



UNIVERSITÀ
degli STUDI
di CATANIA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE, CHIRURGICHE E
TECNOLOGIE AVANZATE G.F. INGRASSIA
Corso di laurea magistrale in Scienze riabilitative delle
professioni sanitarie
Anno accademico 2020/2021 - 2° anno

PSICOLOGIA E SOCIOLOGIA

9 CFU - 1° semestre

Docenti titolari dell'insegnamento

ROSARIA ADDAMO - Modulo SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI - SPS/08 - 3 CFU

Email: raddamo@unime.it

Edificio / Indirizzo: Azienda Policlinico - Università di Catania - Via Santa Sofia - Comparto 10

Telefono: 347-3737079

Orario ricevimento: La Docente riceve su appuntamento, che potrà essere concordato scrivendo all'indirizzo raddamo@unime.it.

FRANCESCO ZAGARI - Modulo SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE - MED/48 - 2 CFU

Email: unizag@libero.it

Telefono: 0953782674

MICHELE VECCHIO - Modulo MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA - MED/34 - 2 CFU

Email: michele.vecchio@unict.it

Edificio / Indirizzo: P.O. Vittorio Emanuele Catania

Telefono: 0957435426 - 3333305353

Orario ricevimento: lunedì 15.00 - 16.00

GIANLUCA TESTA - Modulo MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE - MED/33 - 2 CFU

Email: gianluca.testa@unict.it

Edificio / Indirizzo: P.O. Policlinico "Gaspare Rodolico", U.O. di Ortopedia e Traumatologia - Via Santa Sofia 78, Catania

Telefono: 0953782273

Orario ricevimento: Martedì ore 12:00-13:00

OBIETTIVI FORMATIVI

▪ SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI

Il Corso intende fornire agli studenti le conoscenze necessarie per comprendere i fondamenti e i compiti principali della Sociologia, alla luce del pensiero dei suoi esponenti e dei suoi processi più significativi.

Nella prima parte del Corso, si offrirà una conoscenza di base delle riflessioni e delle acquisizioni teorico-empiriche, in relazione ai diversi aspetti della realtà contemporanea, al fine di individuare il contributo specifico di questa disciplina nel caratterizzare le dinamiche strutturali e i processi di mutamento che attraversano e qualificano la società. Saranno, altresì, forniti gli elementi essenziali per accedere al linguaggio di base della Sociologia, intesa non solo come scienza della società moderna, ma anche come cultura sociale condivisa, capace di connettere questioni private e

problemi pubblici e oggi necessaria per individuare e gestire in maniera competente gli aspetti di struttura e di sistema delle attività quotidiane di istituzioni e di singoli individui.

Nella seconda parte – attraverso i principali approcci teorico-metodologici – si introdurrà lo studente alla conoscenza dei fenomeni e delle dinamiche lavorativo-organizzativi, cercando di comprenderne la natura, le caratteristiche e i rapporti con l'attuale contesto sociale ed effettuando gli opportuni collegamenti con l'organizzazione del lavoro in ambito sanitario.

L'ultima parte, sarà dedicata alla Sociologia della salute. Verranno dapprima illustrate le ragioni che motivano un'attenzione sociologica ai temi della salute e della malattia. Seguirà una disamina delle relazioni di cura, con particolare attenzione alla relazione comunicativa tra Personale sanitario e Paziente.

▪ **SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE**

IL CORSO SI PREFIGGE DI INTEGRARE LE INFORMAZIONI SULLE VARIE PROFESSIONALITÀ METTENDOLE A CONFRONTO CON LA FIGURA DEL DIRIGENTE ;

LE VARIE RELAZIONI CON I SERVIZI DI UNA AZIENDA SANITARIA PUBBLICA CON I VARI MODELLI DI SVILUPPO E LE NORMATIVE VIGENTI.

▪ **MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA**

L'insegnamento mira ad illustrare le principali patologie degenerative, autoimmuni e traumatiche a carico dell'apparato locomotore e del sistema nervoso centrale e periferico in una visione riabilitativa, ove l'obiettivo appare essere, oltre alla conoscenza delle patologie di base ed il loro trattamento riabilitativo, l'integrazione e la coordinazione delle varie figure professionali della riabilitazione (fisioterapista, logopedista, terapeuta occupazionale, tecnico della riabilitazione psichiatrica, eccetera) al fine di creare e guidare un team dedicato alla riabilitazione.

