



---

# SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALLA PROFESSIONE

4 CFU - 1° semestre

## Docenti titolari dell'insegnamento

**MARIO CONTI** - Modulo ASSISTENZA BASATA SULLE EVIDENZE - MED/45 - 2 CFU

**Email:** m.conti58@yahoo.it

**Edificio / Indirizzo:** Ospedale cannizzaro edificio M

**Telefono:** 3346475006

**Orario ricevimento:** previo appuntamento

**ROCCO RICCARDO DI SALVO** - Modulo METODOLOGIE DIDATTICHE E TUTORIALI - MED/45 - 2 CFU

**Email:** roccorid@alice.it

**Edificio / Indirizzo:** Via Messina

**Telefono:** 3339057604

**Orario ricevimento:** 10.00-12.00

---

## OBIETTIVI FORMATIVI

### ▪ ASSISTENZA BASATA SULLE EVIDENZE

Al termine del corso lo studente sarà in grado di: • Conoscere l'evoluzione del movimento evidence based • Conoscere le basi della ricerca qualitativa • Capire la metodologia del quesito di ricerca • Conoscere cosa sono le revisioni sistematiche, conoscere come impostare un articolo di ricerca

### ▪ METODOLOGIE DIDATTICHE E TUTORIALI

Possono essere ammessi al Modulo di Metodologie Didattiche e Tutoriali, gli Studenti che sono in possesso del diploma di laurea di primo livello di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo secondo le normative vigenti (art. 6, comma 2, D.M. 22 ottobre 2004, n.270), che si sono qualificati in posizione utile all'esame di ammissione. I Corsi di classi di laurea triennali che consentono l'iscrizione al corso sono i seguenti: • Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) • Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o) • Infermieristica pediatrica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere pediatrico)

---

## MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO

### ▪ ASSISTENZA BASATA SULLE EVIDENZE

Lezioni frontali o telematiche secondo normativa covid 19

## ▪ **METODOLOGIE DIDATTICHE E TUTORIALI**

FREQUENZA DELLE LEZIONI COME DA REGOLAMENTO DI ATENEO

## **PREREQUISITI RICHIESTI**

### ▪ **ASSISTENZA BASATA SULLE EVIDENZE**

Lo studente deve conoscere la differenza tra i concetti di ricerca- teoria e pratica, le fonti del sapere collegate alla ricerca, l'impostazione del PICO e la classificazione dei livelli di evidenze.

### ▪ **METODOLOGIE DIDATTICHE E TUTORIALI**

Possono essere ammessi al Modulo di Metodologie Didattiche e Tutoriali, gli Studenti che sono in possesso del diploma di laurea di primo livello di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo secondo le normative vigenti (art. 6, comma 2, D.M. 22 ottobre 2004, n.270), che si sono qualificati in posizione utile all'esame di ammissione. I Corsi di classi di laurea triennali che consentono l'iscrizione al corso sono i seguenti: • Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) • Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o) • Infermieristica pediatrica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere pediatrico)

---

## **FREQUENZA LEZIONI**

### ▪ **ASSISTENZA BASATA SULLE EVIDENZE**

Frequenza obbligatoria come da regolamento di Ateneo e secondo normativa Covid 19

### ▪ **METODOLOGIE DIDATTICHE E TUTORIALI**

frequenza obbligatoria come da regolamento di Ateneo

---

## **CONTENUTI DEL CORSO**

### ▪ **ASSISTENZA BASATA SULLE EVIDENZE**

Storia ed evoluzione del movimento Evidence Base Practice • La ricerca qualitativa cenni • Ricerca della letteratura attraverso il quesito di ricerca • Esercitazione del metodo PICO con formulazione di quesiti per studi osservazionali, sperimentali e qualitativi • Revisioni sistematiche, definizione e caratteristiche - Come scrivere un articolo di ricerca

