuale Diagnostico e Statistico dei Disturbi Mentali” APA

PROGRAMMAZIONE DEL CORSO

GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA

Argomenti	Riferimenti testi
1 Differenza tra “linguaggio naturale o umano” e “lingue” storico-naturali. Le proprietà del linguaggio: dipendenza dalla struttura, ricorsività, doppia articolazione, discretezza. Il “segno” linguistico.	Testo 1: cap. 1 (tutto); cap. 2 (§ 7)
2 L’acquisizione della lingua nel neonato e nel lattante: il ruolo dell’udito e della prosodia nel primo anno di vita. La “dimenticanza”. La tecnica della “suzione non nutritiva”. La percezione delle differenze prosodiche (ritmo e accento, intonazione).	Testo 2 (cap. 9) + Testo 6
3 Le “protoconversazioni” e la capacità di ricezione dell’espressività umana: la segmentazione della continuità dell’onda acustica in unità linguistiche discrete.	Testo 3
4 I “soprasegimenti” e la “musicalità” della lingua: accento, tono e lunghezza. Lingue ad accento dinamico e lingue ad accento musicale. Lunghezza vocalica e consonantica.	Testi 3, 4 e 5
5 I “segmenti”: i suoni vocalici dell’italiano. Fonetica e fonologia. Prove di trascrizione fonetica basata sull’IPA (International Phonetic Alphabet, 1989).	Testi 4 e 5
6 I “segmenti”: i suoni consonantici dell’italiano. Fonetica e fonologia. Prove di trascrizione.	Testi 4 e 5
7 Fenomeni fonologici. Coarticolazione. Prove di trascrizione.	Testi 4 e 5

VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

- **GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA**

Prova orale (all'interno della quale si svolge la prova pratica)

- **NEUROPSICHIATRIA INFANTILE**

orale

PROVE IN ITINERE

- **GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA**

Non sono previste prove in itinere.

- **NEUROPSICHIATRIA INFANTILE**

prova in itinere. quiz a risposta multipla.

PROVE DI FINE CORSO

▪ **GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA**

Non sono previste prove di fine corso.

ESEMPI DI DOMANDE E/O ESERCIZI FREQUENTI

▪ **GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA**

1 Differenza tra lingua e linguaggio.

2 La comparsa del linguaggio nel neonato.

3 Il ruolo dell'udito.

4 La trasformazione delle lingue.

5 La classificazione tipologica delle lingue.

6 I suoni consonantici dell'italiano.

7 I suoni vocalici dell'italiano.

8 I soprasegmenti.

9 Fenomeni fonologici.

10 Esercizi di trascrizione fonetica e susseguente analisi dei foni (e dei fonemi sottostanti).
