



UNIVERSITÀ
degli STUDI
di CATANIA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE, CHIRURGICHE E
TECNOLOGIE AVANZATE G.F. INGRASSIA
Corso di laurea magistrale in Scienze riabilitative delle
professioni sanitarie
Anno accademico 2018/2019 - 2° anno

C.I. RIABILITAZIONE IN ETÀ' EVOLUTIVA E ADULTA

7 CFU - 2° semestre

Docenti titolari dell'insegnamento

GIOVANNA RUSSO - Modulo PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA - MED/38 - 3 CFU

Email: diberuss@unict.it

Edificio / Indirizzo: Via Santa Sofia 78 Catania - Edificio 4, piano 4

Telefono: 0953782683

Orario ricevimento: Martedì dalle 10 alle 12, previo appuntamento

ANTONINO PETRALIA - Modulo PSICHIATRIA - MED/25 - 2 CFU

Email: petralia@unict.it

Edificio / Indirizzo: ed. 2, piano 1°, stanza n. 7

Telefono: 095 3782794; 3477814001

Orario ricevimento: Sabato dalle ore 12

ANDREA DI STEFANO - Modulo PSICOLOGIA CLINICA - M-PSI/08 - 2 CFU

Email: andrea.distefano@unict.it

Edificio / Indirizzo: Torre Biologica - Aula Biometec 2

Telefono: 3482874229

Orario ricevimento: Giovedì pomeriggio - previo appuntamento

OBIETTIVI FORMATIVI

▪ PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA

La *Pediatria* è la disciplina che si occupa della *promozione* della salute, intesa in senso generale (cioè come una condizione dinamica di benessere fisico, mentale e sociale), e dello studio (e della *prevenzione*) delle malattie nel soggetto **in età evolutiva** [cioè, quel periodo compreso tra le fasi che precedono la nascita ed il completamento del processo di crescita staturale e di maturazione cognitiva (che termina all'età di 22-24 anni circa)].

In particolare questa disciplina si occupa di:

(a) *fisiologia e sviluppo* del neonato (e cenni di patologia neonatale), del bambino e dell'adolescente.

(b) *pediatria preventiva*, cioè di quelle attività che mirano a ridurre la mortalità dovuta ad una certa patologia o la morbilità (cioè la frequenza di una determinata malattia) nella popolazione infantile;

(c) *pediatria specialistica*, cioè di tutte le patologie acute e croniche che interessano i vari organi ed apparati durante l'età evolutiva: cardiologia, pneumologia, gastroenterologia, neurologia,

ematologia, oncologia, endocrinologia, reumatologia, malattie infettive, dermatologia.

(d) *pediatria sociale*, cioè di problemi di salute/benessere inerenti comunità più o meno ampie di bambini (*medicina preventiva delle comunità*).

L'insegnamento si propone di far acquisire allo studente competenza nella fisiopatologia, della semeiotica medica funzionale e strumentale e della metodologia clinica e della terapia nell'età evolutiva, con specifica competenza nella pediatria preventiva e sociale, nelle patologie pediatriche generali e specialistiche di interesse medico dal neonato all'adolescente compreso e negli aspetti pediatrici delle attività motorie e della medicina di comunità

▪ **PSICOLOGIA CLINICA**

Comprendere il funzionamento dei principali disturbi psicologici secondo i modelli esplicativi sostenuti dalla ricerca clinica. Avere una panoramica degli interventi evidence based in psicologia clinica nell'ottica della programmazione di un intervento multidisciplinare.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO

▪ **PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA**

Lezioni frontali con proiezione di slide che riassumono il contenuto delle lezioni stesse. Possibilità di interattività da parte degli studenti.

