



PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA ORTOTTICA E SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO - PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE

10 CFU - 2° semestre

Docenti titolari dell'insegnamento

ANDREA DOMENICO PRATICÒ - Modulo PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA - MED/38 - 3 CFU

Email: andrea.pratico@unict.it

Edificio / Indirizzo: Padiglione 2 Piano 3

Telefono: 0953781821

Orario ricevimento: Mercoledì ore 11:00-13:00

MASSIMO DI PIETRO - Modulo ORTOTTICA III - MED/50 - 3 CFU

ROBERTA AMATO - Modulo RIABILITAZIONE PRATICA DELL'IPOVEDENTE - MED/48 - 4 CFU

Email: robyorto@hotmail.com

Orario ricevimento: Da concordare via email con la docente

OBIETTIVI FORMATIVI

▪ PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA

Acquisizione delle conoscenze principali inerenti alla Pediatria generale e specialistica, con particolare riguardo alle patologie pediatriche con interessamento primitivo o secondario dell'apparato visivo. Riconoscere le principali malattie in età infantile, in particolare delle seguenti sub-specialità:

1) Neonatologia 2) Malattie Infettive 3) Pneumologia 4) Endocrinologia 5) Malattie dell'apparato digerente 6) Oncoematologia 7) Genetica e malattie rare 8) Neurologia

▪ ORTOTTICA III

Conoscenza delle alterazioni della motilità oculare meno frequenti e del nistagmo, della relazioni fra fisiopatologia della visione binoculare ed elettrofisiologia oculare e dei principi di chirurgia

▪ RIABILITAZIONE PRATICA DELL'IPOVEDENTE

Obiettivo del corso è quello di fornire agli studenti le basi della riabilitazione visiva con particolare attenzione alla pratica e alle esercitazioni.

Una parte pratica e una teorica in modo da permettere agli studenti di muoversi autonomamente nella riabilitazione visiva di persone ipovedenti nel percorso di potenziamento e ottimizzazione del loro residuo visivo per il mantenimento della loro autonomia.

Non solo quindi la scelta e la prescrizione dell'ausilio più adatto a seconda della patologia, del residuo visivo e delle attitudini personali del paziente, ma soprattutto quella di insegnare loro come far utilizzare al paziente la nuova fissazione retinica per migliorare e potenziare l'utilizzo dell'ausilio prescritto.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO

▪ PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA

In considerazione dei temi trattati (es. basi di genetica e di biologia cellulare, fisiologia dei vari apparati e patologie correlate) e della terminologia medica con la quale lo studente dovrà confrontarsi (nell'ambito delle lezioni sarà resa adatta alle conoscenze di base degli studenti ai quali è rivolto il corso), la frequenza alle lezioni, che si svolgeranno di presenza o tramite le piattaforme telematiche, è fortemente consigliata.

▪ ORTOTTICA III

modalità mista o a distanza rispetto a quanto dichiarato in precedenza, al fine di rispettare il programma previsto e riportato nel syllabus

▪ RIABILITAZIONE PRATICA DELL'IPOVEDENTE

Lezioni Frontali. *Qualora l'insegnamento venisse impartito in modalità mista o a distanza potranno essere introdotte le necessarie variazioni rispetto a quanto dichiarato in precedenza, al fine di rispettare il programma previsto e riportato nel syllabus.*

PREREQUISITI RICHIESTI

▪ PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA

Conoscenza delle basi di anatomia e fisiologia (funzionamento normale) del bambino e dei principali organi ed apparati del neonato e del bambino.

Conoscenza della fisiologia dell'epoca fetale.

▪ ORTOTTICA III

Aver superato gli esami di ortottica I e II

▪ RIABILITAZIONE PRATICA DELL'IPOVEDENTE

Ottica fisiopatologica, anatomia delle vie oculomotorie, patologie che portano a ipovisione.

FREQUENZA LEZIONI

▪ PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA

In considerazione dei temi trattati (es. basi di genetica e di biologia cellulare, fisiologia dei vari

apparati e patologie correlate) e della terminologia medica con la quale lo studente dovrà confrontarsi (nell'ambito delle lezioni sarà resa adatta alle conoscenze di base degli studenti ai quali è rivolto il corso), la frequenza è fortemente consigliata.

