



UNIVERSITÀ  
degli STUDI  
di CATANIA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI  
Corso di laurea magistrale in Management della pubblica  
amministrazione

Anno accademico 2018/2019 - 1° anno

---

## DIRITTO PUBBLICO COMPARATO

IUS/21 - 6 CFU - 1° semestre

### Docente titolare dell'insegnamento

#### BIAGIO ANDO'

**Email:** biando@unict.it

**Edificio / Indirizzo:** Palazzo Reburdone, via Vittorio Emanuele II, 8

**Telefono:** 095/70305224

**Orario ricevimento:** lunedì: 10,30-12,30; venerdì: 16-17,30

---

### OBIETTIVI FORMATIVI

I concetti di forme di governo, diritti e libertà, giustizia costituzionale in prospettiva comparatistica. Analisi di alcune significative esperienze costituzionali occidentali e del mondo arabo -islamico

### MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO

Lezioni frontali.

### PREREQUISITI RICHIESTI

Nessuno.

---

### FREQUENZA LEZIONI

Non obbligatoria

---

### CONTENUTI DEL CORSO

Nello svolgimento didattico del corso s'intende procedere all'analisi di alcune esperienze costituzionali contemporanee (Inghilterra, Stati Uniti, Francia, Germania) mettendo in evidenza somiglianze e differenze.

---

## TESTI DI RIFERIMENTO

1)P.CARROZZA- A. DI GIOVINE – G.F. FERRARI, Diritto costituzionale comparato, Tomo I, Laterza, 2014, pp.5-47; 76-106; 108-145;149-178;372-388; 597-627

2)P.CARROZZA- A. DI GIOVINE – G.F. FERRARI, Diritto costituzionale comparato, Tomo II, Laterza, 2014,pp. 835-865; 952 -976; 1056-1081; 1087-1133; 1137-1211.

## ALTRO MATERIALE DIDATTICO

<http://studium.unict.it/dokeos/2019/courses/syllabus/?cid=15849/>

---

## PROGRAMMAZIONE DEL CORSO

Argomenti	Riferimenti testi
1 Regno Unito; Stati Uniti; Francia; Germania; la Costituzione europea;Paesi del mondo islamico	P.CARROZZA- A. DI GIOVINE – G.F. FERRARI, Diritto costituzionale comparato, Tomo I, Laterza, 2014, pp.5-47; 76-106; 108-145;149-178; 372-388; 597-627
2 forme di governo; fonti; potere giudiziario; giustizia costituzionale; libertà e diritti	P.CARROZZA- A. DI GIOVINE – G.F. FERRARI, Diritto costituzionale comparato, Tomo II, Laterza, 2014,pp.835-865; 952 -976; 1056-1081; 1087-1133; 1137-1211

---

## VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame orale

### ESEMPI DI DOMANDE E/O ESERCIZI FREQUENTI

Formazione dello Stato Britannico; le corti di giustizia inglesi; Il Presidente degli Stati Uniti;la giustizia costituzionale statunitense; cohabitation in Francia; sistema federale tedesco; la "Costituzione" europea; fonti del diritto islamico.Le domande appena considerate sono da intendersi come mere esemplificazioni, che in alcun modo esauriscono l'ambito delle possibili questioni su cui lo studente può essere invitato a riflettere e rispondere nel corso dell'esame.

---