



---

# DISABILITA' E STRATEGIE FORMATIVE DELL'INCLUSIONE

M-PED/03 - 3 CFU - 2° semestre

## Docente titolare dell'insegnamento

**DANIELA GULISANO**

---

## MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO

Le lezioni saranno svolte attraverso una metodologia "mista" di natura frontale e laboratoriale in aula attraverso la partecipazione attiva, collaborativa e inclusiva degli studenti.

## PREREQUISITI RICHIESTI

Conoscere gli elementi di base che caratterizzano la pedagogia speciale in ordine al suo oggetto specifico di indagine e le metodologie e strategie didattiche ad esso sottese.

---

## FREQUENZA LEZIONI

Le lezioni sono facoltative ma fortemente consigliate, in quanto sono caratterizzate dalla partecipazione attiva degli studenti e delle studentesse. La frequenza alle lezioni consente di acquisire progressivamente la padronanza dei contenuti, di confrontarsi con i colleghi e con il docente su temi e problemi, di verificare costantemente i propri livelli di apprendimento. Alle lezioni frontali si alterneranno momenti di lavoro di gruppo e individuali; momenti di presentazione del materiale che gli studenti stessi avranno prodotto. Tali attività verranno considerate prove in itinere di verifica formativa (presentate oralmente dai gruppi attraverso modalità diverse: per esempio relazioni, presentazioni in p.p. e mappe concettuali).

---

## CONTENUTI DEL CORSO

L'insegnamento si pone come obiettivo di focalizzare l'attenzione sui seguenti argomenti:

- Presentazione del Corso e significato dell'oggetto di indagine della pedagogia speciale;
- Epistemologie di riferimento;
- Strategie e buone prassi di sostegno inclusivo;

- L'inclusione scolastica: le sfide più urgenti;
- Il progetto di vita dello studente disabile
- Capacità di elaborare le conoscenze acquisite per predisporre progetti formativi inclusivi;
- Capability Approach e disabilità;
- Profilo e competenze del docente inclusivo;
- Standard professionali del docente nella "nuova" azione didattica;
- Strategie didattiche attive ed inclusive.
- Esempi e buone prassi di metodologie e strategie didattiche inclusive.

---

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

- Roberto Dainese, Le sfide della pedagogia speciale e la didattica per l'inclusione, Franco Angeli 2016, ISBN:978-88-917-4188-2;
- Daniela Gulisano, Scuola, competenze e capacit-azioni. Nuove sfide didattico-pedagogiche per la professionalità attiva del docente. Un'indagine esplorativa, Pensa Multimedia 2019, ISBN:978-88-867-6065-59.

## **ALTRO MATERIALE DIDATTICO**

Articoli Scientifici di approfondimento saranno forniti durante le lezioni dalla Docente.

---

## **VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

E' prevista una verifica in itinere che si espleta in una data concordata con gli studenti che seguono.

La verifica finale oggetto di valutazione è orale.

### **ESEMPI DI DOMANDE E/O ESERCIZI FREQUENTI**

1. Conoscere gli studi fondamentali della pedagogia speciale;
2. La progettazione formativa inclusiva;
3. Il PEI progetto di vita;
4. Il docente riflessivo e inclusivo
5. Strategie didattiche

---