▪ **ORTOTTICA III**

Obbligatoria

▪ **RIABILITAZIONE PRATICA DELL'IPOVEDENTE**

Obbligatoria

CONTENUTI DEL CORSO

▪ **PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA**

PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA

Per permettere un'adeguata comprensione delle patologie pediatriche, le lezioni sono articolate in modo tale da fornire in itinere gli elementi essenziali d'anatomia e fisiologia dei vari organi ed apparati, illustrando poi le cause dei processi patologici, l'impatto sociale delle varie manifestazioni cliniche ed infine le principali conseguenze delle complicanze ed i principi generali di terapia.

La scelta degli argomenti verte sulle condizioni mediche che più frequentemente si possono presentare all'attenzione del personale in contatto con il mondo dell'infanzia o che più frequentemente vengono menzionate, a vario titolo, all'interno del mondo dell'infanzia. Verrà inoltre offerto un approfondimento delle nozioni riguardanti i principi nutrizionali, le modalità di crescita e sviluppo, non solo fisico, ma anche neurologico, cognitivo e comportamentale.

▪ **ORTOTTICA III**

Fisio-patologia della retina, fisio-patologia delle vie ottiche, fisiopatologia della motilità pupillare, sviluppo della visione, esami elettrofunzionali (elettroretinogramma, potenziali evocati visivi, elettro-oculogramma sensoriale, elettroretinografia, elettro-oculogramma motorio), visione binoculare ed elettrofisiologia oculare, torcicolli da cause oculari, strabismi e malformazioni cranio-facciali, riflesso rosso del fundus e leucocorie, cefalea da cause ortottiche, strabismi e patologie orbitarie, strabismi sopra-nucleari, nistagmo, strabismi da cause sensoriali, valutazione dell'acuità visiva in età pre-verbale, impiego della tossina botulinica in oftalmologia, principi di chirurgia dello strabismo

▪ **RIABILITAZIONE PRATICA DELL'IPOVEDENTE**

1. Che cosa è l'ipovisione. Definizione clinica, definizione OMS, ipovisione legale, costi sociali, classificazione, epidemiologia e cause.
2. Tipologie di ipovisione: ipovisione centrale e periferica
3. Approccio multidisciplinare dell'ipovisione: la collaborazione tra le diverse figure professionali
4. Approccio al paziente ipovedente adulto e dell'età evolutiva
5. La valutazione delle performance visive nel paziente ipovedente: anamnesi, test visivo per lontano e per vicino, la sensibilità al contrasto, la sensibilità cromatica, analisi della fissazione eccentrica.
6. Calcolo dell'ingrandimento
7. I sistemi ottici e non ottici in ipovisione
8. Lenti filtranti fotoselettive e loro prescrizione

TESTI DI RIFERIMENTO

▪ PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA

Bona G. - Miniero R. Pediatria Pratica. IX edizione, Torino: Edizioni Minerva Pediatrica, **2013** Testo semplice e pratico, ma in alcune sezioni meno accessibile (per le caratteristiche sintetiche)

agli studenti di corsi di laurea non biologici e non medici. Contiene tutti gli argomenti del corso.

De Martino M. Pediatria. Napoli; EdiSES, **2012**

Testo pratico ma leggermente più dettagliato del precedente: è ben accessibile anche agli studenti di corsi di laurea non biologici e non medici. Contiene tutti gli argomenti del corso.

Marcadante KJ, Kliegman RM, Jenson HB, Behrman RE. Nelson: Manuale di Pediatria, 6a edizione (edizione italiana a cura di Bernardi L, Biondi A, Bravaccio C, Corsello G, Giovannini M, Perilongo G, Plebani A, Riccardi R, Riva E). Milano: Elsevier, **2012**

Testo esaustivo, ma in alcune sezioni molto dettagliato. Utile ai corsi di laurea biologici o medici per la complessità della terminologia.

▪ ORTOTTICA III

1) Frosini R, Campa L, Frosini S, Caputo R: Diagnosi e terapia dello strabismo e delle anomalie oculomotorie. SEE Firenze 1998

2) Spielmann A: Gli strabismi: dall'analisi clinica alle sintesi chirurgica. Fogliazza Editore, Milano 1990

3) Von Noorden GK, Campos EC: Binocular vision and ocular motility. Theory and management of strabismus. Mosby St Louis 2002

▪ RIABILITAZIONE PRATICA DELL'IPOVEDENTE

1. IPOVISIONE " NUOVA FRONTIERA DELL'OFTALMOLOGIA"
Edizione SOI

2. LA RIABILITAZIONE INTEGRATA DELL'IPOVEDENTE: indicazioni operative e scelta degli ausili.
Nicola Pescosolido, Alessio Stefanucci - FGE Editore

