



UNIVERSITÀ  
degli STUDI  
di CATANIA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI

Corso di laurea in Sociologia e servizio sociale

Anno accademico 2017/2018 - 1° anno - Curriculum Curriculum  
unico / L-39

---

## ISTITUZIONI DI SOCIOLOGIA

SPS/07 - 9 CFU - 1° semestre

### Docente titolare dell'insegnamento

#### ROBERTO VIGNERA

**Email:** vignera@unict.it

**Edificio / Indirizzo:** Palazzo Reburdone via Vittorio Emanuele 8, 95131 Catania

**Telefono:** 095 70305255

**Orario ricevimento:** Lunedì e Mercoledì 9:30-11:30, Palazzo Reburdone. Su richiesta degli studenti possono essere fissati altri orari e giorni di ricevimento.

---

### PREREQUISITI RICHIESTI

Non si richiedono prerequisiti specifici, se non quelli normalmente associati al possesso di una buona preparazione nelle materie scientifiche e letterarie presenti nei programmi degli istituti di istruzione secondaria di secondo grado.

---

### FREQUENZA LEZIONI

La frequenza alle lezioni non è obbligatoria, secondo quanto previsto dal Regolamento didattico.

---

### CONTENUTI DEL CORSO

I contenuti del corso di Istituzioni di Sociologia sono stati programmati tenendo conto sia degli insegnamenti comuni di area sociologica previsti per gli iscritti alle classi L40 e L39, assumendo come finalità, quindi, quella di fornire le categorie fondamentali dell'analisi sociologica agli studenti di entrambi i corsi che si troveranno ad operare in una molteplicità di contesti lavorativi nei settori pubblico e privato, sia degli insegnamenti caratterizzanti e professionalizzanti particolarmente utili per maturare delle competenze soprattutto nell'area medico-assistenziale. Tenendo anche in considerazione la preparazione necessaria per proseguire gli studi in un corso di laurea magistrale di indirizzo politico-sociale, gli argomenti previsti nel programma di insegnamento saranno quindi: gli elementi della cultura e la loro rilevanza per l'agire sociale; la nozione di struttura sociale; il concetto sociologico di attore sociale individuale e collettivo; le varie fasi del processo di socializzazione; l'interazione sociale. Le norme e le istituzioni; il comportamento deviante; la secolarizzazione e i fondamentalismi religiosi; la stratificazione e la mobilità sociale. I gruppi organizzati, le strutture sanitarie e la fruizione delle risorse terapeutiche. L'incidenza delle determinanti culturali nei confronti dell'Health-Illness Related Behavior. Malattia e sistema sociale. La professionalizzazione della pratica medica.

---

## TESTI DI RIFERIMENTO

Testo 1: Bagnasco A. Barbagli M. Cavalli A., Corso di Sociologia, Il Mulino, Bologna, 2012; Introduzione, capp: III, IV, V, VI, VIII, XI.

Testo 2: Giddens A., Sutton P., Fondamenti di Sociologia, Il Mulino, Bologna, 2014, cap: IX.

Testo 3: Vignera R., Protagonisti e interpreti della Sociologia sanitaria, Milano, FrancoAngeli, 2005.

## ALTRO MATERIALE DIDATTICO

Non è prevista la consegna di materiale didattico nel corso dello svolgimento delle lezioni. Saranno proiettate diapositive e filmati concernenti i vari temi che di volta in volta verranno presentati.

