



---

## SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE E PEDIATRICHE

10 CFU - 2° semestre

### Docenti titolari dell'insegnamento

**SALVATORE CARUSO** - Modulo GINECOLOGIA ED OSTETRICIA APPLICATA ALLA RICERCA - MED/40 - 2 CFU

**Email:** scaruso@unict.it

**Edificio / Indirizzo:** Edificio 3, piano primo. Policlinico, Via S.Sofia 78, 95124 Catania

**Telefono:** 095 3781101

**Orario ricevimento:** Martedì, ore 10-13

**ROSARIA TAVERNA** - Modulo MODELLI ORGANIZZATIVI IN AMBITO OSTETRICO - MED/47 - 3 CFU

**Email:** taverna@unict.it

**Edificio / Indirizzo:** Via Santa Sofia 78, Edificio 3, Quarto piano

**Telefono:** 0953782391

**Orario ricevimento:** Martedì dalle ore 13:00 alle ore 14:00

**GIOVANNI PRIOLO** - Modulo MODELLI ORGANIZZATIVI INNOVATIVI - MED/45 - 3 CFU

**GIOVANNA RUSSO** - Modulo PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA - MED/38 - 2 CFU

**Email:** diberuss@unict.it

**Edificio / Indirizzo:** Via Santa Sofia 78 Catania - Edificio 4, piano 4

**Telefono:** 0953782683

**Orario ricevimento:** Martedì dalle 10 alle 12, previo appuntamento

---

### OBIETTIVI FORMATIVI

#### ▪ GINECOLOGIA ED OSTETRICIA APPLICATA ALLA RICERCA

Raggiungere la conoscenza e le modalità di gestione in ambito ostetrico e ginecologico, in particolar modo per la scelta del parto, della contraccezione e della donna in post menopausa. Inoltre acquisire le modalità di accesso ed espletamento della gravidanza indesiderata attraverso la conoscenza dei contenuti della legge 194/78

#### ▪ MODELLI ORGANIZZATIVI IN AMBITO OSTETRICO

I programmi di laurea di secondo livello si costruiscono sulla base del pensiero critico sviluppato negli studi di primo livello. Lo sviluppo di abilità di leadership permetteranno ai discendenti di identificare i problemi nella pratica clinica, le caratteristiche, i requisiti e i sistemi di erogazione di cure nei presidi della disciplina (MED/47)

#### ▪ MODELLI ORGANIZZATIVI INNOVATIVI

Valorizzazione delle competenze professionali, utilizzando descrizioni procedurali o standard di

assistenza.

Importanza del Team Nursing con assistenza al paziente centrata.

#### ▪ **PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA**

La *Pediatria* è la disciplina che si occupa della *promozione* della salute, intesa in senso generale (cioè come una condizione dinamica di benessere fisico, mentale e sociale), e dello studio (e della *prevenzione*) delle malattie nel soggetto **in età evolutiva** [cioè, quel periodo compreso tra le fasi che precedono la nascita ed il completamento del processo di crescita staturale e di maturazione cognitiva (che termina all'età di 22-24 anni circa)].

In particolare questa disciplina si occupa di:

(a) *fisiologia e sviluppo* del neonato (e cenni di patologia neonatale), del bambino e dell'adolescente.

(b) *pediatria preventiva*, cioè di quelle attività che mirano a ridurre la mortalità dovuta ad una certa patologia o la morbilità (cioè la frequenza di una determinata malattia) nella popolazione infantile;

(c) *pediatria specialistica*, cioè di tutte le patologie acute e croniche che interessano i vari organi ed apparati durante l'età evolutiva: cardiologia, pneumologia, gastroenterologia, neurologia, ematologia, oncologia, endocrinologia, reumatologia, malattie infettive, dermatologia.

(d) *pediatria sociale*, cioè di problemi di salute/benessere inerenti comunità più o meno ampie di bambini (*medicina preventiva delle comunità*).

