



CLINICA PEDIATRICA Nuovo canale 3

7 CFU - 2° semestre

Docenti titolari dell'insegnamento

ANDREA DI CATALDO - Modulo PEDIATRIA - MED/38 - 4 CFU

Email: adicata@unict.it

Edificio / Indirizzo: Via Santa Sofia 78

Telefono: 0953782429

Orario ricevimento: per appuntamento

TERESA MATTINA - Modulo GENETICA MEDICA - MED/03 - 1 CFU

Email: mattina@unict.it

Edificio / Indirizzo: ed. 9 via S. Sofia 78, 95123 Catania

Telefono: 3282215704

Orario ricevimento: per appuntamento ore 9.00 lunedì e venerdì

RITA MARIA ELISA BARONE - Modulo NEUROPSICHIATRIA INFANTILE - MED/39 - 1 CFU

Email: rbarone@unict.it

Edificio / Indirizzo: UO NPI - Edificio 2 Piano 1 Policlinico Via Santa Sofia, 78 Catania

Telefono: +39 095 3782898

Orario ricevimento: Lunedì 15.30-16.30 ; Giovedì 12.30-13.30

VINCENZO DI BENEDETTO - Modulo CHIRURGIA PEDIATRICA - MED/20 - 1 CFU

Email: vdb@chirpedunict.it

Edificio / Indirizzo: edificio 3 piano 1° - via Santa Sofia 78

Telefono: 0953781114/0953782462

Orario ricevimento: venerdì 9.00-10.30

PREREQUISITI RICHIESTI

- **NEUROPSICHIATRIA INFANTILE**

Conoscenza elementi di anatomia umana normale, biochimica e fisiologia del Sistema Nervoso.

FREQUENZA LEZIONI

- **NEUROPSICHIATRIA INFANTILE**

Lezioni frontali. Verifiche orali in itinere per definire la comprensione ed assimilazione dei contenuti.

CONTENUTI DEL CORSO

▪ NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

Argomenti

L'esame neurologico del neonato a termine e del pretermine

Lo sviluppo psicomotorio

Le Paralisi Cerebrali Infantili

Il lattante ipotonico

Le epilessie

Le convulsioni febbrili

Le cefalee primarie in età evolutiva

La disabilità intellettiva

I disturbi dello spettro autistico

Il disturbo da deficit di attenzione/iperattività

I disturbi del comportamento dirompente e della condotta

I disturbi d'ansia

I disturbi da Tic

I disturbi dello spettro della schizofrenia

Il disturbo dello sviluppo della coordinazione

I disturbi specifici dell'apprendimento

TESTI DI RIFERIMENTO

▪ NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

Neuropsichiatria Infantile 5/ed. [Militeri - Idelson Gnocchi]

Neurologia pediatrica di Lorenzo Pavone, Martino Ruggieri. Seconda Edizione [Masson]

American Psychiatric Association DSM - 5 Manuale diagnostico e statistico dei disturbi mentali. [Raffaello Cortina Editore , Edizione: V]

ALTRO MATERIALE DIDATTICO

▪ NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

Dispense disponibili presso lo studio del docente

PROGRAMMAZIONE DEL CORSO

GENETICA MEDICA

* Argomenti	Riferimenti testi
1	1. Generalità sulle malattie genetiche. Frequenza ed importanza clinica delle malattie genetiche. Geni ed ambiente come causa di malattia. Sindromi malformative.
2	2. Alberi genealogici Malattie genetiche mendeliane . Caratteristiche delle malattie a trasmissione mendeliana autosomica dominante. Caratteristiche delle malattie a trasmissione mendeliana autosomica recessiva. Caratteristiche delle malattie legate al sesso, Dominanti o Recessive.
3	3.Eterogeneità genetica. Eredità digenica. Malattie poligeniche e multifattoriali. Caratteri a soglia e quantitativi. Epigenetica.
4	4.L'imprinting, la disomia uniparentale. Malattie da mutazioni dinamiche. Malattie mitocondriali.
5	5.Malattie cromosomiche, sindromi da microdelezione/micro duplicazione. Varianti genomiche. Alterazioni cromosomiche bilanciate.
6	6. Mosaicismo. Perdita dell'eterozigosità. Oncogenetica.
7	7. Consulenza genetica. Diagnosi prenatale-postnatale.Linee guida. Consenso informato. Problemi etici.
8	8. Tecniche di analisi cromosomica e genomica: cariotipo tradizionale FISH, CGH array, SNP array. Tecniche di analisi molecolare del DNA: ricerca di mutazioni note, MLPA, sequenziamento Sanger, NGS. Le varianti di sequenza, delezioni duplicazioni.Linee guida. Consenso informato. Problemi etici

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

* Argomenti	Riferimenti testi
1 *	Tutti gli argomenti presenti in programma

* Conoscenze minime irrinunciabili per il superamento dell'esame.

N.B. La conoscenza degli argomenti contrassegnati con l'asterisco è condizione necessaria ma non

sufficiente per il superamento dell'esame. Rispondere in maniera sufficiente o anche più che sufficiente alle domande su tali argomenti non assicura, pertanto, il superamento dell'esame.

VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

▪ NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

L'esame orale verte a verificare la comprensione da parte degli studenti degli aspetti clinici dei disturbi del neurosviluppo includenti le basi neurofisiologiche e molecolari.

PROVE IN ITINERE

▪ NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

Non sono previste prove in itinere valide ai fini dell'esame. Saranno tuttavia ripresi in aula i principali argomenti trattati per verificare la comprensione degli stessi.

PROVE DI FINE CORSO

▪ NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

Non sono previste prove di fine corso

ESEMPI DI DOMANDE E/O ESERCIZI FREQUENTI

▪ NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

1. Domande Formali che mirano a verificare la conoscenza globale dell'argomento includendo anche la capacità di associare gli elementi dello sviluppo tipico rispetto alla patologia neuropsichiatrica (Es. Segni precoci dei disturbi dello spettro autistico; Criteri Diagnostici della Disabilità Intellettiva secondo il DSM-V).

2. Esempi clinici: Un bambino nato pretermine presenta emiparesi spastica sx con discinesie: quali sono le possibili basi etipopatogenetiche e neuropatologiche
