



UNIVERSITÀ  
degli STUDI  
di CATANIA

DIPARTIMENTO DI CHIRURGIA GENERALE E SPECIALITÀ  
MEDICO-CHIRURGICHE

Corso di laurea magistrale in Medicina e chirurgia

Anno accademico 2015/2016 - 3° anno

---

# FISIOPATOLOGIA, SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA Nuovo canale 7

4 CFU - 1° semestre

## Docenti titolari dell'insegnamento

**GUGLIELMO TROVATO** - Modulo FISIOPATOLOGIA, SEMEIOTICA E METODOLOGIA MEDICA - MED/09 - 2 CFU

**Email:** [guglielmotrovato@unict.it](mailto:guglielmotrovato@unict.it)

**Edificio / Indirizzo:** Ed. 4 Piano 4 Policlinicoi

**Telefono:** 0953781533

**Orario ricevimento:** martedì e giovedì, 10-11

**GAETANO LA GRECA** - Modulo FISIOPATOLOGIA, SEMEIOTICA E METODOLOGIA CHIRURGICA - MED/18 - 2 CFU

**Email:** [glagreca@unict.it](mailto:glagreca@unict.it)

**Edificio / Indirizzo:** Az. Ospedaliera Cannizzaro Via Messina 829 UOC Chirurgia Generale Pad.F2 4° Piano

**Telefono:** 0957263584 segreteria 0957263586

**Orario ricevimento:** martedì ore 8.00-9.00 o previo appuntamento mail

---

## PREREQUISITI RICHIESTI

- **FISIOPATOLOGIA, SEMEIOTICA E METODOLOGIA MEDICA**  
iscrizione al terzo anno di medicina

---

## FREQUENZA LEZIONI

- **FISIOPATOLOGIA, SEMEIOTICA E METODOLOGIA MEDICA**  
obbligatoria

---

## CONTENUTI DEL CORSO

- **FISIOPATOLOGIA, SEMEIOTICA E METODOLOGIA MEDICA**

## **FONDAMENTI SCIENTIFICI DEL METODO CLINICO.**

- Medicina "Tradizionale" e Translazionale
- EBM e EBP – Medicina e Pratica Medica basate sulle evidenze scientifiche: principali aspetti applicativi.
- PPPM – Medicina Predittiva, Preventiva, Personalizzata e partecipata.

## **ANAMNESI ED ESAME FISICO DEL PAZIENTE.**

- Sintomi e segni.
- Principi generali di integrazione con la diagnostica strumentale e di laboratorio.

### **Struttura dell'anamnesi**

- Personale (fisiologica e patologica; attuale, prossima e remota)
- Ambientale e lavorativa
- Alimentazione, attività fisica e stili di vita
- Familiare (ambiente, abitudini, malattie specifiche, condizioni a carattere ereditario)

### **Metodologia generale dell'esame obiettivo.**

- Esame obiettivo generale : i parametri vitali, lo stato di nutrizione e di idratazione, facies, decubito, psiche e sensorio, mucose visibili, cute e sottocutaneo, annessi cutanei .
- Lesioni elementari della cute, esantemi, rash, porpore, enantemi e altre manifestazioni cutanee di malattie sistemiche.
- Le alterazioni della temperatura corporea. La febbre e la curva termica negli stati febbrili di varia natura.
- Semeiologia generale del dolore: dolore viscerale, dolore somatico, caratteristiche delle principali sindromi dolorose (radicolare, toracica, addominale, colico, cefalee etc.).
- Le alterazioni dello stato di coscienza : il coma, la sincope, la lipotimia. Definizione, inquadramento fisiopatologico e approccio clinico.
- Sintomi guida cardiaci (dispnea, astenia, cardiopalmo, dolore etc.) ed esame fisico dell' apparato cardiovascolare.
- Sintomi guida dell'apparato respiratorio (dolore toracico, tosse, emoftoe, espettorato, dispnea, cianosi) ed esame fisico dell'apparato respiratorio.
- Sintomi guida funzionali (diarrea, stipsi, vomito, rigurgito etc.) e metodologia clinico-strumentale di valutazione dell'apparato digerente.