A richiesta, gli studenti possono svolgere attività di laboratorio, con frequentazione pratica degli ambulatori e delle corsie della UOC di Onco-Ematologia Pediatrica sita presso l'AOU "Policlinico-Vittorio Emanuele" di Catania in via S. Sofia, 78 (Policlinico)

▪ **PSICOLOGIA CLINICA**

Lezioni frontali ed esercitazioni pratiche

PREREQUISITI RICHIESTI

▪ **PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA**

Conoscenze di biologia di base, fisiologia, semeiotica e patologia medica

▪ **PSICOLOGIA CLINICA**

Nessuno

FREQUENZA LEZIONI

▪ **PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA**

La frequenza è obbligatoria nei termini indicati dal regolamento didattico

▪ **PSICOLOGIA CLINICA**

Obbligatoria

CONTENUTI DEL CORSO

▪ **PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA**

Pediatria generale e Terapia pediatrica speciale

Disturbi della crescita staturo-ponderale

Fibrosi cistica

Malattia celiaca

Diabete

Convulsioni ed Epilessia

Ematologia Pediatrica

Talassemie

Malattia drepanocitica

Cenni di Oncologia Pediatrica

Neuropsichiatria Infantile

Paralisi cerebrali infantili

Autismo

Deficit di attenzione/iperattività

Disturbi dell'apprendimento

Disabilità intellettive

▪ **PSICOLOGIA CLINICA**

- Cenni storici sulla nascita ed evoluzione della Psicologia Clinica
 - Psicoterapie ed interventi evidence based in Psicologia Clinica
 - Le linee Guida (APA, NICE)
 - Interventi comportamentali per i disturbi dell'età evolutiva indicati in Linee guida 21 ISS (autismo, ritardo mentale, ADHD)
 - Modelli evidence-based e paradigmi esplicativi dei principali disturbi
 - Disturbi depressivi e bipolari
 - Disturbi d'ansia (D.A.G., Disturbo da Panico, Fobie)
 - Disturbo Ossessivo Compulsivo
 - Disturbi dell'alimentazione
-

TESTI DI RIFERIMENTO

▪ PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA

I seguenti testi proposti sono tutti egualmente validi; uno solo di questi è sufficiente

Zuccotti . Elementi essenziali di pediatria per corsi di Laurea triennali, Esculapio 2017

Perrone, Esposito, Grano. Pediatria. Per le professioni sanitarie, Idelson-Gnocchi, 2008

▪ PSICOLOGIA CLINICA

1. Sanavio E., Cornoldi C. (2017). "Psicologia Clinica (terza edizione)". Bologna: Il Mulino. Cap. 1, 3,4, 6, 7, 8 (eating disorders), 11.

ALTRO MATERIALE DIDATTICO

▪ PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA

Alla fine di ciascuna lezione verrà consegnato agli studenti il materiale didattico, consistente nelle slides proiettate durante le lezioni

▪ PSICOLOGIA CLINICA

Slide fornite dal docente

PROGRAMMAZIONE DEL CORSO

PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA

| | Argomenti | Riferimenti testi |
|---|---------------------|---------------------------------------|
| 1 | tutti gli argomenti | il testo contiene tutti gli argomenti |

PSICOLOGIA CLINICA

| | Argomenti | Riferimenti testi |
|---|-----------------------------------|-------------------|
| 1 | Linee guida in psicologia clinica | Testo e slide |

VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

▪ PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA

L'esame si svolgerà in forma orale. Si richiede la conoscenza adeguata di tutto il programma.

▪ PSICOLOGIA CLINICA

Esame scritto

ESEMPI DI DOMANDE E/O ESERCIZI FREQUENTI

▪ PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA

1. Principali parametri di crescita normale e patologica nel neonato e nel bambino.
2. Adattamento alla vita extra-uterina
3. Talassemia: manifestazioni cliniche e prevenzione
4. Piastrinopenie: definizione e segni clinici principali.
5. Diabete: segni clinici all'esordio, prevenzione e cure principali.
6. Malattie esantematiche: clinica e prevenzione
7. Screening neonatali
8. Vaccinazioni

▪ PSICOLOGIA CLINICA

- Cosa sono gli interventi evidence based?
 - Cosa indicano le linee guida 21 dell'ISS per il trattamento dell'autismo?
 - Quali sono gli interventi più utili per il NICE per il trattamento della depressione?
-