L'insegnamento si propone di far acquisire allo studente competenza nella fisiopatologia, della semeiotica medica funzionale e strumentale e della metodologia clinica e della terapia nell'età evolutiva, con specifica competenza nella pediatria preventiva e sociale, nelle patologie pediatriche generali e specialistiche di interesse medico dal neonato all'adolescente compreso e negli aspetti pediatrici delle attività motorie e della medicina di comunità

### **MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO**

#### ▪ **GINECOLOGIA ED OSTETRICIA APPLICATA ALLA RICERCA**

Lezioni frontali e simulate

#### ▪ **MODELLI ORGANIZZATIVI IN AMBITO OSTETRICO**

Frontale

#### ▪ **MODELLI ORGANIZZATIVI INNOVATIVI**

Lezioni frontali e lavori di gruppo

#### ▪ **PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA**

Lezioni frontali con proiezione di slide che riassumono il contenuto delle lezioni stesse. Possibilità di interattività da parte degli studenti.

A richiesta, gli studenti possono svolgere attività di laboratorio, con frequentazione pratica degli ambulatori e delle corsie della UOC di Onco-Ematologia Pediatrica sita presso l'AOU "Policlinico-Vittorio Emanuele" di Catania in via S. Sofia, 78 (Policlinico)

## PREREQUISITI RICHIESTI

- **GINECOLOGIA ED OSTETRICIA APPLICATA ALLA RICERCA**  
Conoscenza del livello informativo e culturale sui temi trattati
  - **MODELLI ORGANIZZATIVI IN AMBITO OSTETRICO**  
Laurea di primo livello
  - **PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA**  
Conoscenze di biologia di base, fisiologia, semeiotica e patologia medica
- 

## FREQUENZA LEZIONI

- **GINECOLOGIA ED OSTETRICIA APPLICATA ALLA RICERCA**  
Obbligatoria come da regolamento del Corso
  - **MODELLI ORGANIZZATIVI IN AMBITO OSTETRICO**  
Obbligatoria
  - **MODELLI ORGANIZZATIVI INNOVATIVI**  
obbligatoria
  - **PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA**  
La frequenza è obbligatoria nei termini indicati dal regolamento didattico
- 

## CONTENUTI DEL CORSO

- **GINECOLOGIA ED OSTETRICIA APPLICATA ALLA RICERCA**  
Management della gravidanza: dal test di positività all'espletamento del parto
  - a) monitoraggio del primo trimestre
  - b) monitoraggio del secondo trimestre
  - c) monitoraggio del terzo trimestre
  - d) esami di laboratorio per: prevenzione infezioni a trasmissione sessuale; TORCH; accrescimento fetale;
  - e) induzione del travaglio di parto: quando, comeManagement della contraccezione
  - a) i significati della prevenzione delle gravidanze indesiderate
  - b) la contraccezione ormonale orale
  - c) la contraccezione intrauterina: IUD al rame, IUD al progestinico
  - d) la contraccezione ormonale vaginale (anello)
  - e) la contraccezione intradermica con solo progestinico
  - f) metodi di barriera
  - g) le controindicazioni alla contraccezione ormonaleManagement dell'aborto volontario (IVG)
  - a) La legge 194/78
  - b) l'IVG nei primi 90 giorni di amenorrea

c) l'IVG dopo i 90 giorni: articolo 6 della legge 194

Management della menopausa

a) menopausa fisiologica

b) menopausa chirurgica

c) gestione della sintomatologia: sindrome vasomotoria; Sindrome genitourinaria

d) terapie

## ▪ **MODELLI ORGANIZZATIVI IN AMBITO OSTETRICO**

1. Riorganizzazione punti sanitari (nuove direttive nazionali e regionali 2015).
2. Il concetto di rischio, di continuità di assistenza e di promozione della salute in gravidanza. Finalità, OBIETTIVI e ruolo dell'ostetrica. I fattori di esclusione. Normativa. Screenings diagnostici: diagnosi prenatale, esami ematochimici, esami sierologici e microbiologici per patologie infettive. Procedure cliniche, diagnostiche e l'ecografia ostetrica. Controlli.
3. Organizzazione perinatale.
4. Caratteristiche e requisiti dei presidi per le cure alla gestante e alla partoriente.
5. Controlli in gravidanza.
6. Travaglio e parto.
7. Caratteristiche e requisiti generali dei presidi per le cure del neonato.
8. Cure in sala parto.
9. Dimissioni del neonato.
10. Trasporto perinatale
11. Aspetti medico - legali.
12. Formazione dell'ostetrico.
13. Protocolli e linee guida della società italiana di medicina perinatale e società internazionali.
14. Analgesia epidurale: linee - guida per lo staff ostetrico.
15. Attrezzatura per il trasporto perinatale.
16. Analisi della normativa con particolare riferimento alla professione sanitaria ostetrica (D.M. 14 settembre 1994; n. 740) nei suoi ambiti trattati) di competenza.
17. Analisi degli obiettivi delle attività pratiche di tirocinio svolti sia in modo quantitativo che qualitativo in applicazione delle relative norme dell' unione Europea, in riferimento allo standard formativo della direttiva 80/154/155 CEE.

