



UNIVERSITÀ
degli STUDI
di CATANIA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI

Corso di laurea in Sociologia e servizio sociale

Anno accademico 2019/2020 - 1° anno - Curriculum Curriculum
unico / L-39

Pedagogia generale e prospettive interculturali

M-PED/01 - 9 CFU - 2° semestre

Docente titolare dell'insegnamento

ALESSIO ANNINO

Email: alessio.annino@unict.it

Edificio / Indirizzo: Via Vittorio Emanuele II, n.49- studio a piano terra, Palazzo Pedagoggi

Telefono: 095-7347234

Orario ricevimento: martedì 15-17; mercoledì 10-12:30

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO

Lezioni frontali e discussioni/dibattiti con gli studenti, anche con l'ausilio di audiovisivi e/o documenti integrativi, sollecitazione alla riflessione e alla partecipazione attiva.

PREREQUISITI RICHIESTI

Conoscenza delle tematiche socioculturali di base, abitudine alla "lettura" in chiave critica e alla riflessione sulla realtà educativa e culturale. Metodologia di studio aperta allo spunto critico e all'approfondimento interdisciplinare.

FREQUENZA LEZIONI

Frequenza non obbligatoria. Le lezioni si terranno nei giorni Lunedì-martedì-mercoledì dalle ore 8:00 alle 10:00 a partire dal

CONTENUTI DEL CORSO

- Cos'è la pedagogia e qual è il suo campo di azione;
- epistemologie di riferimento;
- Analisi e significati dei costrutti istruzione, educazione e formazione;
- L'educazione civica da Washburne, Aldo Moro fino alle normative del XXI secolo;
- La politica come partecipazione attiva.

- il rapporto tra la pedagogia e l'ecologia: l'importanza dell'educazione alla sostenibilità e l'attenzione alle politiche ambientali;
 - La pedagogia interculturale e l'educazione all'alterità. L'importanza delle differenze in ottica di convivenza pacifica.
 - L'importanza della pedagogia interculturale e dell'educazione interculturale come strumenti di emancipazione.
 - I curricoli interculturali e la figura del docente nella scuola della complessità
 - La musica come strumento pienamente interculturale per favorire il dialogo e l'integrazione
-

TESTI DI RIFERIMENTO

Testi in programma per il corso:

- 1- Mulè P., *I Processi formativi, le nuove frontiere dell'educazione e la democrazia. Questioni pedagogiche*, Pensa Multimedia, Lecce 2014
- 2 - Annino A., *La cittadinanza attiva nella ricerca educativa*, Ragazzi In volo, Catania 2012
- 3 - Annino A., *La cittadinanza planetaria nell'ottica della pedagogia critica*, Anicia, Roma 2013
- 4 - La scuola di Barbiana, *Lettera a una professoressa*, Libreria Editrice Fiorentina, Firenze 2010

Lectures consigliate per un approfondimento della disciplina:

- Agostino Portera, *Manuale di pedagogia interculturale*, Laterza, Roma-Bari 2017
- Francesco De Bartolomeis, *La ricerca come antipedagogia*, Laterza, Roma 1969;
- Marco Aime, *Eccessi di culture*, Einaudi, Torino 2001;
- Franco Cambi, *Incontro e dialogo. Prospettive della pedagogia interculturale*, Carocci, Roma 2012;
- Mariangela Giusti, *Teorie e metodi di pedagogia interculturale*, laterza, Roma 2017;
- Davide Giacalone, *RiCostituente*, Rubbettino, Cosenza 2018;
- Massimiliano Fiorucci, Marco Catarci, eds., *Intercultural Education in the European Context: Theories, Experiences , challenges*, Routledge, London-New York 2017;
- Jaghdish Gundara, *The Case for Intercultural Education in a Multicultural World*, Mosaic Press, London 2015;

ALTRO MATERIALE DIDATTICO

Dispense, circolari, scritti e altri documenti integrativi saranno pubblicati sulla piattaforma Studium nella sezione "Documenti" del corso al link sottostante

