



UNIVERSITÀ  
degli STUDI  
di CATANIA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI  
Corso di laurea in Scienze dell'amministrazione e  
dell'organizzazione

Anno accademico 2018/2019 - 1° anno

---

## STORIA CONTEMPORANEA M - Z

M-STO/04 - 9 CFU - 2° semestre

### Docente titolare dell'insegnamento

#### GIANCARLO POIDOMANI

**Email:** gpoidoma@unict.it

**Edificio / Indirizzo:** Via Dusmet 163, Il piano

**Telefono:** 3427300283

**Orario ricevimento:** Mercoledì dalle 10 alle 12 ma disponibile in qualsiasi altro giorno della settimana - È sempre preferibile prendere appuntamento via mail

---

### OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso analizzerà le radici storiche dell'attualità, approfondendo in particolare: le due guerre mondiali; i totalitarismi; le crisi economiche; il rapporto Stati- nazione/organismi sovranazionali, la globalizzazione.

### MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO

Il corso di Storia contemporanea si svolge nei giorni lunedì-martedì-mercoledì dalle ore 14 alle ore 16 nel secondo ciclo (marzo-maggio 2019)

### PREREQUISITI RICHIESTI

Conoscenza della storia generale mondiale, europea ed italiana dei secoli XIX-XX.

---

### FREQUENZA LEZIONI

Non obbligatoria

---

### CONTENUTI DEL CORSO

1. La rivoluzione americana
2. La rivoluzione francese
3. La I rivoluzione industriale

4. Restaurazione e rivoluzioni
5. Le classi sociali
6. Il Risorgimento italiano e i processi di nazionalizzazione
7. La seconda rivoluzione industriale
8. Imperialismo e colonialismo
9. Il socialismo e il movimento operaio
10. La Belle époque
11. La prima guerra mondiale
12. I trattati di Versailles e il dopoguerra
13. La Rivoluzione russa
14. La Repubblica di Weimar
15. Il crollo di Wall Street e il New Deal
16. Il nazifascismo
17. La seconda guerra mondiale
18. L'Italia dalla Resistenza alla Repubblica
19. L'Italia dalla "prima" alla "terza" Repubblica
20. La globalizzazione
21. Il terrorismo islamico
22. Le migrazioni

---

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

1) G. Sabbatucci-V. Vidotto, L'Ottocento, Laterza; 2) G. Sabbatucci-V. Vidotto, Il Novecento, Laterza; 3) M. Bonomo-G. Poidomani, "L'Italia chiamò". La Sicilia e la Grande guerra, Carocci.

## **ALTRO MATERIALE DIDATTICO**

tutto il materiale didattico diverso dai testi di riferimento verrà fornito agli studenti tramite piattaforma studium.unict.it

---

## **PROGRAMMAZIONE DEL CORSO**

<b>Argomenti</b>	<b>Riferimenti testi</b>
1 Rivoluzioni politiche	Sabbatucci e Vidotto, vol. I, capitoli 1, 2, 3
2 Rivoluzioni economiche e sociali	Sabbatucci e Vidotto, vol. I, capitoli 4,5,6,9,10
3 Nazioni nazionalismi	Sabbatucci e Vidotto, vol. I, capitoli 5,8,11, 16, 20
4 Dall'imperialismo alla guerra	Sabbatucci e Vidotto, vol. I, 15,17,18,19
5 La Grande guerra	Sabbatucci e Vidotto, vol. II, capitoli 1 e Bonomo-Poidomani tutti i capitoli
6 Totalitarismi	Sabbatucci e Vidotto, vol. II, capitoli 2,4,6,7,
7 Crisi tra le due guerre	Sabbatucci e Vidotto, vol. II, capitoli 3,5
8 La seconda guerra mondiale	Sabbatucci e Vidotto, vol. II, capitolo 9
9 La guerra fredda	Sabbatucci e Vidotto, vol. II, capitolo 10
10 La decolonizzazione	Sabbatucci e Vidotto, vol. II, capitolo 11
11 L'Italia repubblicana	Sabbatucci e Vidotto, vol. II, capitoli 12,16,19
12 La crisi e la globalizzazione	Sabbatucci e Vidotto, vol. II, capitoli 17, 18

## **VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Nel corso delle lezioni le modalità di verifiche dell'apprendimento saranno rappresentate dalle nuove opportunità offerte dalla didattica interattiva attraverso quiz, mappe concettuali e presentazioni nel corso delle quali gli studenti saranno invitati ad interagire attivamente grazie all'utilizzo della metodologia della nuova didattica universitaria: flipped classroom; microteaching; TPI; nurturing; active learning ecc. Per i frequentanti sarà possibile accedere a verifiche intermedie (scritte e/o orali). Negli appelli ufficiali la modalità di verifica dell'apprendimento sarà il colloquio orale.

### **ESEMPI DI DOMANDE E/O ESERCIZI FREQUENTI**

Le domande vertono su tutto il programma di studio con particolare riferimento alla capacità dello studente di collegare in rapporti di causa-effetto e di porre in relazione eventi e processi della storia contemporanea mondiale e nazionale.