## ▪ **MODELLI ORGANIZZATIVI INNOVATIVI**

Assistenza infermieristica personalizzata;

Continuità assistenziale sempre garantita e di qualità,

Valorizzazione delle competenze del team leader e controllo del personale di supporto

## ▪ **PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA**

### **1. Neonatologia**

Caratteristiche del neonato sano ed adattamento alla vita extra-uterina

Assistenza al neonato in sala parto

Esigenze alimentari ed igienico-ambientali del neonato

Il neonato di basso peso

Il neonato post-maturo

Il neonato malformato

I traumatismi alla nascita

Il neonato asfittico

Il neonato itterico

Il neonato con manifestazioni convulsive

Il neonato con alterazioni emocoagulative

Le infezioni neonatali

La malattia delle membrane ialine

Il neonato a rischio e cenni di terapia intensiva neonatale

## 2. Pediatria preventiva e sociale

Ruolo e compiti del Pediatra di Famiglia

Accrescimento e sviluppo normale

Alimentazione del lattante, del bambino e dell'adolescente sani.

Allattamento naturale

I latti adattati

Lo svezzamento

Gli screening neonatali

Vaccinazioni obbligatorie e da consigliare

Prevenzione nel bambino delle malattie acquisite ad esordio in età adulta

## 3. Pediatria generale e Terapia pediatrica speciale

Disturbi della crescita staturale-ponderale

Malattie infettive e parassitarie nel bambino

Fibrosi cistica

Gastroenteriti nel lattante

Malattia celiaca

Diabete

La febbre di natura da determinare

Convulsioni ed Epilessia

4. Ematologia Pediatrica

Dati ematologici normali nel bambino

Talassemie

Malattia drepanocitica

Anemia sideropenica

Carenza di G6PD

Piastrinopenie e piastrinopatie

Cenni di Oncologia Pediatrica

---

## TESTI DI RIFERIMENTO

- **GINECOLOGIA ED OSTETRICIA APPLICATA ALLA RICERCA**

Appunti e distribuzione materiale didattico

- **MODELLI ORGANIZZATIVI IN AMBITO OSTETRICO**

"Requisiti e raccomandazioni per l'assistenza perinatale" Società italiana di Medicina Perinatale

Modelli organizzativi in ambito ostetrico (slides)

- **PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA**

Badon, Ceaso. Assistenza infermieristica in pediatria, 2/ed. 2015, Ambrosiana / CEA

## ALTRO MATERIALE DIDATTICO

- **GINECOLOGIA ED OSTETRICIA APPLICATA ALLA RICERCA**

Presentazione contenuti del corso mediante powerpoint specifici

- **MODELLI ORGANIZZATIVI IN AMBITO OSTETRICO**

**Slides e laboratorio**

- **MODELLI ORGANIZZATIVI INNOVATIVI**

File con contenuti relativi alle lezioni

- **PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA**

Alla fine di ciascuna lezione verrà consegnato agli studenti il materiale didattico, consistente nelle slides proiettate durante le lezioni

---

## PROGRAMMAZIONE DEL CORSO

### GINECOLOGIA ED OSTETRICIA APPLICATA ALLA RICERCA

---

<b>Argomenti</b>	<b>Riferimenti testi</b>
1 Management della gravidanza: dal test di positività all'espletamento del parto	
2 a) monitoraggio del primo trimestre	
3 b) monitoraggio del secondo trimestre	
4 c) monitoraggio del terzo trimestre	
5 d) esami di laboratorio per: prevenzione infezioni a trasmissione sessuale; TORCH; accrescimento fetale;	
6 e) induzione del travaglio di parto: quando, come	
7 Management della contraccezione	
8 a) i significati della prevenzione delle gravidanze indesiderate	
9 b) la contraccezione ormonale orale	
10 c) la contraccezione intrauterina: IUD al rame, IUD al progestinico	
11 d) la contraccezione ormonale vaginale (anello)	
12 e) la contraccezione intradermica con solo progestinico	
13 f) metodi di barriera	
14 g) le controindicazioni alla contraccezione ormonale	
15 Management dell'aborto volontario (IVG)	
16 a) La legge 194/78	
17 b) l'IVG nei primi 90 giorni di amenorrea	
18 c) l'IVG dopo i 90 giorni: articolo 6 della legge 194	
19 Management della menopausa	
20 a) menopausa fisiologica	

