



UNIVERSITÀ
degli STUDI
di CATANIA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI

Corso di laurea magistrale in Sociologia delle reti,
dell'informazione e dell'innovazione

Anno accademico 2020/2021 - 2° anno - Curriculum Economia,
lavoro e risorse umane

Geografia del sistema economico globale

M-GGR/02 - 6 CFU - 1° semestre

Docenti titolari dell'insegnamento

LUCA RUGGIERO

Email: lruggiero@unict.it

Edificio / Indirizzo: Palazzo Pedagoggi - Via Vittorio Emanuele II, 49 95131 - Catania

Telefono: +39 095 7347214

Orario ricevimento: mercoledì 12.00-14.00 e venerdì 16.00-18.00, su appuntamento

GIANNI PETINO

Email: petinog@unict.it

Edificio / Indirizzo: Palazzo Pedagoggi, Via Vittorio Emanuele II n. 49

Telefono: 0957347211

Orario ricevimento: martedì-giovedì 10-12

OBIETTIVI FORMATIVI

Fornire gli strumenti per comprendere ed analizzare le principali dinamiche dell'economia internazionale, l'evoluzione del sistema economico mondiale e la sua variegata articolazione nello spazio.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO

Lezioni frontali, seminari e lavori di gruppo

PREREQUISITI RICHIESTI

Nozioni di base di Geografia economico-politica

FREQUENZA LEZIONI

Non obbligatoria

CONTENUTI DEL CORSO

- Il rapporto fra sviluppo economico e spazio geografico
- Una prospettiva critica e globale sullo sviluppo.

PROGRAMMAZIONE DEL CORSO

Erogata dal prof. G. Petino

- 1 - Una breve introduzione all'analisi geografica
- 2 - La questione dello sviluppo
- 3 - Geografie ambientali dello sviluppo
- 4 - Popolazione, mobilità e cultura

Erogata dal prof. L. Ruggiero

- 5 - Localizzazione, sviluppo regionale e geografia degli squilibri
- 6 - Sviluppo locale, cluster e sistemi regionali di innovazione
- 7 - Reti economiche transnazionali e governance globale
- 8 - La centralità urbana e la relazione con gli spazi rurali

TESTI DI RIFERIMENTO

Bignante E., Celata F., Vanolo A. (2014) Geografie dello sviluppo: una prospettiva critica e globale UTET

Testi di approfondimento facoltativi:

- G. Barbina (2001), Il piatto vuoto: geografie del sottosviluppo, Carocci: Roma.
- U. Leone (2006), Nuove politiche per l'ambiente, Carocci: Roma.
- G. Nicolosi (2016), Lampedusa. Corpi, immagini e narrazioni dell'immigrazione, Franco Angeli: Milano.
- M. Mazzucato (2014), Lo stato innovatore, Laterza: Milano.
- R. Florida (2013), L'ascesa della nuova classe creativa: stile di vita, valori e professione, Mondadori: Milano
- N. Klein (2001), No Logo, Baldini e Castoldi: Milano.
- S. Sassen (2003), Le città nell'economia globale, Il Mulino: Milano.

ALTRO MATERIALE DIDATTICO

Il materiale didattico aggiuntivo verrà distribuito in aula e/o sarà a disposizione sulle piattaforme online di Unict

PROGRAMMAZIONE DEL CORSO

Argomenti	Riferimenti testi
1 Una breve introduzione all'analisi geografica	Bignante E., Celata F., Vanolo A. (2014) Geografie dello sviluppo: una prospettiva critica e globale UTET. Cap.1
2 La questione dello sviluppo	Bignante E., Celata F., Vanolo A. (2014) Geografie dello sviluppo: una prospettiva critica e globale UTET. Cap. 2
3 Geografie ambientali dello sviluppo	Bignante E., Celata F., Vanolo A. (2014) Geografie dello sviluppo: una prospettiva critica e globale UTET. Cap. 3

4	Popolazione, mobilità e cultura	Bignante E., Celata F., Vanolo A. (2014) Geografie dello sviluppo: una prospettiva critica e globale UTET. Cap. 4
5	Localizzazione, sviluppo regionale e geografia degli squilibri	Bignante E., Celata F., Vanolo A. (2014) Geografie dello sviluppo: una prospettiva critica e globale UTET. Cap. 5
6	Sviluppo locale, cluster e sistemi di innovazione	Bignante E., Celata F., Vanolo A. (2014) Geografie dello sviluppo: una prospettiva critica e globale UTET. Cap. 6
7	Reti economiche transnazionali e governance globale	Bignante E., Celata F., Vanolo A. (2014) Geografie dello sviluppo: una prospettiva critica e globale UTET. Cap. 7
8	La centralità urbana e le relazioni con gli spazi rurali	Bignante E., Celata F., Vanolo A. (2014) Geografie dello sviluppo: una prospettiva critica e globale UTET. Cap. 8

VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame orale

Allo studente verrà chiesto oltre allo studio del testo adottato di individuare un argomento da approfondire e produrre una relazione scritta su un caso studio i cui risultati verranno esposti in aula.

N.B.: gli studenti non frequentanti dovranno contattare i docenti titolari dell'insegnamento prima di prenotarsi per l'esame finale.

ESEMPI DI DOMANDE E/O ESERCIZI FREQUENTI

Concetti di territorio e regione geografica, l'impatto degli individui sugli ecosistemi, migrazioni e globalizzazione, teorie sui poli di sviluppo