PROGRAMMAZIONE DEL CORSO

Argomenti	Riferimenti testi
1 Cos'è la pedagogia e qual è il suo campo di azione. Le ragioni della riflessione pedagogica; 14 ottobre 2019, h 8-10	Annino A., La cittadinanza attiva nella ricerca educativa, Ragazzi In volo, Catania 2012
2 La questione dell'educazione alla democrazia. Analisi e significati dei costrutti istruzione, educazione e formazione; 15 ottobre 2019, h 8-10	Annino A., La cittadinanza attiva nella ricerca educativa, Ragazzi In volo, Catania 2012
3 Le origini della parola democrazia e i suoi sviluppi. La riflessione pedagogica sull'educazione civica e la socialità come esperienza pienamente formativa; 16 ottobre 2019, h 8-10	Annino A., La cittadinanza attiva nella ricerca educativa, Ragazzi In volo, Catania 2012
4 L'educazione al civismo e alla convivenza nell'Italia del Secondo Dopoguerra: il cammino da Washburne, Moro, fino alla l. 169/2008. Un richiamo alla l.92/2019. 21 ottobre 2019, h. 8-10	Annino A., La cittadinanza attiva nella ricerca educativa, Ragazzi In volo, Catania 2012
5 La questione epistemologica dell'identità della pedagogia; 28 ottobre, 8-10	Mulè P., I Processi formativi, le nuove frontiere dell'educazione e la democrazia. Questioni pedagogiche, Pensa Multimedia, Lecce 2014
6 La pedagogia fenomenologica: il pensiero di Piero Bertolini; 29 ottobre, 8-10	Mulè P., I Processi formativi, le nuove frontiere dell'educazione e la democrazia. Questioni pedagogiche, Pensa Multimedia, Lecce 2014
7 La formazione come categoria pedagogica e l'attualismo: analisi storica; 30 novembre, 8-10	Mulè P., I Processi formativi, le nuove frontiere dell'educazione e la democrazia. Questioni pedagogiche, Pensa Multimedia, Lecce 2014
8 La pedagogia come famiglia di processi; 4 novembre 8-10	Mulè P., I Processi formativi, le nuove frontiere dell'educazione e la democrazia. Questioni pedagogiche, Pensa Multimedia, Lecce 2014
9 La pedagogia come famiglia di processi: la formazione come comunicazione; 5 novembre 8-10	Mulè P., I Processi formativi, le nuove frontiere dell'educazione e la democrazia. Questioni pedagogiche, Pensa Multimedia, Lecce 2014
10 Pensare l'educazione oggi. Problematicità, diversità ed emergenza nella formazione; 6 novembre 8-10	Mulè P., I Processi formativi, le nuove frontiere dell'educazione e la democrazia. Questioni pedagogiche, Pensa Multimedia, Lecce 2014

11	La pedagogia come famiglia di processi: l'azione noetica; 11 novembre 8-10	Mulè P., I Processi formativi, le nuove frontiere dell'educazione e la democrazia. Questioni pedagogiche, Pensa Multimedia, Lecce 2014
12	La pedagogia interculturale e l'educazione all'alterità. Il dibattito pedagogico contemporaneo; 16 marzo 2020, 14-16	Annino A., La cittadinanza attiva nella ricerca educativa, Ragazzi In volo, Catania 2012
13	La pedagogia interculturale e l'educazione interculturale: riflessioni sulla contemporaneità, 17 marzo h 14-16	Annino A., La cittadinanza attiva nella ricerca educativa, Ragazzi In volo, Catania 2012
14	La pedagogia interculturale e l'educazione interculturale: le epistemologie di riferimento. Il dibattito teorico sull'alterità e sull'identità, 18 marzo, h 14-16	Annino A., La cittadinanza attiva nella ricerca educativa, Ragazzi In volo, Catania 2012
15	Il problema della cittadinanza nello scenario della globalizzazione e dopo la decolonizzazione, 23 marzo h 14-16	Annino A., La cittadinanza planetaria nell'ottica della pedagogia critica, Anicia, Roma 2013
16	La complessità del problema della cittadinanza in pedagogia, 24 marzo 14-16	Annino A., La cittadinanza planetaria nell'ottica della pedagogia critica, Anicia, Roma 2013
17	La pedagogia critica e riflessiva: le prospettive per l'emancipazione, 25 marzo 14-16	Annino A., La cittadinanza planetaria nell'ottica della pedagogia critica, Anicia, Roma 2013
18	La pedagogia critica e riflessiva: il soggetto-persona nella realtà multiculturale. 30 marzo 14-16	Annino A., La cittadinanza planetaria nell'ottica della pedagogia critica, Anicia, Roma 2013
19	Utopia e pedagogia nella scuola della complessità. Il tēlos della pedagogia critica e la pedagogia della resistenza. 31 marzo 14-16	Annino A., La cittadinanza planetaria nell'ottica della pedagogia critica, Anicia, Roma 2013
20	Alterità. identità e diversità nella prospettiva pedagogica. Gli impliciti culturali e i pregiudizi. 1 aprile 14-16	Annino A., La cittadinanza planetaria nell'ottica della pedagogia critica, Anicia, Roma 2013
21	Alterità. identità e diversità nella prospettiva pedagogica. Gli impliciti culturali e i pregiudizi. 6 aprile 14-16	Annino A., La cittadinanza planetaria nell'ottica della pedagogia critica, Anicia, Roma 2013
22	L'intersoggettività critica e l'esperienza comunitaria, 7 aprile 14-16	Annino A., La cittadinanza planetaria nell'ottica della pedagogia critica, Anicia, Roma 2013
23	Gli stereotipi e i pregiudizi: l'importanza del pensiero libero e autonomo in intercultura, 8 aprile 14-16	Annino A., La cittadinanza planetaria nell'ottica della pedagogia critica, Anicia, Roma 2013