---

## PROGRAMMAZIONE DEL CORSO

	<b>* Argomenti</b>	<b>Riferimenti testi</b>
1	* 1) I grandi temi dell'indagine sociologica: l'ordine, il conflitto, l'azione e la struttura sociale.	Testo 1: Introduzione
2	* 2) Micro e macro sociologia: gli effetti non intenzionali dell'agire sociale.	Testo 1: Introduzione
3	* 3) Teoria e ricerca empirica. Sistemi concettuali e teorie di medio raggio. Tipologie di ricerche empiriche.	Testo 1: Introduzione
4	* 4) Le forme elementari di interazione. Azione, relazione ed interazione sociale. Sistemi di interazione e di interdipendenza.	Testo 1: cap. III
5	* 5) Status e ruoli. I gruppi sociali e le loro proprietà; Il paradosso di Olson; Il concetto di free rider.	Testo 1: cap. III
6	* 6) I concetti di potere e autorità. Il conflitto sociale e le sue diverse tradizioni interpretative.	Testo 1: cap. III
7	* 7) Il comportamento collettivo. Reti e capitale sociale. L'analisi della vita quotidiana.	Testo 1: cap. III
8	* 8) Gli elementi della cultura e l'evoluzione culturale. Concetti, relazioni, valori e norme.	Testo 1: cap. V
9	* 9) Norme e istituzioni. Tipologie di norme. L'ideologia e le sue funzioni.	Testo 1: cap. V
10	* 10) Socializzazione e identità. Tra natura e cultura. Socializzazione primaria e secondaria.	Testo 1: cap. VI

---

11	*	11) Socializzazione primaria. Attaccamento, reciprocità, determinazione dei modelli d'agire. Apprendimento formale e interiorizzazione.	Testo 1: cap. VI
12	*	12) Socializzazione secondaria: la specificità dei ruoli e delle mansioni. Socializzazione secondaria, classi sociali e gruppi etnici.	Testo 1: cap. VI
13	*	13) L'adattamento critico alle norme sociali. Il comportamento deviante: tra natura e cultura. Definizione e proprietà.	Testo 1: cap. VIII
14	*	14) Diverse tradizioni interpretative del comportamento deviante: quella biologica, della tensione strutturale, del controllo sociale; quella subculturale, dell'etichettamento, della scelta razionale.	Testo 1: cap. VIII
15	*	15) La critica alla tradizione lombrosiana. Devianza e anomia: Durkheim e Merton.	Testo 1: cap. VIII
16	*	16) Il controllo sociale e le teorie subculturali; la teoria dell'etichettamento e della scelta razionale.	Testo 1: cap. VIII
17	*	17) Religione e società. Religione e struttura sociale. Marx e Durkheim.	Testo 2: cap. IX
18	*	18) Religione e società. Max Weber: l'etica protestante e lo spirito del capitalismo. Le istituzioni religiose: chiese, sette, culti.	Testo 2: cap. IX
19	*	19) Le religioni moderne. Secolarizzazione e fondamentalismo. Le nuove tribù e la personalizzazione dell'agire religioso.	Testo 2: cap. IX
20	*	20) La stratificazione sociale. Alle origini delle diseguaglianze. Classi, ceti, partiti.	Testo 1: cap. XI
21	*	21) Tradizione funzionalista e conflittualista. La stratificazione nelle società post-industriali.	Testo 1: cap. XI
22	*	22) Medicina e società. Nel cuore del sistema sociale.	Testo 3: Premessa
23	*	23) Le componenti socio-culturali dell'Health-Illness related behavior. L'HBM - L'HRA. Modello medico e modello morale.	Testo 3: parte I, cap. I
24	*	24) I primi approcci etnografici alla salute malattia e il loro superamento.	Testo 3: parte prima, cap. III
25	*	25) La teorizzazione parsonsiana. Il ruolo di malato e la sua istituzionalizzazione.	Testo 3: parte prima, cap. III
26	*	26) Malattia somatica e malattia mentale. Ruoli e mansioni. Le tensioni patogene tra sistema della personalità e sistema sociale.	Testo 3: parte prima, cap. III
27	*	27) Il processo terapeutico come forma di controllo sociale nelle dinamiche del sistema medico-paziente.	Testo 3: parte prima, cap. III

