



BASI PSICOLOGICO RELAZIONALI

7 CFU - 2° semestre

Docenti titolari dell'insegnamento

ROSSELLA LOPES - Modulo PSICOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA - M-PSI/04 - 2 CFU

Email: rossellalopes@hotmail.com

Edificio / Indirizzo: Azienda Ospedaliera per l'Emergenza Cannizzaro CT EDIFICIO G

Telefono: 095-7264893

Orario ricevimento: LUNEDI ORE 11-13 previo appuntamento

TIZIANA LO CASTRO - Modulo PSICOLOGIA GENERALE - M-PSI/01 - 2 CFU

Email: tiziana.locastro@virgilio.it

PAOLINA MULE' - Modulo PEDAGOGIA GENERALE - M-PED/01 - 3 CFU

Email: pamule@unict.it

Edificio / Indirizzo: Via Vittorio Emanuele n. 49

Telefono: 0957347234

Orario ricevimento: Mercoledì 10.00 - 12.00

OBIETTIVI FORMATIVI

▪ PSICOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA

IL CORSO VERTERA' SULL'APPROFONDIMENTO DELLE PRINCIPALI TEMATICHE OGGETTO DELLA DISCIPLINA, TRA CUI LO SVILUPPO PSICO-MOTORIO, LO SVILUPPO COGNITIVO, LO SVILUPPO SOCIALE ED EMOTIVO DALL'INFANZIA ALL'ADOLESCENZA.

Verranno dunque analizzati: i principali disturbi dell'età evolutiva; l'abilità mentalistica in condizioni evolutive tipiche e atipiche; la relazione affettiva tra il bambino e i suoi caregiver familiari e professionali. La genitorialità secondo i diversi approcci teorici;

Al centro della riflessione verrà posto un modello interpretativo complesso dello sviluppo tipico e atipico, che considera il bambino all'interno della rete di relazioni interpersonali e dei contesti sociali cui egli partecipa sin dalla nascita, ponendo particolare attenzione alla dinamica tra dimensioni mentalistiche, sociali e affettive.

▪ PSICOLOGIA GENERALE

Fornire elementi utili alla conoscenza dei concetti teorici fondamentali della disciplina e introdurre alle principali teorie di riferimento della psicologia. Disaminare le dinamiche conscie ed inconscie che soggiacciono al comportamento umano approfondendone gli aspetti cognitivi ed emotivi. Analisi delle componenti in gioco nella relazione con il paziente. Introduzione alla tecnica del colloquio e dell'analisi testologica.

PREREQUISITI RICHIESTI

- **PSICOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA**

Prerequisiti richiesti per l'accesso al corso di laurea

- **PSICOLOGIA GENERALE**

nessuno

FREQUENZA LEZIONI

- **PSICOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA**

La frequenza delle lezioni è obbligatoria secondo la normativa del CdL. Ore di lezione 14.

- **PSICOLOGIA GENERALE**

obbligatoria

CONTENUTI DEL CORSO

- **PSICOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA**

IL CORSO VERTERA' SULL'APPROFONDIMENTO DELLE PRINCIPALI TEMATICHE OGGETTO DELLA DISCIPLINA, TRA CUI LO SVILUPPO PSICO-MOTORIO, LO SVILUPPO COGNITIVO, LO SVILUPPO SOCIALE ED EMOTIVO DALL'INFANZIA ALL'ADOLESCENZA.

DURANTE LO SVOLGIMENTO DEL CORSO SARA' UTILIZZATA LA PRESENTAZIONE DI SLIDES E VIDEO CORRELATI PER LA TRATTAZIONE DEGLI ARGOMENTI OGGETTO DI STUDIO.

- **PSICOLOGIA GENERALE**

Storia della psicologia. Le principali dottrine psicologiche: teorie della psicologia sperimentale; teorie psicoanalitiche. I processi psicologici: intelligenza; percezione; memoria. La relazione con il paziente; La compliance: definizione; strategie di potenziamento. Teoria e tecnica del colloquio: tipologie di colloquio; contenuto e processo; fasi; tecniche di conduzione. Reazioni psicologiche e comportamentali alla patologia: modalità di adattamento e coping; meccanismi di difesa e stili difensivi specifici; reazioni emotive e vissuti psicologici. La psicodiagnostica: test psicologici; test di personalità; test d'intelligenza.

TESTI DI RIFERIMENTO

- **PSICOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA**

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO. L. CAMAIONI, P. DI BLASIO (2007), Ed.IL MULINO, BOLOGNA

- **PSICOLOGIA GENERALE**

Psicologia medica e abilità relazionali. Bellomo A. Edizioni Minerva Medica (Capitoli: 1,6,7,8,10, 12; capitolo 9 studiare da pag. 115 a 117 e da 128 a 133)

ALTRO MATERIALE DIDATTICO

▪ PSICOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA

Testi e Materiale didattico fornito dal docente. I testi consigliati e le slide delle lezioni saranno messe a disposizione degli studenti.

PROGRAMMAZIONE DEL CORSO

PSICOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA

* Argomenti	Riferimenti testi	
1	Psicologia dello sviluppo: cenni storici, teorie e metodi	
2	Lo studio dello sviluppo	Psicologia dello sviluppo. ed Il Mulino
3	Lo sviluppo fisico e motorio	Psicologia dello sviluppo. ed Il Mulino
4	Lo sviluppo percettivo	Psicologia dello sviluppo. ed Il Mulino
5	Lo sviluppo cognitivo	Psicologia dello sviluppo. ed Il Mulino
6	Lo sviluppo del linguaggio e della comunicazione	Psicologia dello sviluppo. ed Il Mulino
7	Lo sviluppo sociale	Psicologia dello sviluppo. ed Il Mulino
8	Lo sviluppo emotivo ed affettivo	Psicologia dello sviluppo. ed Il Mulino
9	L'adolescenza	Psicologia dello sviluppo. ed Il Mulino

PSICOLOGIA GENERALE

* Argomenti	Riferimenti testi	
1	* Storia della psicologia. Le principali dottrine psicologiche. Distinzione corpo e organismo. I processi psicologici. La relazione con il paziente. La compliance. Teoria e tecnica del colloquio. Reazioni psicologiche e comportamentali alla patologia. La psicodiagnostica.	Psicologia medica e abilità relazionali. Bellomo A. Edizioni Minerva Medica. Dispense fornite dal docente.

