



UNIVERSITÀ  
degli STUDI  
di CATANIA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI  
Corso di laurea magistrale in Programmazione e gestione  
delle politiche e dei servizi sociali  
Anno accademico 2017/2018 - 2° anno

---

# ANALISI SOCIOLOGICA E METODI PER LA PROGETTAZIONE DEL TERRITORIO

6 CFU - 2° semestre

**Docente titolare dell'insegnamento**

**CARLO COLLOCA**

**Email:** carlo.colloca@unict.it

**Edificio / Indirizzo:** Dipartimento Scienze politiche e Sociali, Pal. Reburdone, Via Vittorio Emanuele 8, Catania

**Telefono:** 09570305249

**Orario ricevimento:** martedì h.15-19

---

## PREREQUISITI RICHIESTI

- **TEORIA E METODI PER L'ANALISI DEI PROCESSI SOCIO-TERRITORIALI**

La conoscenza dell'approccio socio-territoriale in sociologia, principali teorie e metodi.

- **STRATEGIE E POLITICHE PER LO SVILUPPO URBANO E RURALE**

Conoscenza delle dinamiche del governo locale e della progettazione del servizio sociale

---

## FREQUENZA LEZIONI

- **TEORIA E METODI PER L'ANALISI DEI PROCESSI SOCIO-TERRITORIALI**

La frequenza non è obbligatoria ma verrà rilevata per fini statistici del corso e si prevede, per quanti frequenteranno almeno il 70% delle lezioni, una attività progettuale individuale e/o di gruppo che sarà parte dell'esame finale.

- **STRATEGIE E POLITICHE PER LO SVILUPPO URBANO E RURALE**

La frequenza non è obbligatoria ma verrà rilevata per fini statistici del corso e si prevede, per quanti frequenteranno almeno il 70% delle lezioni, una attività progettuale individuale e/o di gruppo che sarà parte dell'esame finale.

---

## CONTENUTI DEL CORSO

- **TEORIA E METODI PER L'ANALISI DEI PROCESSI SOCIO-TERRITORIALI**

Il primo modulo si sofferma sui concetti, sulla metodologia e sulle tecniche che contribuiscono allo studio sociologico del mutamento delle società urbane. Segue l'analisi e l'individuazione di pratiche di intervento su processi quali: governance e partecipazione; disuguaglianze abitative; welfare locale e pratiche di innovazione socio-territoriale; povertà urbane e politiche di contrasto; modelli territoriali di immigrazione e sviluppo locale; popolazioni urbane e domande di città.

#### ▪ **STRATEGIE E POLITICHE PER LO SVILUPPO URBANO E RURALE**

Nel secondo modulo si analizzano le seguenti tematiche: gli effetti della progettazione architettonica sulle dinamiche di esclusione/inclusione sociale; la percezione della vulnerabilità e dell'insicurezza negli spazi urbani (periferie e perifericità); la trasformazione del paesaggio rurale e le dinamiche di mutamento delle società rurali; l'interazione autoctoni/stranieri negli spazi urbani; il ruolo delle tecniche della mediazione per affrontare i conflitti urbani.

---

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

#### ▪ **TEORIA E METODI PER L'ANALISI DEI PROCESSI SOCIO-TERRITORIALI**

- Guidicini P. (2009), *Come studiare la città dal di dentro. Metodologie e tecniche per leggere le concentrazioni nel Nord e nel Sud del mondo*, Angeli, Milano (Parte III. La Metodologia della ricerca nell'approccio socio-territoriale), pp. 85-137.

- Sassen S. (2008), "La città globale: ritrovare località e pratiche sociali", in Sassen S., *Una sociologia della globalizzazione*, Einaudi, Torino, pp. 95-127.

- Petrillo A. (2013), *Peripherien: pensare diversamente la periferia*, Angeli, Milano.

#### ▪ **STRATEGIE E POLITICHE PER LO SVILUPPO URBANO E RURALE**

- E. Finocchiaro, *Visioni della città fra radicamento territoriale e globalizzazione*, Bonanno Editore, Acireale-Roma 2014, (soltanto i cap. II; cap. III).

- Colloca C. et al. (a cura di) (2013), *La globalizzazione delle campagne. Migranti e società rurali nel Sud Italia*, Angeli, Milano.

- Colloca C. (2011), "Vivere l'insicurezza. I giovani e lo spazio urbano", in Amendola G., *Inscure e contenti. Ansie e paure nelle città italiane*, Liguori, Napoli, pp. 255-287.

- Amendola G. (2016), *Le retoriche della città tra politica, marketing e diritti*, Edizioni Dedalo, Bari.