ALTRO MATERIALE DIDATTICO

▪ ORTOTTICA III

Diapositive in PowerPoint

▪ RIABILITAZIONE PRATICA DELL'IPOVEDENTE

Diapositive in PowerPoint

PROGRAMMAZIONE DEL CORSO

PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA

Argomenti	Riferimenti testi
1 Biologia Molecolare del gene - Regolazione genetica	Campbell - Unità 1 e 2; Lissauer - Capitolo 9
2 Embriologia e apparato riproduttivo	Campbell - Unità 10
3 Principi generali di Pediatria; cura del bambino; emergenze e incidenti	Lissauer - Capitoli 1 --> 8
4 Apparato digerente - alimentazione - malattie gastrointestinali	Campbell - Unità 4; Lissauer - capitolo 13, 14 e 21
5 Medicina perinatale e neonatale	Lissauer - capitolo 10 e 11
6 Infezioni e immunità; malattie allergiche; malattie respiratorie	Campbell - Unità 6 e 7; Lissauer - capitolo 15, 16 e 17
7 Sistema emopoietico; Apparato cardiovascolare; malattie cardiache	Campbell - Unità 5; Lissauer - capitolo 18 e 23
8 Apparato escretore; malattie renali e delle vie escretrici	Campbell - Unità 8 - Lissauer - Capitolo 19
9 Sistema endocrino; crescita e pubertà; malattie endocrine	Campbell - Unità 8 - Lissauer - Capitolo 12, 20, 26 e 27
10 Oncologia pediatrica	Lissauer - Capitolo 22
11 Sistema muscoloscheletrico; malattie muscoloscheletriche	Campbell - Unità 13; Lissauer - Capitolo 28
12 sistema nervoso e organi di senso; malattie neurologiche	Campbell - Unità 11 e 12; Lissauer - Capitolo 29

ORTOTTICA III

Argomenti	Riferimenti testi
1 strabismi e malformazioni cranio-facciali	Spielmann A, capitolo 9 , pag. 167-180
2 nistagmo	Von Noorden GK, capitolo 23, pag 508-533
3 valutazione dell'acuità visiva in età preverbale	Frosini R, capitolo 3, pag. 106-114

RIABILITAZIONE PRATICA DELL'IPOVEDENTE

Argomenti	Riferimenti testi
1 Che cosa è l'ipovisione. Definizione clinica, definizione OMS, ipovisione legale, costi sociali, classificazione , epidemiologia e cause	LIBRO 1, CAP. 1, 5
2 Tipologie di ipovisione: ipovisione centrale e periferica	LIBRO 1 CAP. 5
3 Approccio multidisciplinare dell'ipovisione: la collaborazione tra le diverse figure professionali	LIBRO 2 CAP. 3
4 Approccio al paziente ipovedente adulto e dell'età evolutiva	LIBRO 2 CAP. 3
5 La valutazione delle performance visive nel paziente ipovedente: anamnesi, test visivo per lontano e per vicino, la sensibilità al contrasto, la sensibilità cromatica, analisi della fissazione eccentrica	LIBRO 2 CAP. 4
6 Calcolo dell'ingrandimento	LIBRO 2 CAP. 5
7 I sistemi ottici e non ottici in ipovisione	LIBRO 2 CAP. 6, 7
8 Lenti filtranti fotoselettive e loro prescrizione	LIBRO 2 CAP. 6
9 La riabilitazione del paziente ipovedente: teoria e pratica	LIBRO 1 CAP. 10

VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

▪ PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA

Esame frontale, orale così strutturato:

- 1] Argomento di scelta dello studente
- 2] Argomento di Pediatria generale
- 3] Argomento di Pediatria specialistica
- 4] Argomento di Malattie Pediatriche con interessamento dell'apparato visivo

▪ ORTOTTICA III

Orale

▪ RIABILITAZIONE PRATICA DELL'IPOVEDENTE

Orale. *La verifica dell'apprendimento potrà essere effettuata anche per via telematica, qualora le condizioni lo dovessero richiedere.*

ESEMPI DI DOMANDE E/O ESERCIZI FREQUENTI

▪ ORTOTTICA III

ERG e patologie retiniche, PEV e patologie delle vie ottiche, visione binoculare ed esami elettrofunzionali, torcicolli oculari

- **RIABILITAZIONE PRATICA DELL'IPOVEDENTE**

I sistemi ottici e non ottici in ipovisione, approccio al paziente ipovedente, uso e prescrizione delle lenti filtranti