### ▪ **METODOLOGIE DIDATTICHE E TUTORIALI**

Il Corso è finalizzato all'attività scientifica e didattico-formativa, nonché dell'attività assistenziale ad essa congrua nel campo della infermieristica generale, pediatrica e neonatale; sono ambiti di competenza del settore la metodologia della ricerca in campo infermieristico, la teoria dell'assistenza infermieristica, l'infermieristica clinica, preventiva e la metodologia e organizzazione della professione, con riferimenti all'attività di tutoraggio professionale

---

## TESTI DI RIFERIMENTO

- **ASSISTENZA BASATA SULLE EVIDENZE**

Fondamenti di ricerca infermieristica. - *Mcgraw-hill*

- **METODOLOGIE DIDATTICHE E TUTORIALI**

PROBLEM-BASED LEARNING PER LE PROFESSIONI SANITARIE casa editrice McGraw-Hill autore L. Sasso

Sasso L., Lotti A., Gamberoni L., Il tutor per le professioni sanitarie, Carocci Faber, Roma, 2003  
Bonamini E., L'inserimento al lavoro dell'infermiere professionale e il processo di mentoring, 2002, tratto da [www.infermieri.net](http://www.infermieri.net) Ramritu PL, New nurse graduates' understanding of competence. International Nursing Review 2001; 48:47-57;

## ALTRO MATERIALE DIDATTICO

- **ASSISTENZA BASATA SULLE EVIDENZE**

Slade consegnati di volta in volta agli studenti

- **METODOLOGIE DIDATTICHE E TUTORIALI**

dispense :evidenze e ricerche da pubmed

---

## PROGRAMMAZIONE DEL CORSO

### ASSISTENZA BASATA SULLE EVIDENZE

---

Argomenti	Riferimenti testi
1 Storia ed evoluzione del movimento Evidence Base Practice • Ricerca della letteratura attraverso il quesito di ricerca • Esercitazione del metodo PICO con formulazione di quesiti per studi osservazionali, sperimentali e qualitativi • Revisioni sistematiche, definizione e caratteristiche	Fondamenti di ricerca infermieristica - Mcgraw-hill

---

### METODOLOGIE DIDATTICHE E TUTORIALI

---

Argomenti	Riferimenti testi
-----------	-------------------

---

1 metodologia didattica generale ; PBL infermieristico ; ruolo del Tutor Clinico	PROBLEM-BASED LEARNING PER LE PROFESSIONI SANITARIE casa editrice McGraw-Hill autore L. Sasso Sasso L., Lotti A., Gamberoni L., Il tutor per le professioni sanitarie, Carocci Faber, Roma, 2003 Bonamini E., L'inserimento al lavoro dell'infermiere professi
2 metodologia didattica generale ; PBL infermieristico ; ruolo del Tutor Clinico	PROBLEM-BASED LEARNING PER LE PROFESSIONI SANITARIE casa editrice McGraw-Hill autore L. Sasso Sasso L., Lotti A., Gamberoni L., Il tutor per le professioni sanitarie, Carocci Faber, Roma, 2003 Bonamini E., L'inserimento al lavoro dell'infermiere professi

## VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

- **ASSISTENZA BASATA SULLE EVIDENZE**

Colloquio

- **METODOLOGIE DIDATTICHE E TUTORIALI**

esposizione di un caso clinico ai Discenti Utilizzando il metodo PBL

esame orale su conoscenza della materia : metodologia didattica e tutoraggio

La verifica dell'apprendimento potrà essere effettuata anche per via telematica, qualora le condizioni lo dovessero richiedere

### ESEMPI DI DOMANDE E/O ESERCIZI FREQUENTI

- **ASSISTENZA BASATA SULLE EVIDENZE**

Costruzione di una linea guida attraverso la revisione della letteratura

- **METODOLOGIE DIDATTICHE E TUTORIALI**

LA DIFFERENZA TRA PBL E PROBLEM SOLVING .....

IL RUOLO DEL TUTOR CLINICO E DIDATTICO