---

21 b) menopausa chirurgica

22 c) gestione della sintomatologia: sindrome vasomotoria; Sindrome genitourinaria

23 d) terapie

## **MODELLI ORGANIZZATIVI IN AMBITO OSTETRICO**

<b>Argomenti</b>	<b>Riferimenti testi</b>
1 Organizzazione perinatale da pag. 25 a pag. 38	Requisiti e raccomandazioni per l'assistenza perinatale Primo rapporto ItOSS Sorveglianza della mortalità materna
2 Caratteristiche e requisiti dei presidi per la cura alla gestante e alla partoriente da pag.39 a pag. 62	Requisiti e raccomandazioni per l'assistenza perinatale Primo rapporto ItOSS Sorveglianza della mortalità materna
3 Modelli organizzativi BRO	Requisiti e raccomandazioni per l'assistenza perinatale Primo rapporto ItOSS Sorveglianza della mortalità materna
4 Caratteristiche e requisiti generali dei presidi per le cure al neonato	Requisiti e raccomandazioni per l'assistenza perinatale Primo rapporto ItOSS Sorveglianza della mortalità materna
5 Principali tecniche diagnostiche ed assistenziali per il neonato patologico	Requisiti e raccomandazioni per l'assistenza perinatale Primo rapporto ItOSS Sorveglianza della mortalità materna
6 Gli standard dei punti nascita	Requisiti e raccomandazioni per l'assistenza perinatale Primo rapporto ItOSS Sorveglianza della mortalità materna
7 Trasporto perinatale (S.T.A.M. e S.T.E.N)	Requisiti e raccomandazioni per l'assistenza perinatale Primo rapporto ItOSS Sorveglianza della mortalità materna
8 Sorveglianza mortalità materna	Requisiti e raccomandazioni per l'assistenza perinatale Primo rapporto ItOSS Sorveglianza della mortalità materna
9 Protocolli e linee guida della società italiana di Medicina Perinatale	Requisiti e raccomandazioni per l'assistenza perinatale Primo rapporto ItOSS Sorveglianza della mortalità materna
10 Attrezzature per il trasporto	Requisiti e raccomandazioni per l'assistenza perinatale Primo rapporto ItOSS Sorveglianza della mortalità materna

## **PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA**



Argomenti	Riferimenti testi
1 tutti gli argomenti	il testo contiene tutti gli argomenti

## VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

- **GINECOLOGIA ED OSTETRICIA APPLICATA ALLA RICERCA**  
attraverso domande, ad inizio o fine lezione, sulle capacità di aver acquisito informazioni
- **MODELLI ORGANIZZATIVI IN AMBITO OSTETRICO**  
PROVA IN ITINERE
- **PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA**  
L'esame si svolgerà in forma orale. Si richiede la conoscenza adeguata di tutto il programma.

### ESEMPI DI DOMANDE E/O ESERCIZI FREQUENTI

- **GINECOLOGIA ED OSTETRICIA APPLICATA ALLA RICERCA**  
cosa significa....?  
  
Potreste suggerirmi in che maniera affrontereste il problema nel caso in cui....?
- **MODELLI ORGANIZZATIVI IN AMBITO OSTETRICO**  
LINEE GUIDA E PROTOCOLLI
- **PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA**
  1. Principali parametri di crescita normale e patologica nel neonato e nel bambino.
  2. Adattamento alla vita extra-uterina
  3. Talassemia: manifestazioni cliniche e prevenzione
  4. Piastrinopenie: definizione e segni clinici principali.
  5. Diabete: segni clinici all'esordio, prevenzione e cure principali.
  6. Malattie esantematiche: clinica e prevenzione
  7. Screening neonatali
  8. Vaccinazioni