### **ALTRO MATERIALE DIDATTICO**

#### ▪ **TEORIA E METODI PER L'ANALISI DEI PROCESSI SOCIO-TERRITORIALI**

La didattica si incentrerà su lezioni frontali, attività seminariali su alcuni temi specifici, studio di casi di ricerca ed eventualmente l'elaborazione di progetti individuali e/o di gruppo. Oltre all'esposizione orale delle tematiche trattate, durante il corso il docente si avvarrà di supporti informatici e audiovisivi. Saranno, inoltre, forniti materiali integrativi e di approfondimento a cura del docente rintracciabili sulla piattaforma STUDIUM.

#### ▪ **STRATEGIE E POLITICHE PER LO SVILUPPO URBANO E RURALE**

La didattica si incentrerà su lezioni frontali, attività seminariali su alcuni temi specifici, studio di casi di ricerca ed eventualmente l'elaborazione di progetti individuali e/o di gruppo. Oltre all'esposizione orale delle tematiche trattate, durante il corso il docente si avvarrà di supporti

informatici e audiovisivi. Saranno, inoltre, forniti materiali integrativi e di approfondimento a cura del docente rintracciabili sulla piattaforma STUDIUM.

---

## PROGRAMMAZIONE DEL CORSO

### TEORIA E METODI PER L'ANALISI DEI PROCESSI SOCIO-TERRITORIALI

* Argomenti	Riferimenti testi
1 * Metodologia quantitativo-qualitativa per l'analisi socio-territoriale	Guidicini P. (2009), Come studiare la città dal di dentro
2 * Le popolazioni urbane nella città globale fra cooperazione e conflitto	Sassen S. (2008), "La città globale: ritrovare località e pratiche sociali"
3 * Perifericità territoriale e perifericità sociale	Petrillo A. (2013), Peripherein: pensare diversamente la periferia

### STRATEGIE E POLITICHE PER LO SVILUPPO URBANO E RURALE

* Argomenti	Riferimenti testi
1 * Metodologia quantitativo-qualitativa per l'analisi socio-territoriale	Guidicini P. (2009), Come studiare la città dal di dentro
2 * Le popolazioni urbane nella città globale fra cooperazione e conflitto	Sassen S. (2008), "La città globale: ritrovare località e pratiche sociali"
3 * Perifericità territoriale e perifericità sociale	Petrillo A. (2013), Peripherein: pensare diversamente la periferia

\* Conoscenze minime irrinunciabili per il superamento dell'esame.

**N.B.** La conoscenza degli argomenti contrassegnati con l'asterisco è condizione necessaria ma non sufficiente per il superamento dell'esame. Rispondere in maniera sufficiente o anche più che sufficiente alle domande su tali argomenti non assicura, pertanto, il superamento dell'esame.

---

## VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

#### ▪ TEORIA E METODI PER L'ANALISI DEI PROCESSI SOCIO-TERRITORIALI

La verifica del conseguimento dei risultati di apprendimento avverrà attraverso un esame orale nel quale il candidato dimostri di avere acquisito padronanza dei temi affrontati durante il corso. In questa ottica il docente nel formulare la valutazione complessiva di ogni singolo studente terrà in debita considerazione il grado di partecipazione attiva alle attività in aula e la capacità di discussione critica.

#### ▪ STRATEGIE E POLITICHE PER LO SVILUPPO URBANO E RURALE

La verifica del conseguimento dei risultati di apprendimento avverrà attraverso un esame orale nel quale il candidato dimostri di avere acquisito padronanza dei temi affrontati durante il corso. In questa ottica il docente nel formulare la valutazione complessiva di ogni singolo studente terrà in debita considerazione il grado di partecipazione attiva alle attività in aula e la capacità di discussione critica.

#### **PROVE IN ITINERE**

- **TEORIA E METODI PER L'ANALISI DEI PROCESSI SOCIO-TERRITORIALI**

Non sono previste prove in itinere.

- **STRATEGIE E POLITICHE PER LO SVILUPPO URBANO E RURALE**

Non sono previste prove in itinere.

#### **PROVE DI FINE CORSO**

- **TEORIA E METODI PER L'ANALISI DEI PROCESSI SOCIO-TERRITORIALI**

La verifica del conseguimento dei risultati di apprendimento avverrà attraverso un esame orale.

- **STRATEGIE E POLITICHE PER LO SVILUPPO URBANO E RURALE**

La verifica del conseguimento dei risultati di apprendimento avverrà attraverso un esame orale.

#### **ESEMPI DI DOMANDE E/O ESERCIZI FREQUENTI**

- **TEORIA E METODI PER L'ANALISI DEI PROCESSI SOCIO-TERRITORIALI**

A) Le caratteristiche delle variabili interstiziali per l'analisi socio-territoriale

- **STRATEGIE E POLITICHE PER LO SVILUPPO URBANO E RURALE**

A) Il modello californiano di agricoltura e la diffusione del lavoro immigrato nei contesti rurali: problematiche del servizio sociale.

---