28	*	28) Le critiche alla prospettiva parsonsiana. Il tema della malattia mentale. Adattamento Vs Integrazione. Psichiatria e antipsichiatria.	Testo 3: parte prima, cap. IV
29	*	29) La sociologia della medicina nel dibattito sulla ridefinizione del welfare. Le scelte tragiche in ambito sanitario.	Testo 3: parte prima, cap. IV
30	*	30) L'aziendalizzazione dell'assistenza sanitaria e il superamento del modello medico puro.	Testo 3: parte prima, cap. IV
31	*	31) La professionalizzazione della pratica medica. Fasi e contenuti.	Testo 3: parte seconda, cap. I
32	*	32) Modernità e primitivismo clinico. La medicina predittiva e i suoi protagonisti.	Testo 3: parte seconda, cap. I

\* Conoscenze minime irrinunciabili per il superamento dell'esame.

**N.B.** La conoscenza degli argomenti contrassegnati con l'asterisco è condizione necessaria ma non sufficiente per il superamento dell'esame. Rispondere in maniera sufficiente o anche più che sufficiente alle domande su tali argomenti non assicura, pertanto, il superamento dell'esame.

## VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame consisterà in una prova scritta con domande aperte. Ovvero, con N = numero di domande poste, condizione necessaria, ma non sufficiente, per superare l'esame sarà quella di rispondere a N-1 domande. Naturalmente, il punteggio massimo della valutazione (30/30) sarà acquisito soltanto rispettando il requisito necessario, ma non sufficiente, di rispondere alla totalità dei quesiti.

### PROVE IN ITINERE

La prova d'esame intermedia, prevista alla fine dello svolgimento dei primi due moduli del corso, sarà aperta a tutti gli studenti regolarmente iscritti. Consisterà in una prova scritta con 6 (sei, tre per ciascun modulo) domande aperte alle quali si dovrà rispondere nell'arco di 2 (due) ore. Condizione necessaria, ma non sufficiente, per superare la prova sarà quella di aver risposto ad almeno 5 (cinque) domande.

### PROVE DI FINE CORSO

Non sono previste prove di fine corso.

### ESEMPI DI DOMANDE E/O ESERCIZI FREQUENTI

La sociologia e le altre scienze sociali: la soluzione gerarchica, quella residuale e quella formale;

Le origini della disciplina: la rivoluzione scientifica e la rivoluzione industriale;

Il fondamento dell'ordine sociale e il problema del mutamento: i modelli organicistici e funzionalistici;

Mutamento sociale e lotta di classe: la teorizzazione marxiana;

Weber: conflitto e ordinamenti sociali;

Azione e struttura sociale: individualismo e oismo metodologico;

Gli effetti non intenzionali dell'agire sociale: dall'azione alla struttura, dal livello micro al livello macro;

I legami tra teoria e ricerca empirica;

I grandi schemi concettuali e le teorie di medio raggio;

Le ricerche esplicative e le ricerche descrittive;

Il concetto di azione sociale: la tipologia weberiana;

La rilevanza della definizione della situazione da parte degli attori sociali: il teorema di Thomas;

Dall'azione alla relazione sociale: una diversa unità elementare dell'analisi sociologica;

Dalla relazione all'interazione sociale;

I gruppi sociali e le loro proprietà relative alla dimensione, ai confini e alla loro struttura;

Status e ruoli. Differenziazione e densità sociale;

Ruoli specifici e ruoli diffusi;

Gruppi primari e gruppi secondari; gruppi formali e informali;

Il concetto di potere e di autorità: la definizione weberiana e le sue implicazioni teoriche;

Il conflitto sociale e le sue proprietà formali: Simmel e Coser;

Gruppi e comportamento collettivo: tratti differenziali;

Panico, folla e pubblico: tre diversi esempi di comportamento collettivo;

Le reti sociali, i loro caratteri e le loro configurazioni;

La sociologia della vita quotidiana: le regole degli eventi in compresenza;

La prospettiva goffmaniana e le sue metafore: ribalta, retroscena, delatori e compari;

L'organizzazione sociale: relazioni formali e informali;