PEDAGOGIA GENERALE

* Argomenti	Riferimenti testi	
1	* Verso un nuovo umanesimo	L. Pati, Pedagogia della comunicazione educativa, Editrice La Scuola, Brescia 2012

2	* Struttura, componenti e proprietà del processo di comunicazione	L. Pati, Pedagogia della comunicazione educativa, Editrice La Scuola, Brescia 2012
3	* La comunicazione interpersonale come componente privilegiata del discorso pedagogico	L. Pati, Pedagogia della comunicazione educativa, Editrice La Scuola, Brescia 2012
4	* La relazione educativa	L. Pati, Pedagogia della comunicazione educativa, Editrice La Scuola, Brescia 2012
5	* L'educazione tra esigenze di equilibrio e di cambiamento	L. Pati, Pedagogia della comunicazione educativa, Editrice La Scuola, Brescia 2012
6	* La relazione d'autorità come avviamento alla responsabilità personale	L. Pati, Pedagogia della comunicazione educativa, Editrice La Scuola, Brescia 2012
7	* Condizioni, forme e natura del dialogo educativo	L. Pati, Pedagogia della comunicazione educativa, Editrice La Scuola, Brescia 2012
8	* Contesto educativo e tutela della spontaneità personale	L. Pati, Pedagogia della comunicazione educativa, Editrice La Scuola, Brescia 2012
9	* La comunicazione non-verbale in educazione	L. Pati, Pedagogia della comunicazione educativa, Editrice La Scuola, Brescia 2012
10	* La comunicazione empatica come comprensione dell'altro	L. Pati, Pedagogia della comunicazione educativa, Editrice La Scuola, Brescia 2012
11	* Formazione e comunicazione	P. Mulè, Ruolo e competenze del tutor nella relazione educativa tra docente e studente universitario non udente, Cooperativa Ragazzi In Volo, Ragusa - Catania 2012
12	* Le competenze del tutor	P. Mulè, Ruolo e competenze del tutor nella relazione educativa tra docente e studente universitario non udente, Cooperativa Ragazzi In Volo, Ragusa - Catania 2012
13	* La relazione tutoriale in Italia e in Europa	P. Mulè, Ruolo e competenze del tutor nella relazione educativa tra docente e studente universitario non udente, Cooperativa Ragazzi In Volo, Ragusa - Catania 2012
14	* La relazione educativa tra docente e studente universitario audioleso	P. Mulè, Ruolo e competenze del tutor nella relazione educativa tra docente e studente universitario non udente, Cooperativa Ragazzi In Volo, Ragusa - Catania 2012

15 * Le normative di riferimento	P. Mulè, Ruolo e competenze del tutor nella relazione educativa tra docente e studente universitario non udente, Cooperativa Ragazzi In Volo, Ragusa - Catania 2012
16 * La comunicazione fisioterapista e paziente: i modelli	P. Mulè, Ruolo e competenze del tutor nella relazione educativa tra docente e studente universitario non udente, Cooperativa Ragazzi In Volo, Ragusa - Catania 2012

* Conoscenze minime irrinunciabili per il superamento dell'esame.

N.B. La conoscenza degli argomenti contrassegnati con l'asterisco è condizione necessaria ma non sufficiente per il superamento dell'esame. Rispondere in maniera sufficiente o anche più che sufficiente alle domande su tali argomenti non assicura, pertanto, il superamento dell'esame.

VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

- **PSICOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA**

Esame orale La prova è volta ad accertare la conoscenza e comprensione degli argomenti in programma e riguarda tutti gli argomenti trattati durante le lezioni.

- **PSICOLOGIA GENERALE**

orale

- **PEDAGOGIA GENERALE**

La valutazione sarà in modalità orale e ci sarà anche una prova in itinere.

PROVE IN ITINERE

- **PSICOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA**

Non previste

- **PEDAGOGIA GENERALE**

Nel corso è prevista una prova in itinere che riguarderà un lavoro di gruppo sulle tematiche sviluppate in due testi dei moduli. Alla prova potranno partecipare gli studenti che regolarmente seguono le lezioni.

PROVE DI FINE CORSO

- **PEDAGOGIA GENERALE**

La prova finale si svolgerà oralmente sui testi rimanenti per coloro che hanno svolto la prova in itinere, mentre su tutti i testi del programma per coloro che non intendono seguire le lezioni.

ESEMPI DI DOMANDE E/O ESERCIZI FREQUENTI

▪ **PSICOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA**

Le domande verteranno sul programma svolto e sugli argomenti del materiale didattico fornito agli studenti.

- Periodi principali dello sviluppo

- Che cosa sa fare il neonato?

- Teoria Piagetiana

▪ **PSICOLOGIA GENERALE**

Quali sono le principali dottrine psicologiche

Cos'è la compliance e come si può potenziare

Le reazioni comportamentali e psicologiche alla malattia e relativi vissuti psicologici del paziente e dei familiari

▪ **PEDAGOGIA GENERALE**

Saranno formulate domande sui testi centrali dei volumi studiati.
