



SOCIOLOGIA

6 CFU - 2° semestre

Docente titolare dell'insegnamento

SIMONA MANUELA GOZZO

Email: simonagozzo@yahoo.it

Edificio / Indirizzo: Via Vittorio Emanuele II, 8

Telefono: 09570305277

Orario ricevimento: Lunedì h 10-12 e giovedì h 11-13 (a partire dal 15 marzo 2018: vedi nuovo orario nel portale unict)

OBIETTIVI FORMATIVI

▪ LA TRADIZIONE SOCIOLOGICA

Gli studenti dovranno essere in grado di comprendere il lessico specialistico in campo sociologico, distinguendo tra i concetti di struttura, istituzione, disuguaglianza, devianza e socializzazione. Dovranno inoltre dimostrare di saper interpretare criticamente e valutare comparativamente quanto emerge dagli studi classici in campo sociologico

▪ CULTURA E SOCIETÀ

Gli studenti dovranno dimostrare di padroneggiare il lessico specialistico e di saper interpretare criticamente e valutare comparativamente quanto emerge dagli studi di alcuni autori contemporanei, selezionati per il loro lavoro, teso all'analisi dei fenomeni sociali rilevanti, in grado di fornire strumenti concettuali adeguati per comprendere fenomeni politici, sociali ed economici oggi centrali sul piano internazionale e per le ripercussioni a livello nazionale.

PREREQUISITI RICHIESTI

▪ CULTURA E SOCIETÀ

CONOSCENZA DEGLI ARGOMENTI DI SOCIOLOGIA - MODULO "LA TRADIZIONE SOCIOLOGICA"

FREQUENZA LEZIONI

▪ LA TRADIZIONE SOCIOLOGICA

orale

▪ CULTURA E SOCIETÀ

La frequenza non è obbligatoria

CONTENUTI DEL CORSO

▪ LA TRADIZIONE SOCIOLOGICA

Il corso si propone, nella prima parte, di introdurre alla conoscenza delle nozioni basilari di Sociologia Generale, riconducendo poi gli stessi alle principali prospettive teoriche e tematiche di ricerca. Il riferimento principale va ai risultati teorici ed empirici ottenuti dai classici della sociologia, ricondotti ai due filoni di ricerca macro e micro sociologica.

▪ CULTURA E SOCIETÀ

L'ultimo modulo, di carattere specialistico, si sofferma sull'analisi di autori contemporanei ed ha il duplice obiettivo di ricondurre l'analisi sociologica all'attualità e di soffermarsi sull'analisi di quegli studiosi che hanno individuato una "via sociologica" per lo studio di fenomeni culturalmente rilevanti, significativi rispetto alle principali dinamiche politiche, storiche e sociali caratterizzanti la società contemporanea.

TESTI DI RIFERIMENTO

▪ LA TRADIZIONE SOCIOLOGICA

PROGRAMMA PER STUDENTI FREQUENTANTI

Modulo 1 = MANZA ARUM HANEY, PROGETTO SOCIOLOGIA, EDIZIONI PEARSON, MILANO, 2015.
CAP. 1,2 3,4,7,8, 10 (ulteriore materiale verrà fornito in aula)

PROGRAMMA PER STUDENTI NON FREQUENTANTI

Modulo 1 = Smelser J., Manuale di sociologia, Bologna, Il Mulino, 2011, capi. 1,3,4,5,6,7,9
Aron R., Le tappe del pensiero sociologico, Milano, Mondadori, 1989 (capitoli su Marx, Durkheim, Weber)

▪ CULTURA E SOCIETÀ

PROGRAMMA PER STUDENTI FREQUENTANTI

Di Franco G. "EDS: esplorare, descrivere e sintetizzare i dati. Guida pratica all'analisi dei dati nella ricerca sociale", Franco Angeli, 2005 (pp 13-180)

Il testo servirà come manuale di riferimento per esercitazioni pratiche e lavori di ricerca proposti durante le lezioni

PROGRAMMA PER STUDENTI NON FREQUENTANTI

Baert P., Carreira Da Silva F., La teoria sociale contemporanea, Bologna, Il Mulino, 2010: pp. 53-70, 139-152, 163-205
Protti M., Franzese S., Percorsi sociologici. Per una storia della sociologia contemporanea, Milano, Mondadori, 2010, capi. 10 e 20

