



UNIVERSITÀ  
degli STUDI  
di CATANIA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI  
Corso di laurea magistrale in Sociologia delle reti,  
dell'informazione e dell'innovazione  
Anno accademico 2021/2022 - 1° anno

---

## ETICA E POLITICA NELL'ERA DIGITALE

SPS/01 - 6 CFU - 1° semestre

### Docente titolare dell'insegnamento

#### LUIGI CARANTI

**Email:** lcaranti@unict.it

**Edificio / Indirizzo:** Palazzo Pedagoggi, via Vittorio Emanuele II, 49

**Telefono:** 3289659543

**Orario ricevimento:** Lun-Mer 12-14

---

### MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO

Il corso si svolgerà attraverso lezioni orali e presentazioni da parte degli studenti su un tema concordato col docente tra quelli presenti nel programma

### PREREQUISITI RICHIESTI

Nessuno

---

### FREQUENZA LEZIONI

Non obbligatoria ma fortemente consigliata. In ogni caso a ciascuno studente è richiesto di fare una presentazione in classe. Solo ove oggettivamente impossibilitato lo studente sarà dispensato da quest'ultimo obbligo. Nel caso sarà assegnato materiale didattico aggiuntivo da studiare.

---

### CONTENUTI DEL CORSO

La rivoluzione digitale sta avendo un impatto enorme sui valori e sulla politica dei nostri tempi. La strategia digitale delle campagne elettorali è ormai più importante di quella basata su presenza nei programmi televisivi, nei notiziari o sui giornali. La partecipazione politica dei cittadini è in gran parte mediata e modellata dai social; la democrazia è sempre più intesa come qualcosa che possa fare a meno di corpi intermedi e competenze, avvicinandosi ad un continuo rilevamento degli umori dei singoli, i quali modellano le loro idee interagendo sui social quasi esclusivamente con chi la pensa nello stesso modo; per la democrazia rappresentativa, che solo fino a due decenni fa veniva considerata come l'unica opzione istituzionale praticabile (e magari esportabile) si aggiunge così un nuovo livello di criticità. La rivoluzione digitale investe i cittadini anche come agenti morali. La polarizzazione delle opinioni, il cyberbullismo, l'intrinseca tendenza a estremizzare le proprie posizioni sui social e a considerare chi

dissente sempre in cattiva fede o ignorante, il rischio di parlare sempre con persone a noi simili e su cose che ci interessano, rimanendo tagliati fuori dalla pluralità e complessità dei problemi e delle opinioni, sono fenomeni che ormai caratterizzano il nostro tempo, sollevando dubbi sull'idea che internet, nelle sue varie declinazioni, aiuti la democrazia a rigenerarsi e noi a diventare persone migliori. Il corso si propone di offrire una dettagliata analisi dei rischi che politica ed etica digitali stanno ponendo, indicando una via per superarli.

---

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

Cass Sunstein, #Republic.com. La democrazia nell'epoca dei social media, Il Mulino, Bologna, 2017.

Jamie Bartlett, The People Vs Tech. How the Internet is killing democracy (and how we save it). London: Penguin 2018.

Martin Moore, Democracy Hacked: Political Turmoil and Information Warfare in the Digital Era. London: OneWorld 2018.

G. Pondrano Altavilla, A. Scala "Ripensare i fondamenti della liberal-democrazia nell'era di internet" Micromega ottobre 2018

## **ALTRO MATERIALE DIDATTICO**

Anagnostopoulos, Aris et al. "Viral misinformation: The role of homophily and polarization." arXiv preprint arXiv:1411.2893 (2014).

Bessi, Alessandro et al. "Science vs conspiracy: Collective narratives in the age of misinformation." PloS one 10.2 (2015): e0118093.

Bessi, Alessandro et al. "Social determinants of content selection in the age of (mis)information." Social Informatics (2014): 259-268.

Bessi, Alessandro et al. "Trend of Narratives in the Age of Misinformation." PloS one 10.8 (2015): e0134641.

Bessi, Alessandro et al. "The economy of attention in the age of (mis) information." Journal of Trust Management 1.1 (2014): 1-13.

Del Vicario, Michela et al. "The spreading of misinformation online." Proceedings of the National Academy of Sciences 113.3 (2016): 554-559.

Mocanu, Delia et al. "Collective attention in the age of (mis) information." Computers in Human Behavior 51 (2015): 1198-1204.

Zollo, Fabiana et al. "Debunking in a World of Tribes." arXiv preprint arXiv:1510.04267 (2015).

Zollo, Fabiana et al. "Emotional dynamics in the age of misinformation." PloS one 10.9 (2015): e0138740.

---

## PROGRAMMAZIONE DEL CORSO

Argomenti	Riferimenti testi
1 La politica nell'era digitale: cenni introduttivi	(Sunstein) #Republic.com
2 Polarizzazione e democrazia	(Sunstein) #Republic.com
3 Crisi della democrazia e tecnologie digitali: aspettative, delusioni, prospettive	(Sunstein) #Republic.com
4 Elites, populismo, social media	(Sunstein) #Republic.com
5 Partecipazione politica e nuove tecnologie	(Sunstein) #Republic.com
6 libertà di espressione e social media	(Sunstein) #Republic.com
7 Libertà di consumare, libertà civica e comunicazione	(Sunstein) #Republic.com
8 Hacker: paladini della libertà di espressione o criminali?	(Bartlett) The People Vs Tech
9 Hackeraggio di stato: il caso Russia	(Moore) Democracy Hacked
10 Intelligenza artificiale: problemi etici e politici	(Sunstein) #Republic.com
11 Anarchia nella googlesfera	(Bartlett) The People Vs Tech
12 Quarto e quinto potere.	(Bartlett) The People Vs Tech
13 Proposte per salvare la democrazia da internet	(Bartlett) The People Vs Tech

## VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La valutazione si baserà sulla presentazione in classe del materiale concordato tra studente e docente, su un esame orale finale su tutto il materiale del corso e su un paper finale di circa 10 cartelle su un tema (diverso da quello della presentazione) inerente al tema del corso e concordato con il docente.

### ESEMPI DI DOMANDE E/O ESERCIZI FREQUENTI

Cosa si intende per polarizzazione e che modo i social la favoriscono?

Cosa sono le cybercascades?

Cosa intende Sunstein per riduzione della libertà di espressione a libertà del consumatore?

Cosa si intende per mentalità hacker?

Che cos'è l'hackeraggio di stato?