Il concetto di capitale sociale e le sue relazioni con le varie forme di organizzazione sociale;

I valori: le caratteristiche di una categoria concettuale fondamentale per l'analisi sociologica;

Valori universali e valori particolari;

Valori e sistemi di valori: integrazione e dilemmi etici;

Dai valori alle norme: due livelli analitici concernenti l'orientamento dell'agie;

L'adeguamento nei confronti delle norme: aspettative e sanzioni;

Tipologie di norme: regole, norme giuridiche, norme sociali, buone maniere, codici deontologici;

Norme costitutive e norme regolative;

Dalle norme alle istituzioni: modelli di comportamento e controllo sociale;

L'apprendimento delle norme sociali: apprendimento formale e interiorizzazione; le norme morali;

Il processo di istituzionalizzazione ed i fattori che ne determinano le sue varie forme ed i suoi vari gradi;

Gli universali culturali;

Funzioni e istituzioni: il modello AGIL;

Socializzazione e riproduzione sociale: la trasmissione dell'eredità culturale;

Gli elementi della cultura: forme di conoscenza, fonti di significato, valori, forme espressive;

L'evoluzione culturale: invenzione, accumulazione, diffusione e adattamento;

Competenze sociali di base e competenze sociali specifiche;

Socializzazione, ereditarietà e innatismo;

Socializzazione e apprendimento;

Socializzazione e identità;

Socializzazione e personalità di base;

Socializzazione e fasi di vita;

Socializzazione e classi sociali;

Socializzazione primaria, attaccamento e reciprocità;

Socializzazione secondaria: il concetto di role set;

Socializzazione e mezzi di comunicazione di massa;

Le principali teorie sullo sviluppo della personalità;

La socializzazione continua;

I meccanismi psicologici della socializzazione;

Il comportamento deviante: i caratteri definatori;

La teoria biologica, della tensione strutturale, del controllo sociale, dell'etichettamento e della scelta razionale;

La teoria di Lombroso e di Sheldon;

Devianza e anomia: struttura culturale e struttura sociale;

Devianza e adattamento alle mete culturali: il modello mertoniano;

Devianza e vincoli sociali: la teoria del controllo sociale;

Il comportamento deviante come forma di adeguamento alle aspettative dell'ambiente sociale: le teorie

subculturali;

Devianza e stigma: il ruolo delle istituzioni di controllo sociale;

Le teorie della deterrenza;

Religione e società: prospettive interpretative macro e micro sociologiche;

I confini sfumati tra credenza e conoscenza;

Magia e religione: il diverso accostamento al sacro e al profano;

Alle origini dell'esperienza religiosa: il limite, il caso, la sofferenza, l'ordine morale;

L'interpretazione marxiana: i valori religiosi come prodotto culturale;

L'interpretazione marxiana: religione e autoalienazione;

Religione e struttura sociale: la prospettiva durkheimiana;

Tribù, confraternite e clan: l'adorazione della struttura sociale;

Religione e mutamento sociale: la teorizzazione weberiana;

Weber: orientamento mondano e ultramondano delle diverse religioni;

Weber: il ruolo del protestantesimo nella configurazione della vita sociale ed economica dell'Occidente moderno;

Le religioni moderne e la ridefinizione soggettivistica della relazione col mondo;

Le religioni moderne e la ridefinizione delle gerarchie e della mediazione;

Chiese, sette, confessioni e culti: le varie istituzioni religiose ed i loro caratteri;

I movimenti religiosi: il ruolo del leader carismatico;

I movimenti religiosi: la rottura con l'ortodossia e la conversione individuale e collettiva;

La secolarizzazione e l'affievolimento dello spirito religioso;

Nuove forme di religiosità: le neotribù;

Bellah: religione senza solidarietà sociale;

La reazione alla modernità e alla sua deriva relativistica: il fondamentalismo;

I caratteri del fondamentalismo religioso;

Il fondamentalismo islamico e quello cristiano: peculiarità e tratti differenziali;