### **ELEMENTI E MODELLI DI FISIOPATOLOGIA**

- Fisiopatologia dell'insufficienza cardiaca e principi generali delle indagini strumentali dello studio dell'apparato cardiovascolare (radiologia, ecg, ecografia, scintigrafia, TAC, RMN, cateterismo etc.)
- Fisiopatologia dell'insufficienza respiratoria e principi generali delle principali indagini di laboratorio nello studio dell'apparato respiratorio (emogasanalisi, spirometria, esame dell'espettorato, esame del liquido pleurico, radiologia, etc.)
- Fisiopatologia della regolazione pressoria: ipertensione arteriosa essenziale e secondaria.
- Inquadramento clinico del paziente iperteso e valutazione del rischio cardiovascolare.
- Il dolore di origine cardiaca. Inquadramento fisiopatologico e caratteristiche semeiologiche. Correlazione con i principali accertamenti di laboratorio e strumentali.
- Sindromi cliniche ed esame neurologico di interesse interno (Ictus e TIA, sindromi piramidali, extrapiramidali, cerebrali, meningee etc.) .
- Inquadramento fisiopatologico e valutazione clinico-strumentale della insufficienza epatica. Esame fisico del fegato e principali procedure diagnostiche. Ipertensione portale e ascite. Encefalopatia e coma epatico.
- Inquadramento fisiopatologico e semeiologia clinica delle colestasi epatiche.
- Inquadramento fisiopatologico, segni e valutazione funzionale del paziente con
- malattie endocrine e /o metaboliche (diabete, tiroide, dislipidemie, sterilità/infertilità)
- malattie del sangue e del sistema linfatico
- malattie reumatiche, allergiche e autoimmuni
- malattie infiammatorie e granulomatose.
- Malattie renali: glomerulo nefriti, sindrome nefrosica, insufficienza renale acuta e cronica
- malattie infettive, batteriche, virali, protozoarie, micotiche e da metazoi.

### **ATTIVITA' TEORICO-PRATICA**

Anamnesi, cartella clinica, esame obiettivo generale.

- Rilevazione dei segni vitali: Pressione Arteriosa, Frequenza Cardiaca e Frequenza Respiratoria.
  - Stato nutrizionale, diuresi, altre funzioni fisiologiche. Valutazione dello stato di coscienza.
  - Esame fisico della testa, del collo e degli arti (mucose visibili e annessi cutanei, tiroide e linfoghiandole superficiali)
  - Esame fisico del torace (ascoltazione cardiaca e polmonare, percussione toracica, palpazione etc.)
  - Esame neurologico (motilità volontaria, coordinazione motoria, riflessi, segni meningei etc.)
  - Esame obiettivo dell'addome (organi ipocondriaci e ascite).
  - Esercitazioni di elettrocardiografia
  - **Esame fisico guidato dalla ecografia cardiaca e internistica**
-

---

## TESTI DI RIFERIMENTO

### ▪ FISIOPATOLOGIA, SEMEIOTICA E METODOLOGIA MEDICA

Nuti - Semeiotica Medica - Metodologia clinica. Minerva Medica

---

## ALTRO MATERIALE DIDATTICO

### ▪ FISIOPATOLOGIA, SEMEIOTICA E METODOLOGIA MEDICA

: 1) Apprendimento di una modalità di studio clinico, legato alla concreta anatomia della normalità e alla interazione con il linguaggio del benessere e della malattia, dei sintomi descritti e osservati. 2) Sviluppo del ragionamento clinico interpretativo dei meccanismi di malattia e principalmente sulle alterazioni e modifiche della fisiologia umana. 3) Verifica di un metodo di riconoscimento di segni e sintomi, anche strumentali, da collegare a un contesto di fisiologia alterato e da proporre a un possibile intervento di correzione - cura, terapia o prevenzione - in modalità personalizzata e partecipata.

---

1. lezioni frontali in aula con interattività studente-docente e utilizzo di esemplificazioni cliniche e multimediali. Come prescritto, le lezioni vengono **“dettate”**.

---

2. **Semeiotica della normalità e corrispettivi anatomici verificati dallo studente stesso con ecografia (cuore, addome, torace, tiroide, muscoli, tendini, articolazioni, tiroide, linfonodi).**

---

3. Training guidato in ambulatorio e in corsia.

---