



UNIVERSITÀ
degli STUDI
di CATANIA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI
Corso di laurea in Storia, politica e relazioni internazionali
Anno accademico 2018/2019 - 1° anno

SOCIOLOGIA GENERALE

SPS/07 - 9 CFU - 2° semestre

Docente titolare dell'insegnamento

SIMONA MANUELA GOZZO

Email: simonagozzo@yahoo.it

Edificio / Indirizzo: Via Vittorio Emanuele II, 8

Telefono: 09570305277

Orario ricevimento: Lunedì h 10-12 e giovedì h 11-13 (a partire dal 15 marzo 2018: vedi nuovo orario nel portale unict)

OBIETTIVI FORMATIVI

Elementi di base concettuali, metodologici ed epistemologici necessari ad affrontare l'analisi delle società contemporanee.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO

lezioni frontali

PREREQUISITI RICHIESTI

nessuno

FREQUENZA LEZIONI

La frequenza non è obbligatoria

CONTENUTI DEL CORSO

La prima parte del corso prevede l'acquisizione dei concetti sociologici di base e delle principali teorie, ripercorrendo i lavori dei classici e, in particolare, di Durkheim, Marx, Weber, Parsons.

La seconda parte del corso prevede l'acquisizione di nozioni di base di metodologia della ricerca sociale. Gli studenti frequentanti potranno sperimentare direttamente le diverse fasi della ricerca empirica di matrice sociologica con percorsi laboratoriali che prevedono la costruzione di un progetto di ricerca orientato a rispondere a domande di natura sociologica.

TESTI DI RIFERIMENTO

Testi in programma:

Smelser J., Manuale di sociologia, Bologna, Il Mulino, 2011, capi. 1,3,5,6,7,9

Aron R., Le tappe del pensiero sociologico, Milano, Mondadori, 1989 (capitoli su Marx, Durkheim, Weber)

Protti M., Franzese S., Percorsi sociologici. Per una storia della sociologia contemporanea, Milano, Mondadori, 2010, capi. 10 e 20

Stefanizzi S., Il ragionamento sociologico - questioni metodologiche ed esempi di ricerca, Milano, McGrawHill Education, 2012

ULTERIORE MATERIALE VERRA' FORNITO/CONSIGLIATO IN AULA

Testi consigliati per approfondimenti:

Jeff Manza, Richard Arum, Lynne Haney Progetto sociologia. Guida all'immaginazione sociologica, Pearson 2014

ALTRO MATERIALE DIDATTICO

<http://studium.unict.it/dokeos/2016/index.php?category=c0aee66b26bb>

PROGRAMMAZIONE DEL CORSO

	Argomenti	Riferimenti testi
1	Parsons: schema AGIL e variabili di modello (per i non frequentanti)	Protti M., Franzese S., Percorsi sociologici. Per una storia della sociologia contemporanea, Milano, Mondadori, 2010, capi. 10 e 20
2	struttura sociale: cosa è quali i suoi elementi	Smelser (MANZA et alii per approfondimenti)
3	le istituzioni	Smelser (MANZA et alii per approfondimenti)
4	la stratificazione sociale e le disuguaglianze	Smelser (MANZA et alii per approfondimenti)
5	Durkheim, metodo e testi classici (il suicidio, la divisione del lavoro sociale)	Aron
6	Weber, metodo e testi classici (etica protestante e spirito del capitalismo)	Aron
7	Marx	Aron
8	micro e macro sociologia	Smelser (MANZA et alii per approfondimenti)
9	intereazione sociale	Smelser (MANZA et alii per approfondimenti)

10	crimine e devianza	Smelser (MANZA et alii per approfondimenti)
11	come trasformare i fenomeni sociali in questioni di ricerca	Stefanizzi
12	La logica della ricerca sociale	Stefanizzi
13	Il lavoro empirico: la traduzione dei principi metodologici nella pratica	Stefanizzi
14	La costruzione di un disegno di ricerca	Stefanizzi
15	l'analisi secondaria	Stefanizzi

VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

ORALE O SCRITTO

ESEMPI DI DOMANDE E/O ESERCIZI FREQUENTI

MICRO e MACRO SOCIOLOGIA

DURKHEIM: METODO. COSA SONO I FATTI SOCIALI

DURKHEIM E TESTI CLASSICI

WEBER: METODO (sociologia comprendente)

WEBER: L'ETICA PROTESTANTE - DIFFERENZE CON MARX

MARX, QUALI GLI ELEMENTI DELLA STRUTTURA E SOVRASTRUTTURA SOCIALE

IL MATERIALISMO STORICO DI MARX

MARX E WEBER

TESI SULLA DEVIANZA

COSA STUDIA LA SOCIOLOGIA: IMPORTANZA DEL CONTESTO

LA STRUTTURA SOCIALE E L'IMPORTANZA DELLE ISTITUZIONI SOCIALI

PARLA DELLO SCHEMA AGIL DI PARSONS, DEFINENDO RAPPORTI E RELAZIONI TRA LE DIFFERENTI DIMENSIONI ISTITUZIONALI E IL FUNZIONAMENTO DELLA SOCIETÀ' COME SISTEMA

COME TRASFORMARE I FENOMENI SOCIALI IN QUESTIONI DI RICERCA: SPIEGARE E INTERPRETARE; DESCRIVI COME AVVIENE LA COSTRUZIONE DI UN DISEGNO DI RICERCA QUANTITATIVO/ QUALITATIVO; COSA SI INTENDE PER ANALISI SECONDARIA; COSA SI INTENDE CON METODO DEDUTTIVO, COSA È UNA VARIABILE NOMINALE, ORDINALE, CARDINALE (FAI UN ESEMPIO); INDICATORE E INDICE (ESEMPI)

GLI STUDENTI FREQUENTANTI POTRANNO REALIZZARE LA SIMULAZIONE DI UN PROGETTO DI RICERCA, SEGUITI IN AULA DAL DOCENTE. LA TEMATICA DI RIFERIMENTO SARÀ STABILITA DI CONCERTO A

LEZIONE. L'ELABORATO FINALE SARA' OGGETTO DELLA PROVA ORALE RISPETTO ALL'AVVENUTA ACQUISIZIONE DELLE NOZIONI DI BASE DI METODOLOGIA (LE DOMANDE CHE POTRANNO EMERGERE SU QUESTO SI RIFERIRANNO QUINDI AL PIANO METODOLOGICO).

GLI STUDENTI NON FREQUENTANTI DOVRANNO DIMOSTRARE L'AVVENUTA ACQUISIZIONE DELLE RELATIVE NOZIONI DURANTE L'ESAME DI FINE CORSO.