ALTRO MATERIALE DIDATTICO

▪ LA TRADIZIONE SOCIOLOGICA

<http://studium.unict.it/dokeos/2016/index.php?category=c0aee66b26bb>

▪ CULTURA E SOCIETÀ

<http://studium.unict.it/dokeos/2016/index.php?category=c0aee66b26bb>

PROGRAMMAZIONE DEL CORSO

LA TRADIZIONE SOCIOLOGICA

Argomenti	Riferimenti testi
1 Struttura e Sistema per Giddens (per i non frequentanti)	Baert P., Carreira Da Silva F., La teoria sociale contemporanea, Bologna, Il Mulino, 2010: pp. 53-70, 139-152, 163-205
2 Parsons: schema AGIL e variabili di modello (per i non frequentanti)	Protti M., Franzese S., Percorsi sociologici. Per una storia della sociologia contemporanea, Milano, Mondadori, 2010, capi. 10 e 20
3 saper progettare e costruire una matrice dei dati (per frequentanti)	Di Franco G. "EDS: esplorare, descrivere e sintetizzare i dati. Guida pratica all'analisi dei dati nella ricerca sociale", Franco Angeli, 2005 (pp 13-180)

CULTURA E SOCIETÀ

Argomenti	Riferimenti testi
1 Struttura e Sistema per Giddens (per i non frequentanti)	Baert P., Carreira Da Silva F., La teoria sociale contemporanea, Bologna, Il Mulino, 2010: pp. 53-70, 139-152, 163-205
2 Parsons: schema AGIL e variabili di modello (per i non frequentanti)	Protti M., Franzese S., Percorsi sociologici. Per una storia della sociologia contemporanea, Milano, Mondadori, 2010, capi. 10 e 20
3 saper progettare e costruire una matrice dei dati (per frequentanti)	Di Franco G. "EDS: esplorare, descrivere e sintetizzare i dati. Guida pratica all'analisi dei dati nella ricerca sociale", Franco Angeli, 2005 (pp 13-180)

VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

▪ LA TRADIZIONE SOCIOLOGICA

orale

- **CULTURA E SOCIETÀ**
ORALE

PROVE IN ITINERE

- **LA TRADIZIONE SOCIOLOGICA**
previste per i soli frequentanti assidui, sotto forma di prova orale

PROVE DI FINE CORSO

- **LA TRADIZIONE SOCIOLOGICA**
orale
- **CULTURA E SOCIETÀ**
PROVA ORALE

ESEMPI DI DOMANDE E/O ESERCIZI FREQUENTI

- **LA TRADIZIONE SOCIOLOGICA**
distingui gli autori di riferimento della micro e macro-sociologia

quali sono i due principali filoni della macro-sociologia

Definisci le regole del metodo sociologico per Durkehim e per Weber (quali differenze)

parla della teoria della tensione di Merton e rapportala alle altre teorie sulla devianza

Parla del processo di socializzazione e distingui gli autori di riferimento

Parla della distinzione tra struttura e sovra-struttura per Marx

Qual è la principale differenza tra l'analisi del capitalismo di Marx e di Weber

distingui le diverse componenti della struttura sociale

cosa si intende per istituzioni

cosa si intende per materialismo storico (parla del rapporto tra tesi di Marx e legge della dialettica di Hegel)
- **CULTURA E SOCIETÀ**
PER NON FREQUENTANTI: PARLA DELLO SCHEMA AGIL DI PARSONS, DEFINENDO RAPPORTI E RELAZIONI TRA LE DIFFERENTI DIMENSIONI ISTITUZIONALI E IL FUNZIONAMENTO DELLA SOCIETA' COME SISTEMA / DISTINGUI TRA MONDO DELLA VITA E MONDO SISTEMICO SECONDO HABERMAS, DEFINENDO COSA SI INTENDE PER PROCESSO DI COLONIZZAZIONE E QUALI SONO GLI EFFETTI SULLA SOCIETA' MODERNA PER L'AUTORE / PARLA DELLA TEORIA DELLA STRUTTURAZIONE DI GIDDENS / COSA DICE FOUCAULT IN "SORVEGLIARE E PUNIRE"?

PER I FREQUENTANTI: E' PREVISTA LA REALIZZAZIONE DI UN PROGETTO PERSONALE CON LA

COSTRUZIONE E SOMMINISTRAZIONE DI UN QUESTIONARIO DA PARTE DELLO STUDENTE. LA TEMATICA DI RIFERIMENTO SARA' STABILITA DI CONCERTO CON LO STUDENTE TRA QUELLE RITENUTE SOCIALMENTE E/O CULTURALMENTE RILEVANTI. L'ELABORATO PERSONALE SARA' OGGETTO DELLA PROVA ORALE E LE DOMANDE CHE POTRANNO EMERGERE SI RIFERIRANNO A COSA SI INTENDE CON METODO DEDUTTIVO, VARIABILE DI CONTEGGIO E STRINGA, INDICATORE E INDICE, COME SI COSTRUISCE LA DEFINIZIONE OPERATIVA DI UNA UNITA' E DI UNA PROPRIETA', OLTRE CHE DOMANDE SUL LAVORO DI RICERCA REALIZZATO
