



UNIVERSITÀ
degli STUDI
di CATANIA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E
BIOTECNOLOGICHE

Corso di laurea in Scienze motorie

Anno accademico 2019/2020 - 2° anno

PEDAGOGIA SPECIALE

M-PED/03 - 8 CFU - 1° semestre

Docenti titolari dell'insegnamento

VALENTINA PERCIAVALLE

Email: valentinaperciavalle@unict.it

Edificio / Indirizzo: Palazzo Ingrassia via Biblioteca 4 Catania

Telefono: 095 2508011 centralino

Orario ricevimento: giovedì ore 18

CORRADO MUSCARA'

Email: corrado.muscara@alice.it

OBIETTIVI FORMATIVI

L'obiettivo principale è quello di indurre lo studente a considerare il corpo di ogni singola persona come l'espressione visibile della sua personalità, dei suoi sentimenti, delle sue emozioni del suo vissuto. Lo studente deve comprendere che il corpo ha un linguaggio fatto di posture, gesti, atteggiamenti, movimenti, tensioni, dolori.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO

Lezioni frontali

PREREQUISITI RICHIESTI

Buona conoscenza generale delle principali nozioni inerenti la disciplina

FREQUENZA LEZIONI

Opzionale

Gli **studenti lavoratori** non frequentanti possono contattare direttamente la docente per chiarimenti sul percorso. Per gli **studenti Erasmus** è prevista la possibilità di concordare il programma d'esame previo colloquio.

CONTENUTI DEL CORSO

- Teorie del gioco; - Il gioco nei primi due anni di vita; - Il gioco come strumento esplorativo; - Il gioco simbolico ; - Gioco di fantasia; - Gioco con regole; - Differenze di genere nei giochi; - L'evoluzione del giocattolo; - La violenza nel gioco; - Il gioco psicomotorio; - Excursus storico sulla psicomotricità; - La fantasmatica corporea; - Lo sport come agente educativo; - Metodi e tecniche per comunicare con la corporeità; - Educare attraverso la sensorialità; - Espressività corporea in Oriente

TESTI DI RIFERIMENTO

“ Il gioco dei bambini” di Emma Baumgartner, Carocci Editore;

“ Pedagogia del corpo” di Ivano Gamelli, Raffaello Cortina Editore

ALTRO MATERIALE DIDATTICO

Eventuale materiale didattico verrà inserito sulla piattaforma STUDIUM

PROGRAMMAZIONE DEL CORSO

Argomenti	Riferimenti testi
1 Il corso è rivolto alla conoscenza del concetto Lo studente conoscerà le fondamenta teoriche dell'integrazione scolastica degli alunni con disabilità e degli altri alunni con BES. Metodologie e strategie di intervento inclusive.	Bisogni educativi speciali (BES). Strategie di intervento in favore dell'integrazione. Con espansione online, di Giovanni Campana, Edizioni Edises
2 Le condizioni di disabilità. L'azione dell'OMS per la promozione della salute e l'integrazione delle persone disabili. Alunni BES. Le situazioni di svantaggio. L'azione educativa, didattica e inclusiva. Il ruolo dell'insegnante di sostegno.	
3 Parte prima: Unità 1,2 e 3. Parte seconda: Unità 6 e 7	
4 Il ruolo della didattica speciale; i problemi della scuola italiana; alunni con BES a scuola; la didattica speciale in una nuova scuola inclusiva; allestire l'ambiente inclusivo; didattica cooperativa e metacognitiva.	Didattica speciale per l'inclusione, di Luigi D'Alonzo, Fabio Bocci, Stefania Pinnelli; Editrice La Scuola.
5 Parte prima: capitoli primo, secondo e terzo. Parte seconda: capitoli primo e secondo.	

VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

PROVA ORALE

ESEMPI DI DOMANDE E/O ESERCIZI FREQUENTI

-L'evoluzione del gioco simbolico

-Le origini della psicomotricità

-Le differenze di genere nel gioco

-La violenza nel gioco

-La fantasmatica corporea