▪ **MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE**

Fornire la conoscenza delle principali affezioni muscolo-scheletriche di natura sia ortopedica che traumatologica. Il corso fornisce le conoscenze base sulle comuni patologie ortopediche e traumatologiche riscontrabili nell'attività fisica e sportiva, le competenze relative alla comprensione delle stesse ed al loro impatto sulla progettazione, organizzazione, conduzione e gestione di attività motorie, in relazione alle varie fasi della vita: dall'età evolutiva al grande anziano.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO

▪ **SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI**

L'attività didattica si articolerà attraverso lezioni frontali, con l'ausilio di mappe concettuali dei concetti, delle teorie e degli istituti sociologici più importanti. Sarà stato dato ampio spazio agli interventi degli studenti.

Qualora l'insegnamento venisse impartito in modalità mista o a distanza potranno essere introdotte le necessarie variazioni rispetto a quanto dichiarato in precedenza, al fine di rispettare il programma previsto e riportato nel Syllabus.

La verifica dell'apprendimento si svolgerà in forma orale, negli appelli stabiliti. Essa potrà essere effettuata anche per via telematica, qualora le condizioni lo dovessero richiedere.

▪ **SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE**

SI SVILUPPERANNO LEZIONI DI TIPO FRONTALE ED INTERATTIVO CON L'ESPLETAMENTO DI UN ESAME SCRITTO IN ITINERE

▪ **MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA**

Lezioni frontali

Qualora l'insegnamento venisse impartito in modalità mista o a distanza potranno essere introdotte le necessarie variazioni rispetto a quanto dichiarato in precedenza, al fine di rispettare il programma previsto e riportato nel syllabus.

▪ **MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE**

Lezioni frontali tramite proiezione di diapositive in powerpoint

Qualora l'insegnamento venisse impartito in modalità mista o a distanza potranno essere introdotte le necessarie variazioni rispetto a quanto dichiarato in precedenza, al fine di rispettare il programma previsto e riportato nel syllabus.

PREREQUISITI RICHIESTI

▪ **SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI**

Nessuno, in particolare.

▪ **MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA**

Conoscenze consolidate di anatomia e fisiologia. Conoscenze di base di neurologia e ortopedia

▪ **MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE**

Conoscenza dell'anatomia, fisiologia e biomeccanica dell'apparato muscolo-scheletrico.

FREQUENZA LEZIONI

▪ **SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI**

La frequenza è obbligatoria. Le assenze consentite non devono superare la percentuale del monte-ore previsto dal Regolamento del Corso di Laurea.

▪ **MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA**

Lezioni settimanali frontali con diapositive e video. La frequenza è raccomandata.

▪ **MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE**

Obbligatoria

CONTENUTI DEL CORSO

▪ **SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI**

Il significato del termine Sociologia. Le diverse prospettive sociologiche. Le origini storico-politico-culturali della disciplina: Illuminismo ed Empirismo. Le tre rivoluzioni. Le fonti del pensiero sociologico. Società e struttura. Il Funzionalismo di Durkheim. Le Teorie Macrosociologiche.

L'Approccio Struttural-funzionalista e i suoi esponenti. Le Teorie del Conflitto o del mutamento e i suoi esponenti. Le Teorie Microsociologiche. L'Interazionismo simbolico. L'Etnometodologia. Il Modello drammaturgico. La Teoria dello scambio. Sociologia e processi culturali. Sociologia e cambiamento: dalla Società tradizionale alla Post-modernità. La Globalizzazione. La Ricerca sociale. La Sociologia del lavoro e delle organizzazioni vista attraverso le Teorie dell'Organizzazione e i Modelli organizzativi. L'approccio cognitivo alla Cultura organizzativa: il *sense making*. Il Welfare. I Modelli socio-assistenziali nei Sistemi sanitari dei Paesi occidentali. *Focus* sull'organizzazione del Sistema Sanitario Nazionale (S.S.N.). Le Teorie Macrosociologiche nell'ambito del Paradigma biomedico: l'Approccio funzionalista e le Teorie del conflitto. Il rapporto tra personale sanitario e paziente e il fenomeno della *Supply Induced Demand* (S.I.D.). Il Paradigma della Sociologia della Salute spiegato dalle Teorie Microsociologiche. La Sociologia clinica (definizione e cenni). La Comunicazione: gli elementi e i sistemi della comunicazione. Le strategie comunicative nella relazione tra Personale sanitario e Paziente.