24	Laboratorio sull'educazione ai nuovi media: una riflessione pedagogica, 14 aprile 14-16	Annino A., La cittadinanza attiva nella ricerca educativa, Ragazzi In volo, Catania 2012
25	Laboratorio sull'educazione ai nuovi media: una riflessione pedagogica, 15 aprile 14-16	Annino A., La cittadinanza attiva nella ricerca educativa, Ragazzi In volo, Catania 2012
26	La musica come medium interculturale: le possibilità del linguaggio musicale nell'incontro con l'alterità, 20 aprile 14-16	Annino A., La cittadinanza planetaria nell'ottica della pedagogia critica, Anicia, Roma 2013
27	Laboratorio sulle attività interculturali possibili grazie alla musica: artisti, linguaggi, testi, 21 aprile 14-16	Annino A., La cittadinanza planetaria nell'ottica della pedagogia critica, Anicia, Roma 2013
28	Laboratorio sulle attività interculturali possibili grazie alla musica: artisti, linguaggi, testi, 21 aprile 14-16	Annino A., La cittadinanza planetaria nell'ottica della pedagogia critica, Anicia, Roma 2013
29	Laboratorio su Musica e intercultura: un linguaggio universale?, 27 aprile 14-16	Annino A., La cittadinanza planetaria nell'ottica della pedagogia critica, Anicia, Roma 2013
30	Il curricolo interculturale e il ruolo del docente nella scuola contemporanea, 28 aprile 14-16	Annino A., La cittadinanza planetaria nell'ottica della pedagogia critica, Anicia, Roma 2013
31	La scuola di Barbiana e l'opera educativa di don Milani, 29 aprile 14-16	La scuola di Barbiana, Lettera ad una professoressa, Libreria Editrice Fiorentina, Firenze 2011
32	La scuola di Barbiana e l'opera educativa di don Milani, 4 maggio 14-16	La scuola di Barbiana, Lettera ad una professoressa, Libreria Editrice Fiorentina, Firenze 2011
33	Laboratorio sulle attività della Scuola di Barbiana, 5 maggio 14-16	La scuola di Barbiana, Lettera ad una professoressa, Libreria Editrice Fiorentina, Firenze 2011
34	Don Milani e la sua eredità pedagogica, 6 maggio 14-16	La scuola di Barbiana, Lettera ad una professoressa, Libreria Editrice Fiorentina, Firenze 2011

VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova scritta da completarsi in 120 minuti sugli argomenti del programma complessivo, composta da n.3 quesiti a risposta "aperta" e n. 6 quesiti a risposta multipla.

ESEMPI DI DOMANDE E/O ESERCIZI FREQUENTI

- Origini della parola "democrazia"

- I modelli pedagogici prevalenti nello studio interculturale
 - La questione del problematicismo pedagogico
 - La questione dell'educazione civica in Italia
 - I significati del multiculturalismo
 - 1) L'educazione civica nei programmi di Ermini e di Moro: riferimenti normativi e particolarità.
 - 2) Lo spazio dell'incontro: campo di utilizzo e come si articola.
 - 3) La formazione come azione noetica.
 - La pedagogia è scienza o disciplina?;
 - L'Intercultura nella scuola;
 - John Dewey e la classe come laboratorio di democrazia;
 - Il termine "educazione" ;
 - Il PECUP previsto dalla l.53/2003
-