



UNIVERSITÀ
degli STUDI
di CATANIA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI
Corso di laurea magistrale in Management della pubblica
amministrazione

Anno accademico 2021/2022 - 1° anno

STATISTICA SOCIALE

SECS-S/05 - 9 CFU - 1° semestre

Docente titolare dell'insegnamento

ROSARIO GIUSEPPE D'AGATA

Email: rodagata@unict.it

Edificio / Indirizzo: Palazzo Reburdone, Via Vitt. Emanuele II, 8

Telefono: 095 70305273

Orario ricevimento: Lunedì 10-12

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO

Le lezioni saranno frontali e prevederanno esercitazioni con l'ausilio di excell

PREREQUISITI RICHIESTI

Lo studente deve essere in possesso delle nozioni fondamentali di matematica e di statistica descrittiva ed inferenziale

FREQUENZA LEZIONI

La frequenza non è obbligatoria ma fortemente consigliata

CONTENUTI DEL CORSO

Il primo modulo si concentrerà sulla progettazione di un'indagine statistica a partire dall'analisi delle fonti statistiche ufficiali, nazionali ed internazionali. In questa fase un'attenzione particolare sarà rivolta alle strategie di campionamento e alla costruzione del questionario compresi alcuni cenni sulle tecniche di scaling.

Il secondo modulo prevede un approfondimento del concetto di indicatore, nello specifico si tratteranno gli argomenti legati alla costruzione di un indicatore composito.

Il terzo modulo prevede lo studio dei test non parametrici più utilizzati in ambito sociale ed alcuni cenni di analisi multivariata.

TESTI DI RIFERIMENTO

Modulo 1

- D. F. Iezzi (2009), *Statistica per le Scienze Sociali*, Carocci, Roma. Parte prima (da pag. 23 a pag. 190)
- G. Cicchitelli, A. Herzel e G. E. Montanari (1992), *Il campionamento statistico*, Il Mulino, Bologna, cap. III (§§ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7), pp. 69-84.
- L. Fabbris (1989), *L'indagine campionaria*, N.I.S., Roma, capp. I (§ 1.4, 1.5, 1.6), pp. 24-39.

Modulo 2

- D. F. Iezzi (2009), *Statistica per le Scienze Sociali*, Carocci, Roma. Parte seconda (da pag. 283 a pag. 314)
- Handbook on Constructing Composite Indicators. Methodology and user guide., www.oecd.org/publishing.

Modulo 3

- L. Fabbris (1997), *Statistica multivariata. Analisi esplorativa dei dati*, McGraw-Hill, Milano, pp. 3-77.
- S. Siegel e N. J. Castellan jr. (1992), *Statistica non parametrica*, McGraw-Hill, Milano, cap. III (§§ 3.4, 3.4.1, 3.4.2) e cap. IV (§§ 4.1, 4.2, 4.3), pp. 67-92; cap. V (§§ 5.1, 5.2), pp. 113-130; cap. VI (§§ 6.1, 6.2, 6.3, 6.4), pp. 151-191.

VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Il corso prevede una verifica intermedia la cui data verrà concordata con gli studenti e resa pubblica nel più breve tempo possibile. Per poter svolgere la prova finale è necessario aver superato la verifica intermedia. In caso contrario l'esame si svolgerà interamente per iscritto nelle date stabilite da calendario.

ESEMPI DI DOMANDE E/O ESERCIZI FREQUENTI

Verifica Statistica Sociale

- 1) Indagini strutturali ed indagini correnti
- 2) I rapporti statistici
- 3) Campionamento probabilistico e non probabilistico
- 4) Le fasi di un test non parametrico
- 5) Modelli per l'analisi statistica multidimensionale
- 6) L'analisi di regressione *stepwise*

Esercizio 1

Si costruisca un indicatore composito di integrazione degli immigrati considerando tre indicatori semplici (attrazione, inserimento sociale ed inserimento occupazionale) calcolato su cinque province. Si commenti la procedura e i risultati cui si perviene.

Prov	Attraz	InsSoc	InsOcc
Torino	40,6	37,3	39,4
Milano	65	46,2	55,8
Trento	46,1	62,2	37,1
Vicenza	57,3	64,7	51,8
Treviso	58,4	58,3	47,6

Esercizio 2

Sia data la seguente distribuzione di pesi rilevati su 51 studenti. Verificare l'ipotesi che la distribuzione dalla quale è estratto il campione sia normale. ($\alpha=0.05$)

Kg	40- 45	46-50	51-55	56-60	Totale
n_i	7	12	17	15	51

Esercizio 3

La tabella nostra l'esito di un'indagine condotta su 113 studenti sull'opinione in merito alla legalizzazione delle droghe leggere. Ad un livello di significatività $\alpha=0.05$ è possibile stabilire che vi è una differenza statisticamente significativa tra maschie e femmine?

	Favorevoli	Contrari	Totale
Femmina	35	33	68
Maschio	15	30	45
Totale	50	63	113