▪ **SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE**

L'insegnamento prevede la descrizione, l'orientamento e l'organizzazione di un'azienda sanitaria prendendo in considerazione l'attività del Dirigente delle professioni sanitarie riabilitative in correlazione con i coordinamenti dei vari reparti e i servizi dell'azienda sanitaria stessa.

Nella fattispecie si descriverà il ruolo del Coordinatore, dell'URP, della Direzione Sanitaria, del Medico Competente, dell'Ufficio Legale, dell'Ufficio Qualità e dell'Ufficio Prevenzione e sicurezza.

▪ **MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA**

Strutture riabilitative (cod. 56, lungodegenza, RSA, et cetera) : missione, criteri di inclusione, strumentazione tecnologica ed integrazione fra i vari professionisti della riabilitazione . Lesioni nervose centrali e deficit funzionali (motori e cognitivi) quali esiti correlati alla estensione e sede di lesione. patologie del secondo motoneurone, comprese le neuropatie periferiche. Scale di valutazione della disabilità (Barthel, FIM, et cetera). Scale di valutazione delle spasticità (Ashwoth e Tardieu). Principi della autoriabilitazione guidata.

▪ **MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE**

Il corso fornisce le nozioni sulle principali affezioni di natura ortopedica e traumatologica, soffermandosi su: epidemiologia, eziologia, patogenesi, caratteristiche cliniche, indagini strumentali, diagnosi differenziale, prognosi, complicanze, trattamento conservativo e chirurgico.

TESTI DI RIFERIMENTO

▪ **SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI**

- Croteau, D. - Hoynes, W., Sociologia Generale. Temi, concetti, strumenti. Mc Graw Hill, Milano, Ultima Edizione.

- Beccaria, F. - Morchio, M.G., La Salute possibile, Edizione Carocci Faber, 2004 (solo i capitoli 7, 8 e 9).

I testi consigliati vanno intesi come un supplemento didattico alle lezioni e - pertanto - dovranno essere integrati con i contenuti illustrati durante il Corso.

▪ **SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE**

RACCOLTA SISTEMATICA DELLE DISPOSIZIONI CONTRATTUALI AREA III DIRIGENZA SANITARIA PROFESSIONALE TECNICA ED AMMINISTRATIVA

LA RIFORMA BRUNETTA NELLE AZIENDE SANITARIE

LA DIRIGENZA INFERMIERISTICA - MANUALE PER LA FORMAZIONE CON FUNZIONI MANAGERIALI

▪ **MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA**

La neurologia della Sapienza. Berardelli, Cruccu. Escupapio ed.

Dispense su protocolli riabilitativi ortopedia

▪ **MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE**

1. Sessa-Villani. Ortopedia e Traumatologia. Monduzzi Editore.

ALTRO MATERIALE DIDATTICO

▪ **SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI**

Il materiale didattico è contenuto, in modo esaustivo, nei libri di testo indicati. E', altresì, indispensabile la frequenza alle lezioni del docente, che apporterà delle integrazioni al testo.

▪ **MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA**

Slide e video utilizzate durante le lezioni in aula

▪ **MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE**

<http://studium.unict.it/dokeos/2018/main/dropbox/index.php?cidReq=11251>

PROGRAMMAZIONE DEL CORSO

SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI

Argomenti	Riferimenti testi
1 Introduzione alla Sociologia.	Testo 1: Cap. I, pagg. 1 a 6.
2 L'ascesa della modernità: le tre rivoluzioni.	Testo 1: Cap. I, pagg. 6 a 9.
3 I fondamenti del pensiero sociologico.	Testo 1: Cap. I, pagg. 9 a 18.
4 Le principali Scuole di pensiero della Sociologia: le teorie macrosociologiche e microsociologiche. I principali Autori.	Testo 1: Cap. I, pagg. 18 a 30.
5 Sociologia e cambiamento: dalla società moderna alla società post-moderna.	Testo 1: Cap. I, pagg. 30 a 34.
6 La Ricerca sociale.	Testo 1: Cap. II, pagg. 37 a 88.
7 La Cultura.	Testo 1: Cap. III, pagg. 91 a 133.

