



UNIVERSITÀ
degli STUDI
di CATANIA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI
Corso di laurea magistrale in Global Politics and Euro-
Mediterranean Relations

Anno accademico 2018/2019 - 1° anno

COMPARATIVE PUBLIC LAW

IUS/21 - 6 CFU - 1° semestre

Docente titolare dell'insegnamento

BIAGIO ANDO'

Email: biando@unict.it

Edificio / Indirizzo: Palazzo Reburdone, via Vittorio Emanuele II, 8

Telefono: 095/70305224

Orario ricevimento: lunedì: 10,30-12,30; venerdì: 16-17,30

OBIETTIVI FORMATIVI

The basic comparative legal taxonomies will enable students to single out differences and similarities among the main western legal constitutional models and some MENA legal constitutional frameworks.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO

Il corso prevede lezioni frontali e contempla la possibilità di presentazione di materiali pertinenti alle tematiche trattate nel corso ad opera degli studenti.

PREREQUISITI RICHIESTI

Si presume il possesso, da parte degli studenti che scelgono questo corso, delle nozioni fondamentali di "costituzione", "costituzionalismo", "diritti fondamentali", "diritti umani".

FREQUENZA LEZIONI

Frequenza obbligatoria.

CONTENUTI DEL CORSO

Obiettivo del corso è di fornire agli studenti gli strumenti per l'utilizzo del metodo giuridico comparativo applicato al diritto pubblico, con particolare attenzione alle categorie di costituzione e costituzionalismo. Si indagheranno le traiettorie del processo di "globalizzazione" del costituzionalismo, si rifletterà sulla categoria del costituzionalismo transnazionale, e i suoi effetti sulle transizioni costituzionali vissuti da

alcuni fra i sistemi giuridici del Nord Africa . Nella prima parte del corso, si farà luce su alcune figure caratterizzanti del costituzionalismo europeo e nord-americano.

Nella seconda, si soffermerà l'attenzione su alcuni esempi di transizione costituzionale. Elementi comuni a queste transizioni, seppure presenti in forme e gradi diversi, sono, da un lato, il deciso accantonamento della condizione di soggezione connesso nel passato allo status di colonia; dall'altro, il ridimensionamento delle caratteristiche autoritarie tradizionali proprie dell'organizzazione statale.

TESTI DI RIFERIMENTO

1) D.GRIMM, Constitutionalism. Past, present, and future, OUP, 2015, pp. 3-37; 41-89 2) voci scelte dall'Oxford handbook of Comparative Constitutional law, OUP, 2012 3)materiali forniti dal docente a lezione.

ALTRO MATERIALE DIDATTICO

<http://studium.unict.it/dokeos/2019/courses/15799/>

PROGRAMMAZIONE DEL CORSO

Argomenti	Riferimenti testi
1 The origins and evolution of the concept of the constitution between the freedom of the individual and governative efficiency	D. GRIMM, Constitutionalism. Past, present and future, OUP, 2015, pp. 3- 37
2 Basic rights in modern society	D.GRIMM, Constitutionalism. Past, present, and future, OUP, 2015, pp.65-89
3 Emergence of modern constitutionalism	D.GRIMM, Constitutionalism. Past, present, and future, OUP, 2015, pp.. 41-65
4 religious values and constitutional drafting	students will be provided with materials during class
5 dialogue among supreme courts in constitutional adjudication	M. ROSENFELD, entry "Comparative constitutional analysis in United States adjudication and scholarship", The Oxford handbook of comparative constitutional law.14
6 Comparative constitutional law methodologies	V.C.JACKSON, entry "Comparative constitutional law: methodologies", M.ROSENFELD-A.SAJO (eds.), The Oxford handbook of comparative constitutional law,pp.11

7 The concept of transnational constitutionalism

P. ZUMBANSEN, Towards a methodology of transnational constitutionalism, M. ROSENFELD-A. SAJO (eds.), The Oxford handbook of comparative constitutional law, pp.12

VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Orale

ESEMPI DI DOMANDE E/O ESERCIZI FREQUENTI

Costituzione e diritto statale; transizioni costituzionali; costituzionalismo transnazionale. Le domande appena considerate sono da intendersi come mere esemplificazioni, che in alcun modo esauriscono l'ambito delle possibili questioni su cui lo studente può essere invitato a riflettere e rispondere nel corso dell'esame.