La stratificazione sociale: le diseguaglianze strutturali secondo l'aspetto distributivo e relazionale;

Il concetto di strato e la sua definizione operativa;

Prospettive definitorie eterodirette e autodirette;

Stratificazione sociale, surplus economico e concentrazione del potere politico;

La stratificazione sociale: la teoria funzionalista;

La stratificazione sociale: la teoria del conflitto;

Stratificazione sociale: rapporti di produzione e relazioni di proprietà;

Stratificazione sociale: conflitto sociale e coscienza di classe;

La prospettiva weberiana: classi, ceti e partiti;

Classi sociali e situazione di mercato (del lavoro, del credito, delle merci);

Ceti e prestigio sociale, stile di vita e limitazione dei rapporti sociali;

Stratificazione sociale: il metodo attributivo-reputazionale di Warner;

Partiti politici e potere politico;

I grandi mutamenti nella stratificazione sociale nelle società post industriali: dal declino delle classi agricole, alla proletarizzazione della piccola borghesia.

Diversi esempi di modellamento socio-culturale delle scelte terapeutiche;

Epidemiologia e sociologia sanitaria: i tratti distintivi;

Etica religiosa e health-illness related behavior;

Gruppi etnici e health-illness related behavior;

Stratificazione sociale e health-illness related behavior;

Cultura tecnica, cultura profana e health-illness related behavior: la teoria di Freidson;

I processi selettivi nella culturalizzazione dell' health-illness related behavior: il contributo di Irving Zola;

I modelli di health-illness related behavior: l'HBM;

I punti critici dell'HBM e la definizione dell'Health Risk Appraisal;

Le componenti socio-relazionali legate all'health-illness related behavior e la loro rilevanza in contesti formali e informali di trattamento;

I quattro modelli di Helping e Coping;

Il complesso adattamento di criteri oggettivi e soggettivi per definire l'health behavior;

Social problems e health-illness related behavior: I precedenti nella practical sociology statunitense;

Parsons: l'health-illness related behavior all'interno del sistema generale dell'azione e nel cuore del sistema sociale;

Personalità, organismo e sistema sociale: le coordinate fondamentali per l'analisi dell'health-illness related behavior;



Ruolo e mansione: le coordinate fondamentali per la definizione di malattia mentale e malattia somatica;

L'integrazione critica delle motivazioni degli attori sociali con i criteri culturali normativi relativi alle obbligazioni di ruolo: le radici della malattia mentale;

I caratteri regressivi, pre-adulti, della condizione patologica;

Patologia e devianza: i tratti comuni e quelli differenziali;

Il ruolo di malato e le sue aspettative istituzionalizzate;

Il ruolo di medico e le finalità del processo terapeutico: l'abbandono della dipendenza regressiva;

Il sistema sociale medico-paziente articolato per imperativi funzionali;

Adattamento Vs Integrazione: la critica di Twaddle a Parsons;

Il riferimento critico alla patologia cronico-degenerativa: la critica di Mechanic;

Illich: la iatrogenesi clinica e quella culturale;

La deistituzionalizzazione della devianza e della malattia mentale: la proposta di Thomas Szasz;

La ridefinizione delle politiche di welfare e il loro impatto sulle tematiche medico-sanitarie: le scelte tragiche;

La riconfigurazione dei modelli di Helping e Coping: verso il superamento del modello medico puro;

La medicina predittiva e i suoi dilemmi;

La professionalizzazione della pratica medica: i caratteri distintivi e le sue coordinate temporali;

Il processo di razionalizzazione della pratica medica ed i suoi margini di difformità;

Il fascino eterno della medicina delle transazioni particolaristiche, dei privilegi e delle deroghe;

La medicina della modernità e la dominanza medica;

La ridefinizione dei canoni teorico-operativi della pratica medica: l'evidence-based medicine;

La ricerca di nuove forme di scambio tra medici e pazienti.

---