8	La Sociologia dei Gruppi e delle Organizzazioni.	Testo 1: Cap. V, pagg. 177 a 211.
9	Classi sociali e disuguaglianze: le politiche assistenziali ed il Welfare.	Testo 1: Cap. VI, pagg. 213 a 248.
10	La devianza.	Testo 1: Cap. X, pagg. 345 a 372.
11	La Comunicazione.	Testo 1: Cap. XI.
12	La Sociologia della salute.	Testo 2: Cap. 7.
13	La Salute nelle Teorie sociologiche.	Testo 2: Cap. 8.
14	Il Quadro di riferimento della Salute.	Testo 2: Cap. 9.

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA

Argomenti	Riferimenti testi
1 Strutture riabilitative (cod. 56, lungodegenza, RSA, et cetera) : missione, criteri di inclusione, strumentazione tecnologica ed integrazione fra i vari professionisti della riabilitazione .	Dispense docente e slide lezione
2 Lesioni nervose centrali e deficit funzionali (motori e cognitivi) quali esiti correlati alla estensione e sede di lesione.	Dispense docente e slide lezione
3 Patologie del secondo motoneurone, comprese le neuropatie periferiche.	La Neurologia della sapienza. Berardelli , Cruccu. ppagg 403 - 446 Esculapio edizioni
4 Distonie generalizzate e focale	La Neurologia della sapienza. Berardelli , Cruccu. Esculapio edizioni
5 Paresi spastica e scale di valutazione della spasticità (Scala di Ashworth e Scale di Tardieu)	Dispense docente e slide lezione
6 Principi di autoriabilitazione guidata nella paresi spastica	Dispense docente e slide lezione
7 Entesiti; lesioni muscolari; Patologie polso e mano, Patologie anca (escluse fratture). Patologie della spalla. Protocolli riabilitativi in soggetti trattati con protesi anca e ginocchio. Protocolli riabilitativi dopo trattamento ortopedico delle fratture gamba, lesione LCA, lesioni meniscali, protesi spalla, ricostruzione cuffia dei rotatori, fratture vertebrali, fratture omero, fratture diafisi femorale, fratture polso.	dispense docente e slide lezioni
8 Patologie del rachide	

MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE

Argomenti	Riferimenti testi
1 Generalità: Contusioni, Distorsioni, Lussazioni	Sessa-Villani. Ortopedia e Traumatologia. Monduzzi Editore. Traumatologia dell'età adulta - Cap. "Le distorsioni"; Cap. "Le lussazioni". Consultare dispense
2 Fratture in generale e gestione delle loro complicanze.	Sessa-Villani. Ortopedia e Traumatologia. Monduzzi Editore. Parte generale. Cap. "Fratture: generalità". Cap. "Fisiopatologia del processo riparativo delle fratture". Traumatologia dell'età adulta. Consultare dispense
3 Distacchi Epifisari	Sessa-Villani. Ortopedia e Traumatologia. Monduzzi Editore. Traumatologia dell'età evolutiva. Cap. "Traumatologia dell'età evolutiva".
4 La gestione del paziente allettato; principi di primo soccorso	Consultare dispense
5 Piede Torto Congenito	Sessa-Villani. Ortopedia e Traumatologia. Monduzzi Editore. Ortopedia dell'età evolutiva. Cap. "Piede torto congenito". Consultare Dispense
6 Displasia Congenita dell'Anca	Sessa-Villani. Ortopedia e Traumatologia. Monduzzi Editore. Ortopedia dell'età evolutiva. Cap. "La Displasia evolutiva dell'anca, epifisiolisi". Consultare Dispense
7 Osteocondrosi (M. Di Legg-Perthes-Calvè, M Di Schuermann, M. Di Osgood- Schlatter, M. Di Sever, Etc)	Sessa-Villani. Ortopedia e Traumatologia. Monduzzi Editore. Ortopedia dell'età evolutiva. Cap. "Le osteocondrosi". Consultare Dispense
8 Piede Piatto Giovanile	Sessa-Villani. Ortopedia e Traumatologia. Monduzzi Editore. Ortopedia dell'età evolutiva. Cap. "Piede piatto evolutivo dell'infanzia". Consultare Dispense
9 Paramorfismi e Dismorfismi Rachidei	Sessa-Villani. Ortopedia e Traumatologia. Monduzzi Editore. Ortopedia dell'età evolutiva. Cap. "Deviazioni del rachide". Consultare Dispense
10 Osteoporosi	Sessa-Villani. Ortopedia e Traumatologia. Monduzzi Editore. Ortopedia dell'età adulta - Cap. "Osteoporosi". Consultare dispense

11	Artrosi e sue maggiori localizzazioni	Sessa-Villani. Ortopedia e Traumatologia. Monduzzi Editore. Ortopedia dell'età adulta - Cap. "Artrosi-Generalità" ; Cap. "La coxartrosi"; Cap. "La Gonartrosi". Consultare dispense
12	Lombalgie e Cervicalgie	Consultare dispense
13	Fratture del collo femore	Consultare dispense
14	Lesioni Meniscali e Capsulo-Ligamentose del Ginocchio	Consultare dispense

VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

▪ **SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI**

La verifica dell'apprendimento si svolgerà in forma orale, negli appelli stabiliti. Essa potrà essere effettuata anche per via telematica, qualora le condizioni lo dovessero richiedere.

Learning assessment will take place orally, in the established exams. It may also be carried out on line, should the conditions require it.

▪ **MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA**

esame orale

▪ **MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE**

- Previsto una prova scritta alla fine del corso tramite test a risposta multipla, la cui valutazione influirà sul voto finale.

- Prova orale durante la sessione degli esami

La verifica dell'apprendimento potrà essere effettuata anche per via telematica, qualora le condizioni lo dovessero richiedere.

ESEMPI DI DOMANDE E/O ESERCIZI FREQUENTI

▪ **SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI**

1 - Le origini storico-politico-culturali della disciplina.

2 - Le fonti del pensiero sociologico. Società e struttura.

3 - Le Teorie Macrosociologiche.

4 - Il Funzionalismo di Durkheim.

5 - L'Approccio Strutturale-funzionalista e i suoi esponenti.

6 - Le Teorie del Conflitto o del mutamento e i suoi esponenti.

7 - Le Teorie Microsociologiche.

8 – Sociologia e cambiamento: dalla Società tradizionale alla Post-modernità. La Globalizzazione.

9 – La Sociologia del lavoro e delle organizzazioni vista attraverso le Teorie dell'Organizzazione e i Modelli organizzativi.

10 – Il Welfare.

11 – I Modelli socio-assistenziali nei Sistemi sanitari dei Paesi occidentali. *Focus* sull'organizzazione del Sistema Sanitario Nazionale (S.S.N.).

12 – Le Teorie Macrosociologiche nell'ambito del Paradigma biomedico: l'Approccio funzionalista e le Teorie del conflitto.

13 – Il rapporto tra personale sanitario e paziente e il fenomeno della *Supply Induced Demand* (S.I.D.).

14 – Il Paradigma della Sociologia della Salute spiegato dalle Teorie Microsociologiche.

15 – La Comunicazione: gli elementi e i sistemi della comunicazione.

16 – Le strategie comunicative nella relazione tra Personale sanitario e Paziente.

▪ **MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA**

Riabilitazione degli esiti di ictus cerebrale: disordini del movimento (paresi/spasticità), disturbi del linguaggio e della comprensione. Distribuzione del carico di lavoro fra le varie figure professionali sulla base delle esigenze cliniche del singolo soggetto in cura

▪ **MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE**

Esempi di domanda all'esame orale:

1. Quali sono i meccanismi eziopatogenetici alla base della Malattia di Legg-Perthes-Calvé?
2. Approccio diagnostico-terapeutico alle fratture da fragilità.

Esempio di quiz a risposta multipla

Per lussazione si definisce:

A) una perdita temporanea e parziale dei rapporti articolari

B) una perdita permanente e completa dei rapporti articolari

C) una soluzione di continuo a carico della componente legamentosa

D) Nessuna delle precedenti
